

## CONSTRUINDO SABERES SUSTENTÁVEIS: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DA E. M. PROF. PEDRO GOMIDE FILHO NO PROGRAMA JOVENS MINEIROS SUSTENTÁVEIS

Graziele Cacio, Josiane Fialho, Auxiliadora Trindade, Kariny Gandra e Andreza Ferreira

ODS 13: Dimensões Ambientais

Categoria: Ensino

### Introdução

O Programa **Jovens Mineiros Sustentáveis**, desenvolvido pela Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de Minas Gerais (Semad) em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Esporte (SEMEE) de Viçosa, tem como finalidade promover a **formação ambiental e cidadã** de estudantes da Educação Básica. A iniciativa busca sensibilizar temas como **consumo consciente, cidadania ambiental, gestão de resíduos e educação humanitária**, estimulando a construção de valores, atitudes e práticas que contribuam para uma sociedade mais justa, responsável e sustentável.

### Objetivos

Promover a **formação ambiental e cidadã** dos estudantes do 5º ano da E. M. Prof. Pedro Gomide Filho, por meio de **práticas pedagógicas** que incentivem o consumo consciente, a sustentabilidade e o protagonismo estudantil.

#### Objetivos Específicos

- Estimular a reflexão sobre direitos, deveres e atitudes sustentáveis.
- Promover o respeito, o cuidado e a proteção da fauna doméstica e silvestre.

### Metodologia

No primeiro semestre de 2025, as ações foram organizadas em três módulos temáticos: **Cidadania, Água e Fauna**, desenvolvidas de forma **interdisciplinar e participativa**. As atividades incluíram debates, gincanas, produções artísticas, contação de histórias, cine-debate, plantio de mudas e parcerias com a comunidade e a UFV, fortalecendo a educação ambiental e o protagonismo estudantil.



FIGURA 1. Ações realizadas na E. M. Prof. Pedro Gomide Filho

### Apoio Financeiro



### Ações Desenvolvidas

**1. Cidadania:** *Árvore da Cidadania* e apresentação do projeto.



FIGURA 2. Ações realizadas no caderno **Cidadania**.

**2. Água:** Gincana Consciente e Sarau Ambiental.

**3. Fauna:** Roda de conversa com liderança local e mural temático sobre os animais.



FIGURA 3. Ações realizadas nos cadernos **Água e Fauna**

#### Semana do Meio Ambiente



FIGURA 4. Atividades realizadas na **Semana do Meio Ambiente**.

### Conclusões

As atividades do Programa **Jovens Mineiros Sustentáveis** contribuíram para a formação de estudantes mais conscientes, críticos e engajados com a **sustentabilidade e o bem coletivo**, fortalecendo o protagonismo juvenil e o vínculo entre a E. M. Prof. Pedro Gomide Filho, a comunidade e instituições parceiras.

### Bibliografia

Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de Minas Gerais (SEMAD). *Programa Jovens Mineiros Sustentáveis: manual do educador*. Belo Horizonte: Semad, 2023.