

## Produção de material didático complementar para as aulas de História no Colégio de Aplicação da UFV (CAP-Coluni)

Rafael Ferreira - DHI/UFV (rafael.viana@ufv.br); Emanueli Galocha - DLA/UFV (emanueli.galocha@ufv.br); Fábio Luiz Simão - CAP-Coluni (fabiolrsimao@ufv.br)

**Área de conhecimento:** Ciências Humanas e Sociais **Área temática:** ODS4 - Educação de Qualidade **Categoria:** Ensino

### Introdução

O Colégio de Aplicação da UFV (CAP-Coluni) é uma instituição pública de ensino médio localizada em Viçosa que tem como base o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão em educação. No contexto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), a produção de material de apoio é uma ferramenta crucial para a formação de professores. Este projeto justifica-se pela necessidade de oferecer aos licenciandos a oportunidade de desenvolver habilidades práticas de planejamento, produção e avaliação de materiais didáticos, contribuindo diretamente para a melhoria da qualidade do ensino oferecido aos alunos.

### Objetivos

**Geral:** Auxiliar na produção de materiais didáticos para complementar os conteúdos de História para os alunos da 3ª série do Ensino Médio do CAP-Coluni.

**Específicos:**

- Oferecer aos alunos uma fonte de informações e atividades extras, aprofundando os temas vistos em sala.
- Desenvolver, nos bolsistas, competências de pesquisa, escrita e seleção de fontes para a criação de recursos pedagógicos.
- Articular o material produzido com as avaliações da disciplina, criando uma conexão entre o conteúdo de apoio e o aprendizado formal.

### Metodologia

O processo de criação do material foi dividido em etapas sequenciais:

- Pesquisa Bibliográfica: Busca e análise de referências bibliográficas e fontes históricas para fundamentar a produção.
- Escrita do Texto: Definição dos tópicos a serem abordados e desenvolvimento de um texto original e coeso.
- Inclusão de Elementos não textuais: Seleção de recursos visuais para complementar o material, como fotografias, mapas, charges, reportagens de jornais de época e memes. As imagens foram obtidas em acervos digitais, como o Memorial da Democracia e o CPDOC da FGV.
- Elaboração de Questões: Criação de atividades avaliativas (abertas e fechadas) com base no conteúdo do material, passando por um processo de revisão entre os bolsistas e o supervisor.

### Apoio Financeiro

### Ações Desenvolvidas

Foram produzidos mais de cinco conjuntos de materiais didáticos ao longo do ano letivo de 2023. Os temas trabalhados seguiram o currículo da 3ª série. Os conteúdos abrangeram a História Geral e a História do Brasil, portanto, as produções tiveram os temas: a Primeira República, a Era Vargas, a República Populista, a Ditadura Militar e a Nova República. O material de apoio foi ilustrado com diversos recursos visuais para facilitar a compreensão dos conteúdos. Foram elaboradas questões de prova, objetivas e discursivas, diretamente baseadas no conteúdo dos materiais complementares. Veja um exemplo no quadro a seguir.

"Tanto o episódio de Canudos quanto o da Revolta da Vacina, com suas evidentes afinidades, são dos mais exemplares para assinalar as condições que se impuseram com o advento do tempo republicano. Um tempo mais acelerado, impulsionado por novos potenciais energéticos e tecnológicos, em que a exigência de acertar os ponteiros brasileiros com o relógio global suscitou a hegemonia de discursos técnicos, confiantes em representar a vitória inelutável do progresso e por isso dispostos a fazer valer a modernização "a qualquer custo". [...] Era como se a instauração do novo regime implicasse pelo mesmo ato o cancelamento de toda a herança do passado histórico do país e pela mera reforma institucional ele tivesse fixado um nexo co-extensivo com a cultura e a sociedade das potências industrializadas."

SEVCENKO, Nicolau. "Introdução: O pré-lúdio republicano, astúcias da ordem e ilusões do progresso". In: SEVCENKO, Nicolau; NOVAES, Fernando. *História da Vida Privada no Brasil*. Volume 3. São Paulo: Companhia das Letras, 1998, p. 27

A partir do texto apresentado e com base nos conceitos trabalhados em aula, explique porque a formação do arraial de Canudos representou um desafio para o ideal de civilização republicano.

Quadro 1 - Questão elaborada para avaliação sobre a Primeira República.

### Conclusões

A elaboração do material didático complementar foi uma experiência fundamental para a iniciação à docência, pois permitiu um exercício prático de análise das aulas ministradas a fim de identificar e sanar lacunas explicativas. As habilidades de planejamento, produção e avaliação de recursos pedagógicos desenvolvidas durante o projeto são replicadas em experiências profissionais posteriores, o que reforça o papel do PIBID na formação de professores mais qualificados e na melhoria da qualidade do ensino.

### Bibliografia

- CARVALHO, José Murilo de. *Os Bestializados*. São Paulo: Cia das Letras, 1987.  
GOMES, Angela de Castro. *A invenção do Trabalhismo*. 3 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.  
PANDOLFI, Dulce. "Os anos 1930: as incertezas do regime". In: FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida. *O Brasil Republicano: O tempo do nacional-estatismo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.  
REIS, Daniel Aarão; RIDENTI, Marcelo; MOTTA, Rodrigo Pato Sá (orgs.). *O golpe e a ditadura militar: 40 anos depois (1964-2004)*. Bauru: Edusc, 2004.  
CARVALHO, Laura. *Valsa Brasileira: do boom ao caos econômico*. Todavia, 2018.