

FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA EXTENSIONISTA INTERNACIONALIZADA

Luana Stefani da Costa Júlio Adão; Heloisa Raimunda Herneck; Priscila Daniele Ladeira; Maria Simone Euclides; Terezinha Duarte Vieira

ODS 4 – Educação de Qualidade (Dimensões Sociais)

Categoria: Extensão

Introdução

O projeto de extensão iniciou-se em janeiro de 2024, em parceria com a Escola Levantar, um projeto educacional da Associação Felicidade na Dor (FENADOR), em Cacucac (Província de Luanda – Angola). Busca contribuir para a formação docente e o fortalecimento da Educação Infantil, por meio de ações extensionistas internacionalizadas, envolvendo:

- atendimento de crianças de 0 a 5 anos;
- formação de professores;
- políticas públicas de educação;
- relações étnico-raciais;
- gestão escolar.

Objetivos

Promover formação docente qualificada para atuação com crianças de 04 e 05 anos.

- Desenvolver práticas extensionistas que articulem teoria e prática em uma perspectiva freiriana.
- Favorecer trocas internacionais entre Brasil e Angola no campo da Educação Infantil.

Material e Métodos ou Metodologia

Metodologias participativas, valorizando o protagonismo dos sujeitos:

- Análise documental (Anuários Estatísticos, Programa Classe de Iniciação, Decreto Presidencial 162/23).
- Rodas de conversa on-line mensais.
- Experimentações práticas sobre os temas discutidos.
- Abordagem teórico-metodológica baseada na práxis freiriana.



Foto 1: Celebrações do Dia da África



Foto 2: Atividade na área externa

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Em 2025, o projeto promoveu cinco encontros virtuais, onde foram abordados os temas sobre: gestão escolar em Angola; gestão escolar e cotidiano; gestão escolar democrática; O Programa da Classe de Iniciação de Angola (Meio Físico e Social). As ações resultaram na qualificação profissional das docentes que já atuam na Educação Infantil; qualificação da equipe gestora do projeto; mudanças na organização espacial da sala ambiente da classe de iniciação, favorecendo as interações entre as crianças e as brincadeiras; organização e implementação de uma rotina de práticas educativas de valorização da cultura da criança; implementação de práticas educativas lúdicas e de exploração do faz-de-conta; implementação de uma rotina literária entre as crianças e entre as professoras em diversos espaços; aquisição de livros de literatura infantil angolana; elaboração do Plano Anual de Atividades e do Projeto Educativo da Escola; formação presencial em educação literária; apoio na organização e implementação da biblioteca escolar.

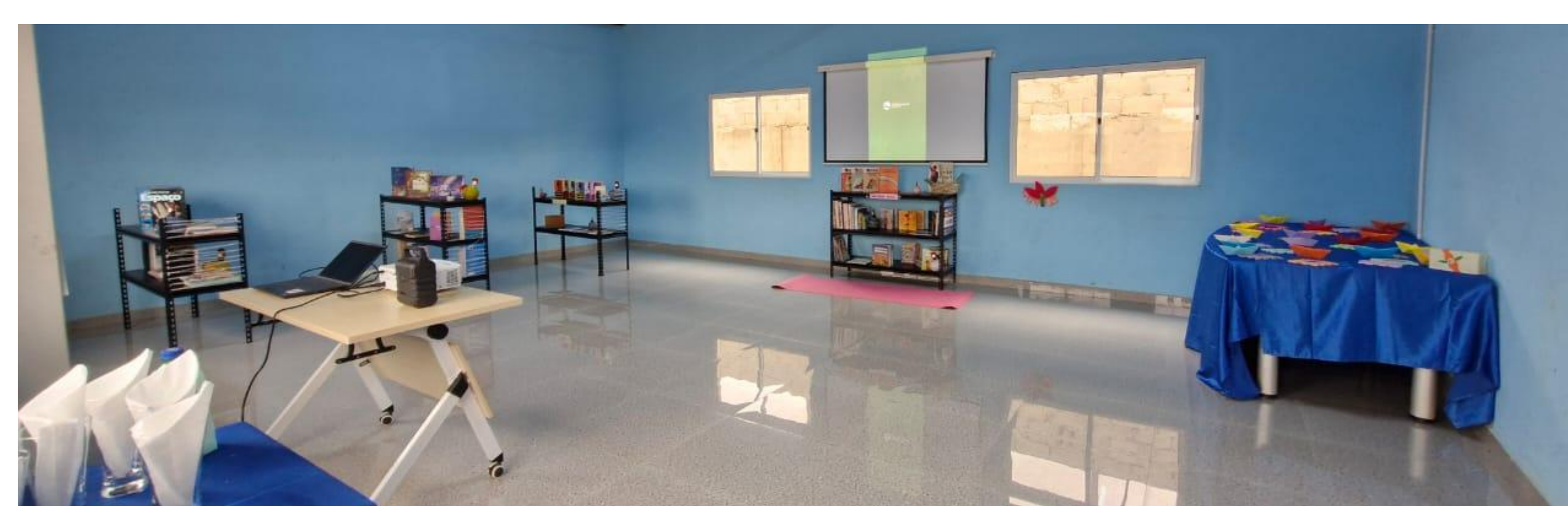


Foto 3: Biblioteca da Escola Levantar implementada com apoio deste projeto



Foto 4: Formandas e formandos do curso Uma Biblioteca à Levantar: diálogos entre literatura e educação em processos de formação docente

Conclusões

Por meio deste projeto uma nova perspectiva de cooperação entre países do sul global tem se erigido por meio da extensão universitária voltada para a Educação Infantil e gestão escolar em Angola, nos possibilitando repensar nossas práticas e construir vivências contracoloniais (Bispo, 2023) no campo da educação, no Brasil e em Angola.

Bibliografia

DOS SANTOS, Antônio Bispo; PEREIRA, Santídio. A terra dá, a terra quer. Ubu Editora, 2023.