

“O VOO DAS ABELHAS EM UM MUNDO EM MUDANÇA”: RECURSOS DIDÁTICOS PARA DESPERTAR A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL

José Danizete Brás MIRANDA; Layssa Aparecida ABRANTES; Fernanda de Freitas SIQUEIRA; Nathália Cardoso GOMES

ODS 13

Categoria: Ensino

Introdução

O presente trabalho tem como tema central o uso de recursos didáticos variados como estratégia metodológica para promover a aprendizagem significativa por meio da investigação e da discussão de problemas reais, com ênfase na temática ambiental. Intitulado “O voo das abelhas em um mundo em mudança: o impacto do clima no ciclo de vida e na polinização”. O projeto foi desenvolvido por alunos do Ensino Médio do Colégio Ágora (Viçosa – MG) e teve como foco compreender os efeitos das mudanças climáticas sobre a vida das abelhas, destacando sua importância ecológica, agrícola e econômica. A escolha do tema partiu da necessidade de sensibilizar os estudantes quanto à crise ambiental global e suas consequências sobre organismos-chave para os ecossistemas, como as abelhas, cuja função na polinização está diretamente ligada à manutenção da biodiversidade e à produção de alimentos.

Objetivos

- Investigar como as alterações climáticas interferem nos ciclos biológicos das abelhas;
- Reconhecer a importância ecológica das abelhas

Material e Métodos ou Metodologia

A metodologia adotada combinou o levantamento bibliográfico, representado por banners explicativos elaborados pelos próprios alunos, com a construção de maquetes ilustrativas do ciclo de vida das abelhas, do processo de polinização e dos impactos ambientais sobre os habitats desses insetos. Como recurso complementar, foi utilizado material vivo, incluindo abelhas operárias, larvas e fragmentos de colmeia, cuidadosamente manejado com fins exclusivamente educativos e expositivos.

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Esses elementos permitiram uma aproximação concreta entre o conteúdo teórico e a realidade observável, despertando grande interesse e envolvimento dos estudantes e do público.

Conclusões

O projeto alcançou seu principal objetivo ao despertar a consciência ambiental e evidenciar a vulnerabilidade das abelhas frente às mudanças climáticas e às ações humanas. Mais do que informar, reafirmou o papel da escola como espaço de debate sobre problemas reais, fortalecendo o protagonismo estudantil e a formação cidadã. A experiência confirmou o potencial de recursos didáticos criativos e interativos para tornar a aprendizagem mais conectada à realidade, significativa e transformadora.

Bibliografia

PEREIRA CASTRO, Silvia Letícia. Cartografia escolar: a utilização de maquetes como recurso didático no ensino de geografia. *Revista Amazônica sobre Ensino de Geografia*, [S. l.], v. 3, n. 1, 2021. Disponível em: <https://raseng.com/index.php/raseng/article/view/64>. Acesso em: 30 set. 2025

POZO, Juan Ignacio; CRESPO, Miguel Ángel Gómez. Por que os alunos não aprendem ciência que lhes é ensinada. In: POZO, Juan Ignacio; CRESPO, Miguel Ángel Gómez. Aprendizagem e o ensino de Ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico (pp. 14-28), 2009.

Apoio Financeiro

