

Explorando a Ansiedade no Ensino de Língua Estrangeira entre Professores de Inglês em Formação Inicial

Marcelly Xavier Bastos e Ana Maria Ferreira Barcelos

ODS 4 - Educação de Qualidade
Pesquisa

Introdução

- Ansiedade → emoção comum em contextos de aprendizagem;
- Ansiedade de Línguas Estrangeiras (ALE) → pesquisada desde os anos 1970 (Scovel, 1978; Horwitz et al., 1986);
- Pouca atenção dada à ansiedade para ensinar línguas entre professores em formação inicial (Tüfekçi-Can, 2018);
- “Um desconforto psicológico ou apreensão que é única para professores em formação, professores de línguas, instrutores e profissionais... em um ambiente real de sala de aula.” (Tüfekçi-Can, 2018)
- Questão central → como a ansiedade para ensinar línguas impacta professores iniciantes ao ensinar inglês?

Resultados

- Ansiedade generalizada presente em todos os participantes;
- 5 entre 6 relataram ansiedade ao ensinar; mais intensa em 3 casos.
- Principais fatores:**
- Prática/experiência:** falta de experiência docente, gestão do tempo, elaborar planos de aula, avaliação de alunos, criatividade;
- Medo:** da avaliação dos alunos, de cometer erros linguísticos, de lidar com perguntas inesperadas.

Objetivos

- Investigar se e como a ansiedade afeta professores iniciantes em sala de aula;
- Verificar se a ansiedade é generalizada ou se ocorre em situações específicas;
- Identificar fatores relacionados à ansiedade no ensino de línguas;
- Analizar as consequências desse tipo de ansiedade na prática docente.

Conclusões

- A ansiedade é frequente e impacta a prática docente de professores iniciantes;
- Reconhecer e debater o tema é fundamental.
- Estratégias de apoio podem:**
- Reducir a ansiedade;
- Melhorar o bem-estar docente;
- Contribuir para a qualidade do ensino de línguas.

Metodologia

- Participantes:**
Professores iniciantes em curso de extensão (UFV).
- Instrumentos:**
Questionário semiaberto (Google Forms);
Entrevistas semiestruturadas (Google Meet).
- Análise:**
Abordagem temática (Patton, 2002).

Bibliografia

- Horwitz, E. K.; Horwitz, M. B.; Cope, J. (1986). *Foreign language classroom anxiety*.
- Scovel, T. (1978). *The effect of affect on foreign language learning*.
- Tüfekçi-Can, D. (2018). *Foreign Language Teaching Anxiety among Pre-Service Teachers*.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research and evaluation methods*.

Apoio Financeiro