

A LUDOTECA E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS

Giovana Campos de Queiroz (Estudante) e Bárbara Lima Giardini (Orientadora)

Dimensões sociais: ODS4

Pesquisa

Introdução

A contação de histórias é uma prática existente há tempos que transmite conhecimentos e valores por meio da oralidade. Para as crianças, essa prática associada a elementos lúdicos promove aprendizado, estimulando desenvolvimento cognitivo, emocional e afetivo. A Ludoteca da Universidade Federal de Viçosa (UFV) é um espaço direcionado à comunidade de Viçosa, contendo um ambiente acolhedor, repleto de brinquedos e atividades lúdicas, propostas por professores e estudantes que atuam neste local. Esse espaço possui um acervo literário variado, sendo necessária uma avaliação prévia do conteúdo para a escolha das obras a serem utilizadas na contação de histórias, durante as visitas das escolas e da comunidade.



Objetivo

A pesquisa teve como objetivo avaliar os livros do acervo literário da Ludoteca, para seleção dos mais adequados às sessões de contação de história, oferecidas durante as visitas de crianças via escolas, de segunda à sexta-feira, e atendimento de crianças acompanhadas por adultos responsáveis, aos domingos, despertando maior interesse por parte das crianças.

Metodologia

Para a pesquisa, foram analisados 201 livros registrados em uma planilha do Excel, reunindo dados de título, autor(a) e ilustrador(a), ano de publicação, editora e coleção, faixa etária indicada, palavras-chaves, avaliação de 1 (ruim) a 5 (ótimo), observações sobre o conteúdo e sugestão de recursos lúdicos a serem utilizados na contação.

Apoio Financeiro



Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

A análise permitiu identificar os melhores títulos para cada faixa etária, bem como sugerir recursos que enriqueçam a contação. Contribuiu também para estabelecer uma planilha completa e prática com a relação dos diversos livros, a ser consultada pelos responsáveis pela atividade de contação, para fomentar uma escolha mais adequada dos títulos e recursos.

Conclusões

Com base nos dados da planilha, espera-se que as sessões de contação de histórias na Ludoteca possuam um repertório variado e que a prática seja interessante, atrativa, adequada ao público-alvo (até 12 anos de idade). Dessa forma, ao manter o caráter lúdico, reforça-se a contação de histórias como ferramenta de aprendizagem e construção do conhecimento na infância.

Bibliografia

LOUREIRO, Alícia Maria Almeida; PEREIRA DE PAULA, Aleksandra; SILVA BRAGA, Aline de Fátima. CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA. Revista Interdisciplinar Sulear, [S. l.], n. 10, p. 131-116, 2021. Disponível em: <https://revista.uemg.br/sulear/article/view/5973>

FUNDAÇÃO EDUCAR DPASCHOAL. Além do encantamento: oficina de contação de histórias. Disponível em: <https://online.pubhtml5.com/bczq/cwyq/index.html#p=1>. Acesso em: 10 set. 2023.

BRASIL. Guia de Contação de Histórias. 2022. Disponível em: https://alfabetizacao.mec.gov.br/images/pdf/guia_de_contacao_de_historias.pdf