

O CURSINHO POPULAR UFV COMO ESPAÇO DE PREPARAÇÃO PARA O ENEM E FORMAÇÃO DOCENTE

Emanuelli Galocha - DLA/UFV (emanuelli.galocha@ufv.br); Maria Luisa Rodrigues de Sá - DCS/UFV (maria.sa@ufv.br);
Thiago Mendonça - PRE/UFV (t.mendonca@ufv.br)

Área de conhecimento: Ciências Humanas e Sociais **Área temática:** Dimensões Sociais - ODS4 **Categoria:** Ensino

Introdução

A democratização do acesso ao Ensino Superior no Brasil foi acompanhada da expansão do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Hoje, o Exame constitui um dos principais mecanismos de acesso à graduação em território nacional.

Em 1998, estudantes da Universidade Federal de Viçosa criaram o Cursinho Popular UFV. A iniciativa era vinculada ao Diretório Central dos Estudantes (DCE), com o objetivo de preparar a comunidade viçosense para o ENEM e promover uma educação crítica e popular. Com o passar do tempo, o projeto passou a se vincular institucionalmente à Universidade Federal de Viçosa, por meio da Pró-Reitoria de Ensino (PRE).

Atualmente, ela fornece as bolsas aos monitores e os recursos pedagógicos necessários às atividades desenvolvidas. Os monitores são estudantes da UFV e têm responsabilidades com o planejamento das aulas e coordenação das demais atividades. Apesar desses desafios, o Cursinho Popular UFV mantém sua importância social ao facilitar o acesso ao ensino superior para jovens e adultos em situação de vulnerabilidade, além de fomentar o pensamento crítico e a formação docente.

Objetivos

- Preparar os estudantes inscritos para a realização do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).
- Promover a autonomia dos alunos monitores para que possam exercer a docência de forma responsável.
- Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo dos estudantes, por meio da compreensão dos principais conceitos das quatro áreas do conhecimento, conforme as diretrizes do ENEM.
- Fortalecer parcerias com a universidade, outros cursinhos populares e movimentos sociais locais.

Material e Métodos

- Definição do público-alvo: jovens e adultos, da comunidade de Viçosa ou região, interessados na preparação para o ENEM ou reingresso aos estudos.
- Equipes de Monitores: estudantes da UFV, bolsistas ou voluntários, que atuam como docentes do Cursinho, com o acompanhamento de um professor orientador.
- Atividades Educacionais: Aulas expositivas, das disciplinas: Biologia, Física, Geografia, História, Inglês, Língua Portuguesa, Matemática, Redação, Sociologia e Química; rodas de conversa; debates.

Apoio Financeiro

- Recursos Didáticos: São utilizadas nas aulas desde o giz e quadro, projetor para slides sintetizados pelos monitores, materiais doados pela comunidade tanto para auxílio na síntese das aulas, quanto para aprofundamento dos estudos dos discentes.
- Parcerias: Articulação com outras instituições, cursinhos populares e movimentos sociais para troca de experiências.
- Avaliação e Acompanhamento: Monitoramento do desempenho dos estudantes e monitores por meio de atividades discursivas, formulários, simulados e reuniões de acompanhamento pedagógico.

Ações Desenvolvidas

- Desenvolvimento de materiais de apoio para cada disciplina ministrada, a fim de colaborar com os momentos de estudo e revisão dos estudantes e também construir um histórico dos conteúdos trabalhados, que podem auxiliar os próximos anos de funcionamento do Cursinho.
- Recuperação de informações históricas e dados antigos sobre o Cursinho Popular UFV, visando compreender e fortalecer seu papel enquanto movimento social articulado e capacitador.
- Elaboração de um sistema para controle dos resultados de aprovação no ENEM.

Conclusões

O Cursinho Popular UFV reafirma sua relevância social ao ampliar o acesso ao Ensino Superior e promover a formação crítica e docente entre estudantes da UFV. No entanto, enfrenta desafios estruturais, como: dificuldades para montar um corpo docente; a alta evasão discente e a necessidade de fortalecer a articulação interna e institucional. Dessa forma, a continuidade das bolsas oferecidas pela PRE é essencial para a sustentabilidade do projeto. O principal impacto para a comunidade acadêmica é a experiência proporcionada aos monitores, que têm a oportunidade de desenvolver autonomia, habilidades pedagógicas e reflexão crítica na prática docente.

No segundo semestre de 2025, os alunos estão na reta final de preparação para o ENEM. As próximas etapas devem focar na melhoria da gestão pedagógica; no engajamento dos monitores; na redução da evasão discente e no fortalecimento das parcerias externas. O eixo central do Cursinho, que permanece em constante construção coletiva, é a promoção da educação popular. O projeto reforça seu compromisso social ao buscar oferecer retorno positivo para a comunidade local, com a ampliação das oportunidades de acesso à educação superior.

Bibliografia

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP. **Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM**. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/enem> (<https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/enem>). Acesso em: 01 out. 2025.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Educação, política e sociedade**. São Paulo: Cortez, 2019.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 65. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021.

SILVA, Maria Aparecida da. Educação popular e formação docente: experiências em cursinhos universitários. **Revista Brasileira de Educação**, v. 26, n. 89, p. 1-20, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu> (<https://www.scielo.br/j/rbedu>). Acesso em: 01 out. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA. Pró-Reitoria de Ensino - PRE. **Cursinho Popular UFV**. Disponível em: <https://www.pre.ufv.br/cursinho-popular> (<https://www.pre.ufv.br/cursinho-popular>). Acesso em: 01 out. 2025.