

TÍTULO

Autores: Daniele Jacob Rodrigues; Valter Machado da Fonseca; Carmen Lucia Ferreira da Silva

ODS 4 – Educação de qualidade

Categoria: Ensino

Introdução

Esse trabalho analisa as concepções de trabalho entre estudantes do ensino superior, com foco nos impactos da conciliação entre estudo e atividade laboral em sua formação acadêmica. A pesquisa, ancorada no materialismo histórico-dialético, combina discussão teórica, revisão bibliográfica e investigação empírica por meio de grupo focal e questionário. Busca-se, assim, evidenciar as contradições vividas por estudantes-trabalhadores e destacar o papel central do trabalho na constituição do ser social e na compreensão crítica da realidade.

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Espera-se que a pesquisa permita compreender como os estudantes se percebem enquanto trabalhadores e os impactos da conciliação entre estudo e trabalho em sua trajetória acadêmica. Também se pretende identificar os desafios e contradições vividas, avaliar a valorização do trabalho intelectual e articular as experiências empíricas com a teoria marxista, contribuindo para uma reflexão crítica sobre a realidade dos estudantes-trabalhadores e suas implicações sociais e educacionais.

Objetivos

O trabalho investiga as concepções de trabalho entre estudantes do ensino superior, analisando como se percebem como trabalhadores e os impactos da conciliação entre estudo e atividade laboral. Propõe-se discutir o trabalho na perspectiva marxista, refletir sobre a desvalorização do trabalho intelectual, levantar produções científicas e realizar investigação empírica para compreender criticamente as experiências dos estudantes-trabalhadores.

Conclusões

A pesquisa deverá evidenciar o papel central do trabalho na constituição do ser social e como essa categoria se manifesta na vida de estudantes que conciliam estudo e trabalho. A análise crítica pretende mostrar as contradições vividas nesse processo, revelando os impactos na formação acadêmica, nas condições de permanência na universidade e na construção da identidade como parte da classe trabalhadora. Como conclusão geral, o estudo busca fortalecer uma leitura crítica da realidade social, destacando tanto os desafios quanto as possibilidades de transformação presentes na experiência do estudante-trabalhador.

Material e Métodos ou Metodologia

O estudo será estruturado em quatro etapas principais. Primeiro, será realizada a análise teórica de autores marxistas sobre trabalho vivo, trabalho morto e trabalho intelectual. Em seguida, será feito um levantamento bibliográfico em bases como CAPES e SciELO. A terceira etapa consistirá na investigação empírica, por meio de grupo focal e questionário, para compreender as percepções dos estudantes sobre o trabalho e a conciliação com os estudos. Por fim, será realizada a articulação crítica entre os dados coletados e o referencial teórico, visando analisar as experiências dos estudantes-trabalhadores e suas implicações acadêmicas.

Apoio Financeiro

Bibliografia

- ANTUNES, Ricardo. *O caracol e sua concha: ensaios sobre a nova morfologia do trabalho*. São Paulo: Boitempo, 2005.
- ANTUNES, Ricardo. *Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- Ricardo Antunes: Trabalho intermitente e o trabalhador hoje no Brasil. Vídeo. YouTube, 1995. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=UMYovnOhk_A. Acesso em: 5 set. 2025.
- MARX, Karl. *O Capital: crítica da economia política. Livro I: O processo de produção do capital*. Tradução de Reginaldo Sant'Anna. São Paulo: Boitempo, 2013.