

Educação que encanta: o impacto do PIBID da Educação Infantil na formação docente e no desenvolvimento infantil.

Debora Maria de Souza, Giovanna Virginia Dias Fontes, Gus Costa Rosa Xavier, Jozele Mayra Barbosa Reis

Rita de Cássia Martins

Orientadora: prof^a Naise Valéria Guimarães Neves

ODS4 - Educação de qualidade

Trabalho de ensino

Introdução

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) promove a formação de professores da Educação Infantil, articulando a prática escolar com a teoria universitária e fortalecendo a qualidade da educação básica, ao conceder bolsas a estudantes da graduação, o programa promove o elo entre universidade e escola, proporcionando vivências práticas de docência que fortalecem o compromisso com uma educação pública, gratuita e de qualidade.

Objetivos

Investigar e aplicar estratégias lúdicas, conforme orienta a BNCC, que assegurem às crianças, em seu cotidiano escolar, o exercício pleno dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, garantindo-lhes oportunidades de conviver de forma colaborativa, brincar de maneira criativa, explorar diferentes espaços, objetos e situações, expressar-se livremente por múltiplas linguagens e, ao mesmo tempo, conhecer-se em suas potencialidades, identidades e emoções, fortalecendo assim sua autonomia e protagonismo na Educação Infantil.

Material e Metodologia

Foram desenvolvidas atividades lúdicas diversificadas, incluindo brincadeiras tradicionais, jogos simbólicos, experiências sensoriais, oficinas de confecção de brinquedos, contação de histórias, músicas e práticas que valorizam a cultura local e o convívio social.

Apoio Financeiro

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Observou-se progresso nas habilidades cognitivas, sociais e emocionais das crianças, além do aprimoramento da prática pedagógica das licenciandas.



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4

Imagem 1: Dança da cadeira com números.

Imagem 2: Jogo da memória com fotos das crianças.

Imagem 3: Coordenação motora com balões.

Imagem 4: Jogo simbólico.

Conclusões

O PIBID da Educação Infantil evidencia que o brincar é eixo estruturante da aprendizagem, articulando teoria e prática docente e favorecendo o desenvolvimento integral das crianças na Educação Infantil, em seus aspectos cognitivos, sociais, emocionais e motores.

Bibliografia

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Brasília: MEC, 2017.

OLIVEIRA, M. L. Atividades lúdicas na Educação Infantil. São Paulo: Cortez, 2015.