

Elaboração de apostila digital como material didático auxiliar para ensino interdisciplinar de Biologia na primeira série do Ensino Médio

Alice Lanchin de Assis, Yasmim Assis de Castro Gomes, Roberta Rodrigues de Oliveira, Miriam Teresinha dos Santos, Flávia Monteiro Coelho, Hélio Paulo Pereira Filho
ODS4 Educação de Qualidade
Ensino

Introdução

O currículo formativo da primeira série do Ensino Médio no campo da Biologia compreende diversos conteúdos que permitem um ensino interdisciplinar, tornando necessária a realização de revisões e interações constantes de conteúdos de outras disciplinas.

Neste contexto, a elaboração de uma apostila digital que reúna assuntos abordados na disciplina, estimula a leitura e a pesquisa, propiciando o melhor aproveitamento do tempo em sala de aula, visto que torna possível a leitura prévia do conteúdo pelos alunos, estimulando a autonomia e o debate.

Objetivos

Elaboração de uma apostila digital que reúna assuntos abordados na disciplina, com a utilização de TDICs (Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação), e linguagem adaptada ao público adolescente.

Material e Métodos

Iniciamos através da leitura e discussão de artigos e livros didáticos, seguido da organização e categorização dos arquivos que possibilitou a revisão bibliográfica dos conteúdos e o uso de recursos visuais para a edição e composição digital para enfim o conteúdo ser revisado e discutido pelo grupo e pelos alunos.



Apoio Financeiro



Ações Desenvolvidas

As licenciandas do PIBID/NID Biologia/UFV elaboraram a apostila digital baseado na BNCC, produzido na plataforma Canva e enriquecido com recursos visuais interativos. Após pesquisa com os alunos, a linguagem foi adaptada e os conteúdos reorganizados para promover uma compreensão interdisciplinar entre Biologia e outras Ciências da Natureza. O Tema utilizado foi *O Surgimento da Vida*, na perspectiva da Astrobiologia, que permite um diálogo entre as várias ciências da natureza como a Astronomia, a Física, a Geologia e a Química.



Capa provisória

Conclusões

É importante que a prática docente responda às novas demandas que surgem quando lidamos com alunos ditos “nativos digitais”, que já nascem imersos na cultura digital. Utilizar estas tecnologias como facilitadores do ensino, favorece uma aprendizagem significativa e contextualizada.

Bibliografia

