

Processo de construção do Sistemas Agroflorestais (SAF) para o ensino transdisciplinar na escola Esedrat.

Maria Eduarda Alves; Yoná Evangelista dos Santos; Sara Ferreira de Almeida; Patricia Pinheiro de Campos Rodrigues

Introdução

Este projeto tem como tema central a construção de um Sistema Agroflorestal (SAF) no âmbito do PIBID Educação do Campo, utilizando a metodologia interdisciplinar e interetapas, envolvendo turmas do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio na Escola Estadual Doutor Raimundo Alves Torres (ESEDRAT) localizada no município de Viçosa- Mg, utilizando uma abordagem transdisciplinar com a integração das disciplinas de Química, Física, Biologia, Matemática, dentre outras.

Objetivos

Desenvolver práticas educativas transdisciplinares por meio da construção e manejo do Sistema Agroflorestal (SAF), promovendo a sustentabilidade ambiental, o aproveitamento do espaço escolar como ambiente educativo e produtivo e garantindo a produção de alimentos saudáveis para a comunidade escolar.

Material e Métodos ou Metodologia

Metodologia

A metodologia será estruturada em ciclos de investigação-ação, iniciando com o diagnóstico participativo do terreno. A partir desse diagnóstico, será realizado o planejamento coletivo do Sistema Agroflorestal (SAF), seguido da implantação das espécies agrícolas, florestais e frutíferas, bem como da manutenção contínua do sistema. Todo o processo será acompanhado de registros reflexivos, conectando as etapas práticas aos conteúdos curriculares e favorecendo a aprendizagem contextualizada.

Materiais e Parcerias

O projeto contará com parcerias estratégicas junto à Emater-MG, à Secretaria Municipal de Meio Ambiente e ao Projeto Formigas, vinculado à Universidade Federal de Viçosa. Por meio dessas parcerias, serão buscados materiais como insumos e mudas, além da promoção de palestras e atividades de conscientização ambiental direcionadas à comunidade escolar.

Apoio Financeiro



Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

O desenvolvimento do projeto possibilitou a realização de atividades investigativas no território escolar, voltadas à identificação das potencialidades e desafios para a implantação do Sistema Agroflorestal (SAF). Foram realizadas pesquisas bibliográficas e documentais que subsidiaram a compreensão teórica sobre a importância do SAF como prática pedagógica e socioambiental.

conclusões

O Sistema Agroflorestal (SAF) no âmbito do PIBID Educação do Campo, demonstra-se como uma experiência formativa e transformadora, que ultrapassa os limites da sala de aula e se conecta diretamente à realidade dos estudantes e da comunidade escolar. Ao articular diferentes áreas do conhecimento em uma perspectiva transdisciplinar, o projeto fortalece a compreensão da sustentabilidade como princípio educativo e promove a valorização do espaço escolar como ambiente de aprendizagem, produção e cuidado com o meio ambiente.

Bibliografia

DORNELES, Ana Braga; REIS DA SILVA, Ana Tereza. A agrofloresta como ferramenta pedagógica: uma análise de duas experiências de Educação Ambiental em escolas públicas do Distrito Federal. Cadernos de Agroecologia, v. 13, n. 1, p. 1-12, jul. 2018. Anais do VI CLAA, X CBA e V SEMDF. ISSN 2236-7934.

VELASCO, Giuliana Del Nero (org.). Ideias para ensinar plantando: guia de atividades extracurriculares para professores do ensino fundamental e médio. São Paulo: Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo – IPT, 2018. (IPT Publicação; 3031). E-book. ISBN 978-85-09-00196-4.

Agradecimentos



Licenciatura em
Educação do
campo- Ciências
da natureza
(Licença UFV)