

## FORMANDO CIDADÃOS SUSTENTÁVEIS: AÇÕES EDUCATIVAS DO PROGEA NA E. M. PROF. PEDRO GOMIDE FILHO

Sthefani Loti, Josiane Fialho, Luciene Souza, Andreza Ferreira

ODS 13: Dimensões Ambientais

Categoria: Ensino

### Introdução

No primeiro semestre de 2025, a Escola Municipal Professor Pedro Gomide Filho desenvolveu, em parceria com a Polícia Militar de Meio Ambiente de Minas Gerais, o **Programa de Educação Ambiental (PROGEA)**. A iniciativa envolveu cerca de 37 alunos do 4º ano do Ensino Fundamental em atividades de sensibilização e conscientização socioambiental. Por meio de histórias, reflexões, debates e práticas sustentáveis, os estudantes foram estimulados a reconhecer sua corresponsabilidade na preservação do meio ambiente, ampliando sua percepção sobre os desafios ambientais e a importância de um futuro ecologicamente equilibrado.

### Objetivos

Promover a conscientização socioambiental dos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, incentivando a adoção de práticas sustentáveis e a corresponsabilidade na preservação do meio ambiente.

### Objetivos Específicos

- Estimular a reflexão sobre os principais problemas ambientais locais e globais.
- Desenvolver o senso crítico e a percepção de que todos fazemos parte do meio ambiente.

### Metodologia

A metodologia do PROGEA integrou diagnóstico inicial, contação de histórias, atividades práticas e de observação, formação do *Cubinho Ambiental*, produções artísticas, trilha ecológica e encerramento com entrega de certificados e carteirinhas. Todas as **ações foram desenvolvidas de forma participativa**, incentivando o protagonismo dos alunos na preservação ambiental.

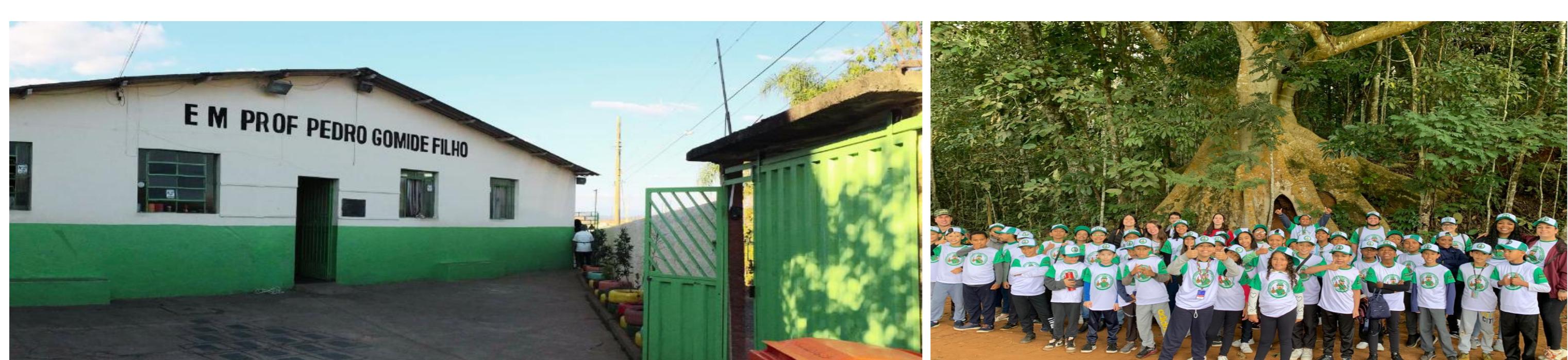


FIGURA 1. E. M. Prof. Pedro Gomide Filho e os alunos dos 4º anos realizando a trilha ecológica..

### Apoio Financeiro



### Ações Desenvolvidas

**1. Atividades pedagógicas:** contação de histórias, desenhos e rodas de conversa sobre problemas ambientais.



**2. Reflexão e análise:** identificação de situações ambientais na escola e comunidade, com propostas de soluções sustentáveis.

**3. Engajamento coletivo:** Cubinho Ambiental, campanhas de conscientização e mobilização escolar.



FIGURA 3. Atividades Pedagógicas realizadas ao longo do Programa.

**4. Vivências práticas:** trilha ecológica na Mata do Paraíso, piquenique coletivo e entrega de certificados e carteirinhas.



FIGURA 4. Encerramento do Programa com entrega de certificados e trilhas ecológica.

### Conclusões

O **PROGEA** possibilitou às crianças a **ampliação da consciência socioambiental**, estimulando atitudes responsáveis e sustentáveis. As atividades mostraram que, quando conscientizadas e envolvidas, as novas gerações tornam-se **protagonistas na preservação do meio ambiente** e na construção de um futuro mais equilibrado.

### Bibliografia

BRASIL. Polícia Militar de Minas Gerais – Meio Ambiente. Programa de Educação Ambiental – PROGEA. Belo Horizonte: PMMG, 2022.