

Educação Científica para todos: em foco os desafios para aprender Química em contextos inclusivos e as adaptações para alunos com deficiência visual

Introdução
Ensino de Química
Dificuldades de aprendizagem em Química.
Inclusão de alunos deficientes visuais
Ludicidade com balas de goma.

Maria Luiza de Souza Costa, Liliane Maria da Silva Vieira, Vinicius Catão de Assis Souza

ODS 4

Relato de experiência

Ensino de Química

Dificuldades de aprendizagem em Química.

Inclusão de alunos deficientes visuais

Objetivos

Propor atividades lúdicas para a turma sobre o conteúdo de classificação de cadeias carbônicas

Apresentar exercícios que incluem alunos com deficiência visual.

Conciliar a dificuldade da turma em química com a necessidade de inclusão de um aluno cego

Material e Métodos ou Metodologia

Atividade sobre classificação de cadeias carbônicas para uma turma de 3º ano do ensino médio

Utilização de balas de gomas e palitos de dentes para construção de protótipos

Classificação das protótipos através do tato, com os alunos vendados.

Apoio Financeiro



Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Engajamento

• Expressiva interação do aluno cego com a turma

Compreensão

• Maior apropriação conceitual pela turma.



Conclusões

→ A necessidade de trazer atividades inclusivas para sala de aula, que favoreçam o diálogo e o respeito mútuo.

→ Importância de atividades lúdicas em sala de aula, especialmente em turmas diversas.

Bibliografia

- GALVÃO, Harryson dos Santos; ANDRADE, Rosívânia da Silva; PIRES, Diego Arantes Teixeira. ATIVIDADE EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA E MULTISENSORIAL PARA DEFICIENTES VISUAIS NO ENSINO DE QUÍMICA. Revista Nova Paideia - Revista Interdisciplinar em Educação e Pesquisa, [S. l.], v. 6, n. 2, p. 185-205, 2024. DOI: 10.36732/riep.v6i2.383. Disponível em: <http://ojs.novapaideia.org/index.php/RIEP/article/view/383>. Acesso em: 14 jul. 2025.