

FACILIDADE, INTENÇÃO DE USO E LEGALIDADE DAS FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO SOB A ÓTICA DE DISCENTES DA SAÚDE DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA FEDERAL

Riquelme Aparecido Candido, Diego de Souza Silva, Erica Toledo de Mendonça, Luana Vieira Toledo, Fracina Lana Soares

Dimensões Sociais ODS 4

Pesquisa

Introdução

A Inteligência Artificial (IA) tem ganhado destaque nos últimos anos, impactando diversos setores da sociedade, incluindo a educação, com destaque pelo seu potencial em personalizar o processo ensino-aprendizagem e ampliar a compreensão de conteúdos. No campo das Ciências da Saúde, o impacto da IA nas práticas discentes é um assunto pouco explorado, o que reforça a necessidade de estudos sobre o tema.

Objetivos

Conhecer a facilidade, intenção de uso e legalidade das ferramentas de IA nas atividades acadêmicas de estudantes de Ciências da Saúde de uma universidade federal.

Material e Métodos ou Metodologia

Estudo transversal realizado com 304 estudantes dos cursos de Educação Física, Enfermagem, Nutrição e Medicina de uma universidade pública federal do estado de Minas Gerais. Os dados apresentados integram uma pesquisa mais ampla sobre IA nas atividades acadêmicas. A coleta de dados ocorreu entre os meses de abril e maio de 2025, por meio da aplicação de questionários eletrônicos (Google Forms), contendo questões em escala do tipo Likert (1 a 5 pontos), analisadas por estatística descritiva. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, parecer nº 7.283.361.

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Foram obtidas 304 respostas no formulário com distribuição não isonômicas entre os cursos. De acordo com as respostas obtidas observou-se que os discentes afirmaram que várias vezes as ferramentas de IA foram úteis, além de facilitar os estudos. A satisfação com a interface das ferramentas foi destacada de forma mais frequente pelos discentes de Enfermagem e Medicina ($p=0,002$). O receio em utilizar dados provenientes de IA foi mencionado em maior frequência pelos discentes de Medicina ($p=0,001$) e a preocupação com a privacidade e segurança dos dados pelos discentes de Enfermagem e Nutrição ($p=0,003$).

Conclusões

A utilização de ferramentas de IA por estudantes de Ciências da Saúde é marcada por cautela, insegurança e preocupações éticas. Destaca-se uma atenção especial às questões relacionadas à segurança dos dados, o que evidencia a existência de desafios importantes que precisam ser superados para plena integração dessas tecnologias no ambiente acadêmico. Tais achados reforçam a necessidade de ações educativas e institucionais que promovam uma compreensão crítica, ética e legal do uso da IA, a fim de possibilitar fortalecer a autonomia digital e a confiança dos discentes, promovendo um uso mais consciente, responsável e produtivo das ferramentas de IA no contexto educacional, reduzindo o estigma associado ao seu uso e minimizando inseguranças relacionadas à privacidade dos dados.

Apoio Financeiro

Recursos próprios