

## Trajetória, Contexto e Docência: percepções e práticas de professores de ciências da natureza

Daniela Ferreira de Souza, Tatiana Pires Barrela, Sara Ferreira de Almeida

ODS2 4

Categoria: Ensino

### Introdução

Este estudo busca compreender como a trajetória profissional e o contexto escolar influenciam as práticas docentes de professores de Ciências da Natureza que atuam nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. A pesquisa parte das vivências da autora na Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza (UFV) e de observações em estágios supervisionados em diferentes contextos escolares, como a Escola Família Agrícola (EFA) e uma escola pública urbana.

### Objetivos

- Investigar como a formação, a trajetória e as condições de trabalho interferem nas práticas pedagógicas de professores (as) de Ciências da Natureza.
- Refletir sobre possibilidades de construção de um ensino mais contextualizado, crítico e transformador.

### Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

- Identificação de contrates entre propostas pedagógicas em diferentes contextos escolares.
- Levantamento de percepções docentes sobre desafios enfrentados e estratégias utilizadas no ensino de Ciências da Natureza.
- Valorização das práticas pedagógicas construídas em contexto adverso.

### Conclusões

A pesquisa pretende evidenciar como trajetórias formativas, condições de trabalho e concepções de ensino influenciam o planejamento e a prática docente. Busca-se, ainda, contribuir para a construção de um ensino significativo, dialógico e contextualizado, em consonância com a educação do campo e a pedagogia da alternância.

### Material e Métodos ou Metodologia

Abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo.

**Etapa 1:** Revisão de literatura sobre ensino de Ciências, formação docente, prática pedagógica e educação contextualizada.

**Etapa 2:** Análise crítica de Diários de Campo produzidos nos estágios supervisionados.

**Etapa 3:** Entrevistas semiestruturadas com professores(as) da rede pública, analisadas por meio da técnica de análise de conteúdo.

### Apoio Financeiro