

Espiritualidade e Crença: como estudantes de enfermagem e medicina percebem sua vivência espiritual

Acsa Yanes Andrade Ferreira¹; Talita Prado Simão Miranda²; Helen Cristiny Teodoro Couto Ribeiro³; Edimara Medina Silva ⁴; Julia Mariana Cardoso Damasceno⁵

Dimensões sociais: ODS3

Pesquisa

Introdução

Espiritualidade e Religiosidade na Formação em Saúde:

- Espiritualidade é entendida como a busca individual por sentido e propósito de vida, podendo ou não estar ligada à religião (Monteiro et al., 2020).
- Crença/Religiosidade atua como importante fator de proteção para a saúde mental, qualidade de vida e formação ética dos estudantes de saúde (Aguiar et al., 2009).
- Durante a graduação, estudantes de enfermagem e medicina vivenciam situações de dor, sofrimento e morte, o que pode intensificar reflexões existenciais.
- Reconhecer como esses futuros profissionais percebem sua espiritualidade e religiosidade contribui para uma formação mais humana, voltada ao cuidado com o outro e consigo mesmo (Chies e Takimi, 2024).

Objetivos

Avaliar a autopercepção de espiritualidade e crença/religiosidade em estudantes universitários dos cursos de enfermagem e de medicina.

Material e Métodos ou Metodologia

- Abordagem: Quantitativa, descritiva e de corte transversal
- Participantes: Estudantes da UFV (campus Viçosa) e UFSJ (campus Centro Oeste Dona Lindu em Divinópolis)
- Coleta de dados: Questionário eletrônico autoaplicado via Google Forms
- Análise estatística: Software SPSS
- Aspectos éticos: Aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFV
- Número do parecer: 7.340.128

- Incluídos:

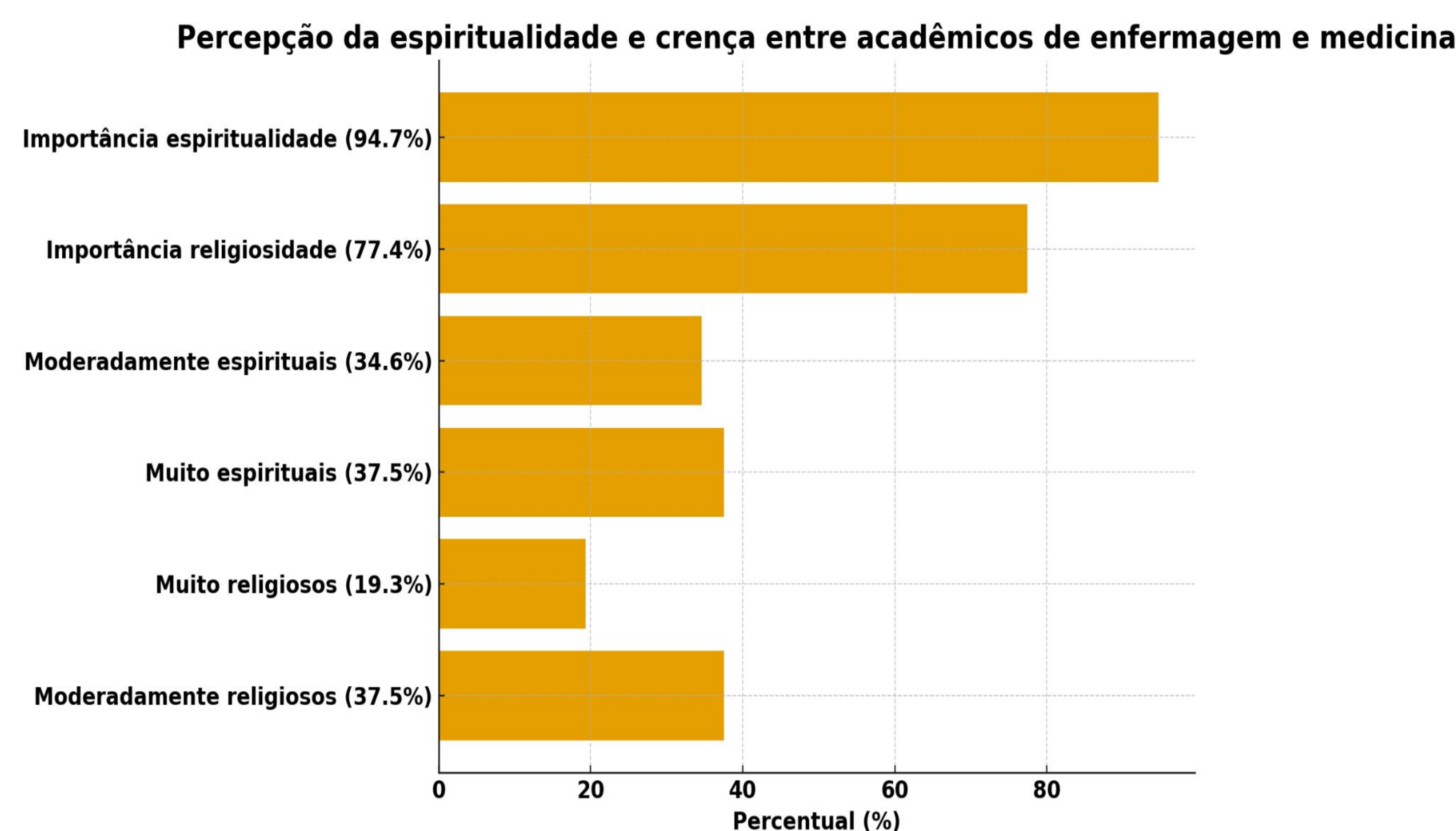
- Estudantes de Enfermagem e Medicina da UFV e UFSJ
- Ambos os gêneros, idade ≥ 18 anos
- Matriculados em qualquer período dos cursos

