

ConheSer: Promovendo Leitura, Cultura e Formação para a Vida

Gabriel Santos, Gabrieli Monteiro, Ana Luisa Cabral, Diulia Soares, João Evangelista da Silva, Matthieu Nguele, Flávia Moreira, Maria Fernanda Cândido, Isabela Sampaio.

Educação de Qualidade / Cidades e Comunidades Sustentáveis

Extensão

Introdução

O projeto **ConheSer**, desenvolvido pela Enactus UFV Viçosa, surgiu pela necessidade de incentivar a leitura de alunos na fase de alfabetização que, por vezes, recebem pouco incentivo para manter essa atividade essencial para sua formação. A leitura, quando vista como um exercício prazeroso, pode expandir a visão de mundo dos alunos, desenvolvendo a imaginação, o pensamento crítico e a cidadania.



Objetivos

O projeto possui como objetivo principal democratizar o acesso à leitura para crianças de camadas populares em escolas públicas de Viçosa por meio de atividades lúdicas e incentivos à leitura, como campeonato de leitores, sessões coletivas, sessões de filmes e campanhas de doação de livros.

Também, ampliar o acervo de livros infantis e garantir que esses materiais estejam acessíveis de maneira prática e atraente para os participantes, além de mapear e estabelecer parcerias com escolas e outras instituições que possam aumentar o alcance deste projeto.

Material e Métodos ou Metodologia

O projeto valoriza a participação ativa das crianças, e atualmente é implementado no Centro Educacional Dr. Januário de Andrade Fontes, com alunos do Ensino Fundamental I. O ConheSer pretende desenvolver ações como o “Clube do Livro”, o “Campeonato de Leitores”, a “Árvore de Livros” e sessões de cinema. Essas iniciativas são pensadas para estimular o interesse pela leitura, fortalecer vínculos entre escola e comunidade e transformar os alunos em participantes ativos do próprio processo de aprendizagem.

Apoio Financeiro



Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Entre as ações já desenvolvidas estão:

Clube do livro: para estimular a leitura individual como atividade prazerosa e significativa para desenvolvimento dos alunos em diferentes áreas do conhecimento, os encontros semanais desenvolvem atividades criativas e discussão de suas impressões sobre os livros lidos.

Sessões de cinema e leituras coletivas: fortalecendo vínculos no espaço escolar, com momentos de aprendizado descontraído, leitura e outros meios são conectados para criar um ambiente de troca e compartilhamento de ideias, integrando às histórias ao contexto cultural, social e histórico das crianças.

Conclusões

Através do incentivo e democratização do acesso à leitura, este projeto torna possível emancipar de forma social, intelectual e afetiva os participantes envolvidos por meio da leitura e também desenvolver um maior interesse pelo hábito desta, fomentando a instauração de uma cultura do livro que perpetue no restante da vida dos participantes.



Bibliografia

AGOSTINHO, Kátia Adair. **A Educação Infantil com a participação das crianças: algumas reflexões. Da investigação às práticas**, 2016.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler em três artigos que se contemplam**. 1989.

ONU. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>, 2015.

PRADO, Maria Dinorah Luz do. **O livro infantil e a formação do leitor**. Petrópolis: Vozes, 1996.

