

Perspectivas dos formandos do CAP-Coluni sobre o ingresso no ensino superior: expectativas, escolhas e motivações

Luise Teixeira Alves, Sarah Reis Morais de Melo, Hélio Pereira Paulo Filho, Gínia Cezar Bontempo
ODS 4 – Educação de qualidade

Categoria Ensino

Introdução

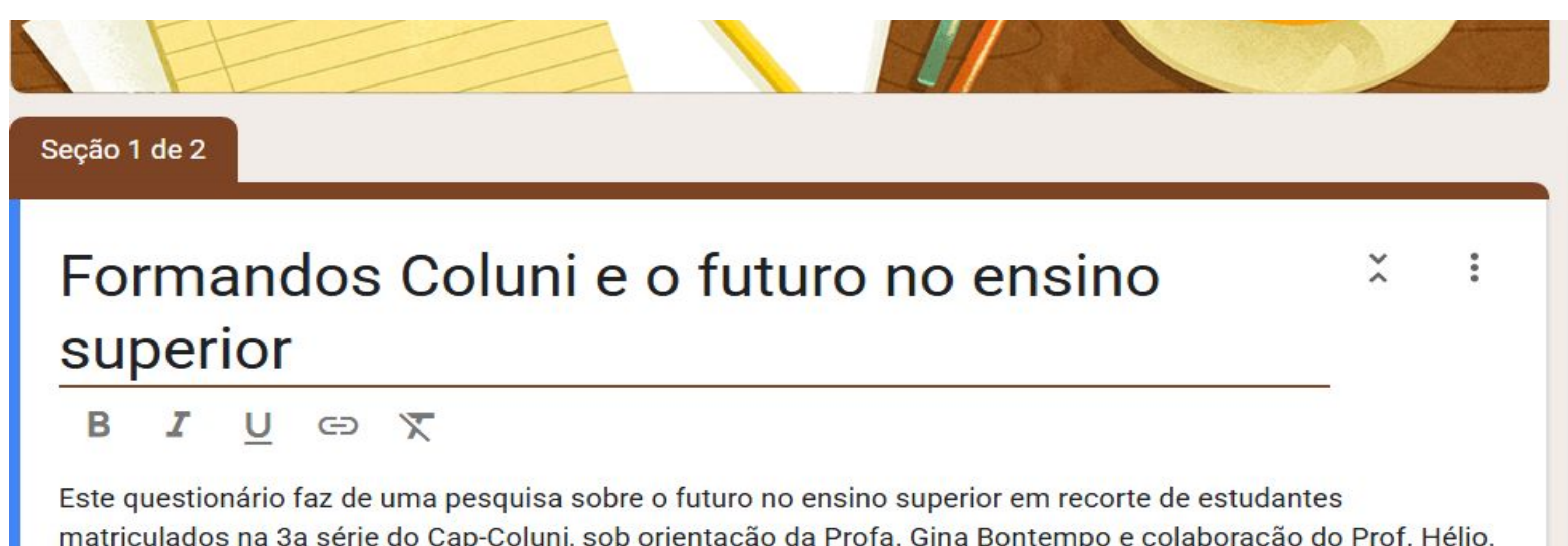
O CAP-Coluni, Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Viçosa, é uma instituição de ensino que acaba de completar 60 anos no ano de 2025. Entre suas atividades, está a recepção de alunos da disciplina BIO 484 - Estágio Supervisionado em Educação em Biologia para atuarem como estagiários nas aulas de biologia dos três anos do ensino médio. O interesse pelo tema de como os formandos do CAP-Coluni se relacionam com o ingresso no ensino superior surgiu da vivência das estagiárias durante a disciplina com o ambiente de estágio.

Objetivo

Apresentar uma análise das expectativas, preferências e motivações dos formandos do Colégio de Aplicação - Coluni/UFV em relação ao ingresso no ensino superior.

Metodologia

Com autorização da direção e coordenação pedagógica da escola e com o apoio do professor regente e da professora orientadora do estágio, foi aplicado um questionário por meio do Google Forms aos estudantes concluintes do ensino médio. Dos 159 alunos matriculados, 25 responderam ao questionário, o que corresponde a um retorno de 15,72%. Foi possível levantar dados sobre idade, gênero, cidade e escola de origem, escolha de curso e instituição, bem como os motivos dessas escolhas.



