

## Ressignificando e vivenciando a matemática de forma lúdica, uma experiência da Escola Estadual Santa Rita de Cássia.

Roberta Aparecida da Silva, Graziele Ramos da Conceição Cácio, Vera Lúcia do Carmo Gomide, Érica Dias Alves, Cássia Maria Lopes Silveira, Gilmara Viana de Moraes

ODS 4: Dimensões sociais

Categoria : Ensino

### Introdução

O presente trabalho apresenta as ações desenvolvidas na Escola Estadual Santa Rita de Cássia com os alunos do ensino fundamental I, anos iniciais, como resultado da proposta de Ação de intervenção pedagógica Matemática Para Todos da Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais (SEE-MG).

### Objetivos

Essa ação teve como objetivo o fortalecimento e recomposição das aprendizagens na área da matemática dos estudantes do ensino fundamental I.

Objetivos específicos:

- Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas por meio de atividades lúdicas e desafiadoras;
- Promover a cooperação e o trabalho em equipe.

### Método

O circuito matemático foi realizado de forma que os alunos pudessem de forma lúdica e prática a vivenciar os conceitos, trabalhados ao longo do bimestre, como: história da matemática, as operações básicas, noções de geometria, lateralidade, raciocínio lógico, espaço, localização e arte. Fortalecendo e recompor as aprendizagens na área da matemática.



FIGURA 1. Jogos do tabuleiro africano e tabuleiro da borboleta e mão, pé mão.

### Apoio Financeiro

### Ações Desenvolvidas

As atividades trabalhadas foram: “Jogo da velha com formas geométricas”, este jogo permite que os participantes identifiquem e nomeiem diferentes formas geométricas. Envolve raciocínio lógico e resolução de problemas, onde o aluno cria estratégias para vencer. “Pintura e confecção de brinquedos com figuras e sólidos geométricos”, esta atividade permite que os participantes identifiquem e nomeiem diferentes formas e sólidos geométricas. Envolve criatividade e agilidade, coordenação motora, percepção visual e resolução de problemas. “Trilha das 4 operações” é um jogo que visa desenvolver habilidades em matemática, especificamente no cálculo das quatro operações básicas: adição, subtração, multiplicação e divisão. “Dança da multiplicação” é uma atividade lúdica que visa ensinar e fixar o conceito de multiplicação de forma divertida. Ela envolve a criação de movimentos que representam números e operações matemáticas.



FIGURA 2. Jogo as velha com figuras geométricas e pintura e confecção de desenhos de formas e brinquedos com figuras geométricas.

### Conclusões

Durante a vivência e prática das atividades os alunos tiveram a oportunidade de ter um olhar mais atento e prazeroso diante dos conceitos experenciados em sala de aula com a matemática, possibilitando uma reflexão para além do espaço pedagógico, trazendo os conceitos para mais próximo do cotidiano a matemática de forma interdisciplinar.

### Bibliografia

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. (2025). Terceira ação de intervenção pedagógica: Matemática para todos. Belo Horizonte: SEE/MG.