

Relações Étnico-Raciais na Educação Básica: roda de conversa como prática antirracista no ambiente escolar

Maria Eduarda¹; Júnia Marise Matos Souza²; Laylla Kelly Duarte

ODS 4 – Educação de Qualidade

Extensão Universitária

Introdução

O trabalho apresenta a experiência da roda de conversa “Relações Étnico-Raciais na Educação Básica”, desenvolvida pelo Projeto de Extensão “Cultura Afro-brasileira: reafirmando identidades e combatendo o racismo”. A iniciativa buscou fomentar práticas pedagógicas inclusivas, críticas e comprometidas com a diversidade étnico-racial, aproximando universidade e escola pública na luta antirracista.

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

- Discussão de temas como: branquitude, democracia racial, equidade racial, racismo estrutural e religiões de matriz africana.
- Reflexões críticas sobre práticas pedagógicas e estruturas de discriminação presentes na escola. Espaço de escuta e aprendizado mútuo entre docentes e equipe do projeto.
- Fortalecimento do compromisso ético-político com a luta antirracista.

Objetivos

- Valorizar a diversidade étnico-racial no ambiente escolar.
- Promover uma cultura inclusiva e antirracista.
- Estimular práticas pedagógicas críticas e reflexivas.
- Reforçar o diálogo entre universidade e comunidade escolar.

Conclusões

A roda de conversa consolidou-se como prática formativa e transformadora, contribuindo para a valorização da cultura afro-brasileira e para a construção de uma educação comprometida com a equidade e os direitos humanos. A experiência reafirma o papel da extensão universitária na formação cidadã e no fortalecimento da educação básica como espaço de diálogo e transformação social.

Material e Métodos ou Metodologia

- Atividade realizada em 01/04/2025, com duração de 120 minutos.
- Público-alvo: professores do ensino fundamental e médio.
- Organização em três etapas:
 1. Introdução ao tema;
 2. Dinâmicas em grupo;
 3. Debate coletivo.
- Uso de materiais audiovisuais e metodologias participativas.
- Discussão em grupos com mediação da equipe do projeto.

Bibliografia

BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

GOMES, Nilma Lino. Educação, identidade negra e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. Petrópolis: Vozes, 1999.

SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e; GOMES, Nilma Lino (orgs.). Educação e relações raciais: refletindo sobre as práticas pedagógicas. Brasília: MEC/SECAD, 2006.

Apoio Financeiro