Seção 1 de 2

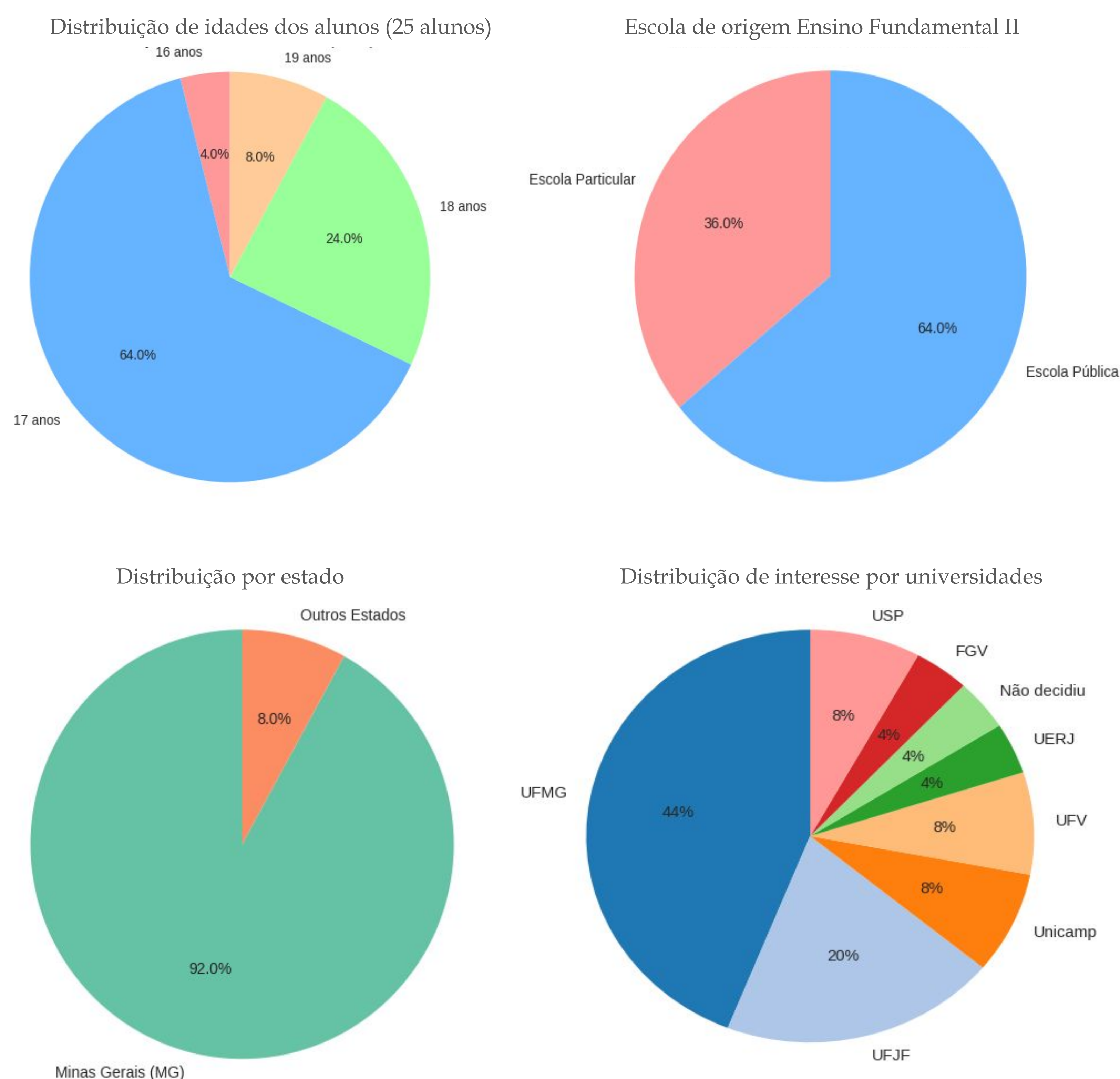
Formandos Coluni e o futuro no ensino superior

Este questionário faz de uma pesquisa sobre o futuro no ensino superior em recorte de estudantes matriculados na 3a série do Cap-Coluni, sob orientação da Profa. Gina Bontempo e colaboração do Prof. Hélio,

Agradecimento

À direção e coordenação pedagógica do CAP-Coluni pela autorização e apoio na coleta de dados da pesquisa.

Resultados



Todos os alunos informaram que desejam cursar o ensino superior.

Conclusões

O CAP-Coluni é um colégio que incentiva seus alunos a continuarem os estudos, ingressando no ensino superior. Mesmo tendo acesso ao campus Viçosa da UFV, constatamos que a maioria dos alunos respondentes pretendem continuar seus estudos em outras universidades. Diversos motivos para esta escolha foram apresentados, sendo que a proximidade com suas cidades de origem foi a mais citada. Outro motivo é a busca por universidades bem classificadas. Estes dados indicam um corpo discente reflexivo, com escolhas alinhadas às suas vocações e realidades.

Bibliografia

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

SILVA, Renan Montico de Oliveira. Estudantes do CAP-Coluni: trajetórias e vivências escolares dos “mais” excelentes dentre os excelentes. 2020. 209 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, 2020. Disponível em: <https://memoriacoluni.ufv.br/wp-content/uploads/2021/01/Dissertacao-Renan-Montico-de-Oliveira-Silva.pdf>. Acesso em: 1 out. 2025.