

Educação Científica para todos: em foco os desafios para aprender Química em contextos inclusivos e as adaptações para alunos com deficiência visual

EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA TODOS: EM FOCO OS DESAFIOS PARA APRENDER QUÍMICA EM CONTEXTOS INCLUSIVOS E AS ADAPTAÇÕES PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Maria Luiza de Souza Costa, Liliâne Maria da Silva Vieira, Vinicius Catão de Assis Souza

ODS 4

Relato de experiência

Introdução

Ensino de Química

Dificuldades de aprendizagem em Química.

Inclusão de alunos deficientes visuais

Ludicidade com balas de goma.

Objetivos

Propor atividades lúdicas para a turma sobre o conteúdo de classificação de cadeias carbônicas

Apresentar exercícios que incluem alunos com deficiência visual.

Conciliar a dificuldade da turma em química com a necessidade de inclusão de um aluno cego

Material e Métodos ou Metodologia

- Atividade sobre classificação de cadeias carbônicas para uma turma de 3º ano do ensino médio
- Utilização de balas de gomas e palitos de dentes para construção de protótipos
- Classificação das protótipos através do tato, com os alunos vendados.

Apoio Financeiro



Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Engajamento

- Expressiva interação do aluno cego com a turma

Compreensão

- Maior apropriação conceitual pela turma.



Conclusões

- A necessidade de trazer atividades inclusivas para sala de aula, que favoreçam o diálogo e o respeito mútuo.
- Importância de atividades lúdicas em sala de aula, especialmente em turmas diversas.

Bibliografia

- GALVÃO, Harryson dos Santos; ANDRADE, Rosivânia da Silva; PIRES, Diego Arantes Teixeira. ATIVIDADE EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA E MULTISSENSORIAL PARA DEFICIENTES VISUAIS NO ENSINO DE QUÍMICA. Revista Nova Paideia - Revista Interdisciplinar em Educação e Pesquisa, [S. l.], v. 6, n. 2, p. 185-205, 2024. DOI: 10.36732/riep.v6i2.383. Disponível em: <http://ojs.novapaideia.org/index.php/RIEP/article/view/383>. Acesso em: 14 jul. 2025.