

“Adaptação e produção de uma prova para o 8º ano do ensino fundamental”

Heitor Pereira Fernandes
ODS10

Categoria: Ensino

Introdução

A produção de uma prova adaptada e inclusiva enquanto ID no Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na Escola Municipal Dr. Arthur Bernardes (EMDAB), dos quais os conteúdos trabalhados, foram a revolução inglesa e o Iluminismo conforme suas ideias com questões de cunho pessoal e crítico.

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Atenção à inclusão, garantiu que os alunos com particularidades participarem em igualdade, valorizando seu desenvolvimento sem reduções pedagógicas. E o foco progressivo, contribuindo com a melhoria de escola, considerando que os resultados aparecem de forma gradual, mas observáveis no cotidiano escolar.

Objetivo

- O desenvolvimento no aprendizado de um aluno com necessidades especiais ante uma sala não homogênea, contornando as adversidades e desenvolvendo a autonomia.
- Desenvolver uma capacidade crítica dos alunos de se pronunciarem acerca daquilo que consideram ser justo ou injusto nas situações do cotidiano.

Conclusões

Resultados imediatos podem não ser plenamente visíveis, mas a convivência cotidiana, intervenções em sala e adaptação das estratégias de avaliação já demonstram um impacto significativo da trajetória escolar de alguns dos alunos com necessidades específicas.

Material e Métodos ou Metodologia

Diagnóstico inicial: observar as dificuldades dos estudantes e as formas com que trabalhar o conteúdo durante os bimestres acompanhados.

Planejamento adaptado: elaborar uma prova com linguagem simplificada e questões intuitivas, mantendo o nível formativo em consonância com o restante da turma.

Bibliografia

FEIJÃO, J.; FREITAS, N. O trabalho de inclusão escolar à prova das singularidades dos alunos: formas, condições e limites do reconhecimento da vulnerabilidade nas escolas. SOCIOLOGIA ONLINE, n. 15, p. 54–70, dez. 2017.

Apoio Financeiro