

Ensino de História e a Luta Racial : Práticas Pedagógicas para a Construção de uma Consciência Antirracista no Ensino Médio

Rhuan, Ana Alice, Marcos Paulo, Lucas,
Maria Clara

Introdução

O ensino de História na educação básica é essencial para a formação cidadã e o desenvolvimento do pensamento crítico. Essa proposta de aula, elaborada no âmbito do PIBID, tem como foco promover uma reflexão antirracista a partir do futebol, entendido não apenas como esporte, mas como prática cultural, social e histórica no Brasil. O futebol, ao mesmo tempo em que se consolidou como elemento de identidade nacional e de pertencimento, também esteve marcado por processos de exclusão racial e elitização, refletindo desigualdades estruturais da sociedade. Contudo, foi nesse espaço que sujeitos negros encontraram formas de resistência, afirmação identitária e valorização da cultura afro-brasileira. A proposta didática busca evidenciar o potencial do futebol como recurso pedagógico para discutir cultura, identidade, racismo e antirracismo, estimulando os estudantes, por meio de metodologias ativas, a desenvolverem uma visão crítica sobre as manifestações de preconceito racial. Dessa forma, reafirma-se o compromisso com uma educação antirracista, articulando saberes históricos e práticas inovadoras para fortalecer a luta contra desigualdades e construir um ambiente escolar inclusivo, justo e democrático.

Objetivos

O objetivo principal seria de compreender como o futebol, enquanto uma manifestação da prática da cultura popular, foi historicamente apresentado dentre processos de exclusão racial, ao mesmo tempo, foi um ponto de luta, se criando um espaço de resistência e afirmação identitária da população negra no Brasil, na promoção de reflexões e produções antirracistas a partir do ambiente historiográfico.

A partir disso, objetivamente, o trabalho visa refletir e contextualizar sobre o surgimento do futebol no Brasil, identificando as estratégias de exclusão e discriminação racial presente na formação da identidade do esporte, refletindo também na construção da identidade nacional e como arena de disputa simbólica. Portanto, buscamos relacionar os eventos do passado com as práticas atuais do racismo no esporte, promovendo o pensamento crítico, e estimular a produção criativa de narrativas que valorizem a cultura afro-brasileira e a luta antirracista.

Material e Métodos ou Metodologia

Por meio de aulas expositivas e dialogadas, foram utilizadas narrativas para introduzir perspectivas históricas sobre o surgimento do futebol e sua chegada no Brasil. Assim, por meio de exemplos e noções sociais que circundam o futebol, direcionamos as questões para os preconceitos que estão presentes nesse ambiente. Dessa forma, foi criado uma base sólida que permitiu o debate e a argumentação sobre o racismo sofrido por pessoas pretas dentro e fora do esporte. Ao logo das aulas foram utilizados exemplos práticos que demonstraram como o futebol, enquanto prática cultural popular, foi historicamente atravessado por processos de exclusão racial e, ao mesmo tempo, constituído como espaço de resistência e afirmação identitária dos sujeitos negros no Brasil, promovendo reflexões antirracistas a partir da História e do mito da democracia racial no Brasil.

Apoio Financeiro

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas



Como método avaliativo passamos uma atividade discursiva, onde tem como objetivo que os alunos façam uma pesquisa sobre algum clube de futebol ou torcida organizada de sua preferência com os tópicos abordados em sala. E como resultado obtivemos trabalhos com clubes diversos e suas histórias com a luta antirracista. O qr code ao lado disponibiliza um drive com um trabalho exemplificando os resultados.

Conclusões

A proposta pedagógica alcançou grande sucesso devido ao notável engajamento dos estudantes. Utilizando um elemento cultural próximo à sua realidade, a metodologia facilitou a abordagem de temas complexos como o racismo estrutural, permitindo que os alunos construíssem o conhecimento de forma significativa e conectassem as barreiras históricas enfrentadas por atletas negros com manifestações contemporâneas de preconceito em diversos âmbitos. O projeto transcendeu o ensino tradicional, promovendo uma reflexão crítica e contribuindo ativamente para a formação de uma consciência antirracista, reafirmando o papel da escola na luta por uma sociedade mais justa e inclusiva.

Bibliografia

MOTA, Thiago Henrique. Ensino antirracista na educação básica: subsídios para uma prática pedagógica. São Paulo: Jandaíra, 2022.

NASCIMENTO, France Willian Ávila do; SANTOS, Andréa Araújo dos. ENTRE CHUTEIRAS E RACISMO NO FUTEBOL BRASILEIRO: UMA LUTA ANTIRRACISTA PARA ALÉM DO CAMPO DE FUTEBOL. Revista Em Favor de Igualdade Racial, [S. l.], v. 6, n. 1, p. 07–17, 2023. DOI: 10.29327/269579.6.1-3.

RIBEIRO, Djamila. Pequeno manual antirracista. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

SILVEIRA, Camila dos Santos, BOTELHO, Ricardo Mazuy. FUTEBOL COMO ARENA DE RESISTÊNCIA: O PAPEL DA EDUCAÇÃO E DO DIREITO NA LUTA CONTRA O RACISMO NOS ESPORTES. Revista de Direito e Sociedade: estudos interdisciplinares, vol.2, n2, p.41-52, 2024

TOLENTINO, Luana. Outra educação é possível: feminismo, antirracismo e inclusão em sala de aula. São Paulo: Editora Nós, 2022.