- Excluídos:

- Afastados por trancamento de curso ou licença saúde no período da coleta
- Preenchimento inadequado dos instrumentos de coleta de dados

Resultados

Participaram da pesquisa 337 estudantes, no entanto, 36 foram excluídos de acordo com os critérios de exclusão. A representação gráfica a seguir sintetiza a percepção da espiritualidade e crença/religiosidade da amostra investigada:



Conclusões

Os estudantes dos cursos de enfermagem e de medicina apresentaram autopercepção significativa sobre espiritualidade e crença/religiosidade, inclusive consideraram ambas as dimensões importantes no seu contexto de vida e acadêmico.

Destarte, compreender e abordar ambas as dimensões no contexto universitário é fundamental para promover não só o cuidado com quem cuida, mas também para formar profissionais mais íntegros, empáticos e preparados para oferecer uma assistência que considere o ser humano em sua totalidade.

Bibliografia

AGUIAR, S. M. et al. Prevalência de sintomas de estresse nos estudantes de medicina. *Jornal Brasileiro Psiquiatria*, 58(1), 34–38, 2009. <https://doi.org/10.1590/S0047-20852009000100005>. Acesso em: 16 set.2025.

CHIES, G. A. F.; TAKIMI, L. N. Religiosidade, espiritualidade e saúde mental em estudantes de ensino médio: um estudo transversal. *Debates em Psiquiatria*, Rio de Janeiro, v. 14, p. 1–28, 2024. DOI: 10.25118/2763-9037.2024.v14.1098. Disponível <https://revistardp.org.br/revista/article/view/1098>. Acesso em: 16 set. 2025.

MONTEIRO, D. D. et al. Espiritualidade / religiosidade e saúde mental no brasil: uma revisão. *Boletim - Academia Paulista de Psicologia*, v. 40, n. 98, p. 129–139, 2020. Disponível em: https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1415-711X2020000100014&script=sci_arttext. Acesso em: 16 set. 2025.

^{1,4}Graduanda em Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa, MG. e-mail: acs.ferreira@ufv.br

²Docente de Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa, MG.

³Docente de Enfermagem. Universidade Federal de São João del-Rei, Divinópolis, MG.

⁵Graduanda em Enfermagem. Universidade Federal de São João del-Rei, Divinópolis, MG.