

PROJETO RECICLAR: SEPARAÇÃO DO LIXO ORGÂNICO NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO - CAP-COLUNI, UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICO PEDAGÓGICA

Cintia Gonçalves Corrêa, Átima Clemente Alves Zuanon, Lidiane Maria Ferraz Rosa e Míriam Teresinha dos Santos.

ODS 12: Consumo e produção responsáveis

Pesquisa

Introdução

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem como finalidade principal incentivar a formação inicial de professores, proporcionando experiências práticas que contribuem para o desenvolvimento de competências pedagógicas e, consequentemente, para a melhoria da qualidade da educação básica pública (CAPES, 2025). Este trabalho apresenta uma experiência desenvolvida no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Viçosa (CAp-COLUNI), por meio do PIBID - NID Biologia, com a execução do Projeto Reciclar, idealizado e coordenado pela docente de Biologia do referido colégio. A iniciativa está diretamente articulada à adesão do CAp-COLUNI ao Selo UFV + Sustentável, um programa institucional que visa fomentar ações voltadas à sustentabilidade nos diversos setores da UFV (UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA, 2025).

Objetivos

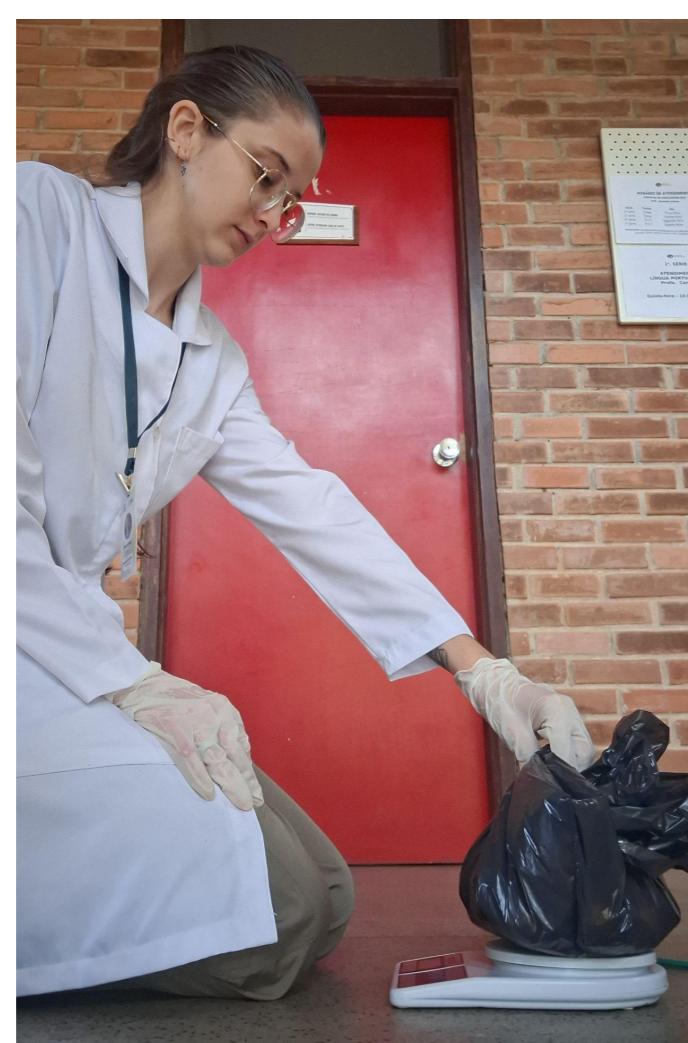
Promover a separação adequada e pesagem dos resíduos orgânicos gerados no ambiente escolar, possibilitando sua transformação em adubo orgânico por meio da compostagem.

Material e Métodos

O projeto foi realizado do dia 25 de fevereiro a 8 de julho de 2025. Foram distribuídas dez lixeiras, devidamente identificadas em pontos estratégicos do colégio, com a finalidade de incentivar todos da comunidade escolar a realizar o descarte correto e consciente dos resíduos orgânicos. As lixeiras foram semanalmente monitoradas por meio de registros fotográficos. A cada 15 dias, realizou-se a coleta e a pesagem do conteúdo de cada lixeira por meio de uma balança digital. Posteriormente, todo o conteúdo foi colocado em composteiras, previamente construídas pelos alunos da 1ª série do Ensino Médio, durante aulas práticas. Por fim, realizou-se a coleta e diluição do chorume, obtendo-se um rico adubo orgânico.



Fonte: Arquivo pessoal



Fonte: Arquivo pessoal



Fonte: Arquivo pessoal



Fonte: Arquivo pessoal

Apoio Financeiro



Resultados

O uso das composteiras configurou-se como um recurso didático eficaz para o ensino da Ecologia e Conservação na disciplina de Biologia. Ao longo do processo de monitoramento e coleta, observou-se uma evolução gradual na adesão ao uso correto das lixeiras, com o aumento do volume de resíduos orgânicos coletados. Contudo, verificou-se também, a recorrência de resíduos não orgânicos misturados, sobretudo nas lixeiras de maior acesso aos estudantes, diferentemente das utilizadas, prioritariamente, pelos docentes, que apresentaram menor mistura. Conforme apresentado na Tabela 1, a lixeira 6 (sala dos professores) registrou o maior volume em todas as coletas, evidenciando essa melhor separação realizada pelos professores. No 2º semestre de 2025, pretende-se utilizar os dados coletados como recurso didático para o ensino da confecção e interpretação de gráficos nas aulas de Matemática da 1ª série.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01/04/25	588	1144	71	282	3	1865	390	469	570	289
15/04/25	523	1615	858	358	0	1995	286	728	370	248
29/04/25	198	460	392	170	16	1320	317	825	642	445
13/05/25	303	1100	449	136	42	2060	272	309	376	977
27/05/25	385	431	535	280	70	1230	526	565	342	480
10/06/25	1300	1540	400	1000	23	7237	694	669	500	1261
24/06/25	220	460	655	77	6	1440	48	260	860	770
08/07/25	884	841	378	216	18	1700	315	770	560	507

Tabela 1: Pesagens, em grama, do lixo orgânico recolhido.

Conclusões

Os resultados obtidos reforçam a importância de ações educativas contínuas voltadas à conscientização e debates regulares acerca da separação adequada de resíduos produzidos. Conclui-se que tais medidas, contribuem para uma formação de hábitos sustentáveis, mudanças de comportamentos nos espaços escolares, sobretudo entre os estudantes, evidenciando, assim, o potencial transformador das práticas pedagógicas, aliadas à sustentabilidade ambiental.

Bibliografia

CAPES. Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/pibid/pibid>. Acesso em: 07 jul. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA. Selo UFV + Sustentável. Viçosa: Diretoria de Meio Ambiente, UFV. Disponível em: <https://meioambiente.ufv.br/sustabilidade/selo-ufv-sustentavel/>. Acesso em: 07 jul. 2025.