

## Projeto Matemática Aplicada: Produção e Divulgação de Vídeos

Profa. Danielle Dias S. Martins, Maria Eduarda F. Portugal, Ingrid M. Martins, Yasmin O. Viana, Gabriel S. Costa, Odete Maria L. Pereira, Leonardo L. de Jesus, Ana Luiza M. Martins e Guilherme P. B. de São José

Educação de Qualidade  
Extensão

### Introdução

O projeto surgiu a partir da constatação das dificuldades recorrentes dos estudantes da UFV em disciplinas de cálculo. Buscando superar essas barreiras, propôs-se a criação de materiais complementares que unissem praticidade e atratividade, como apostilas detalhadas e vídeos didáticos. Assim, pretende-se oferecer suporte acessível e lúdico, incentivando o aprendizado ativo e reduzindo a evasão nos cursos que exigem maior domínio de matemática.

### Objetivos

Desenvolver materiais de apoio ao ensino de cálculo na UFV, por meio de apostilas e vídeos didáticos, promovendo aprendizagem mais acessível, lúdica e inclusiva.

### Metodologia

A metodologia baseou-se na produção de vídeos a partir de exercícios da apostila, com recursos visuais elaborados no Canva. Os conteúdos foram postados no YouTube e divulgados pelo Instagram, garantindo acessibilidade e maior alcance. O acompanhamento do projeto incluiu reuniões quinzenais e análise dos materiais e postagens nas redes sociais. de dados de reaprovação, além da aplicação de questionários aos estudantes.

### Apoio Financeiro

### Ações Desenvolvidas

Foram elaborados roteiros e vídeos explicativos, organizados e publicados semanalmente em canal no YouTube, sempre acompanhados de materiais de apoio em apostila. Também foram criadas postagens no Instagram para divulgação, fortalecendo a identidade visual do projeto. O monitoramento inicial mostrou boa aceitação dos alunos, que relataram maior clareza na compreensão dos conteúdos.



Figura 1: Imagem de um vídeo publicado pelo programa

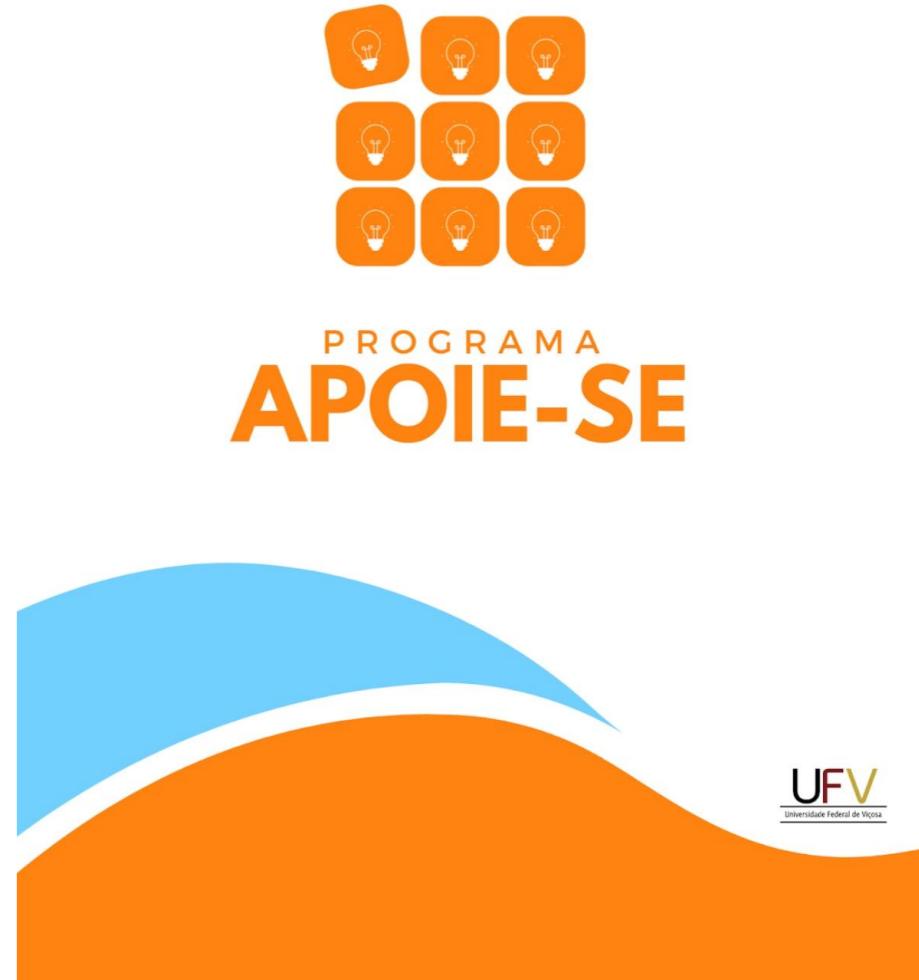


Figura 2: Capa da apostila desenvolvida pelo projeto

### Conclusões

O projeto demonstrou potencial para reduzir dificuldades em cálculo e tornar o aprendizado mais interativo. Além de apoiar os estudantes, promoveu a formação docente da equipe envolvida, que desenvolveu competências em comunicação, didática e uso de ferramentas digitais. Assim, a proposta reforça a importância da extensão universitária como elo entre inovação, ensino e comunidade acadêmica.

### Bibliografia

ARAÚJO, Wilson José de. *Metodologias e Tecnologias Educacionais no Ensino de Engenharia*. 2014. Tese (Doutorado em Engenharia Agrícola) – Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, 2014.

CAPELETTI, Aldenice Magalhães. Ensino a Distância – Desafios Encontrados por Alunos do Ensino Superior. *Revista Eletrônica Saberes da Educação*, v. 5, n. 1, 2014.