

## O futsal e as apostas no cenário esportivo: relato de experiência do PIBID Educação Física

Ludimila Silva Leite, ludimila.leite@ufv.br; Prof. Dra. Doiara Silva dos Santos, santosdoiara@ufv.br

ODS 4: Dimensões sociais

Categoria: Ensino

### Introdução

O presente relato de experiência busca apresentar como se deu uma aula de Futsal com a temática de apostas no meio esportivo, ministrada para o 2º ano do Ensino Médio de uma escola pública de Viçosa-MG. A aula foi executada por dois pibidianos do curso de Licenciatura em Educação Física da UFV seguindo o planejamento construído em co-participação com o professor supervisor, que é quem observa e orienta as práticas dos pibidianos.

### Objetivos

O objetivo deste relato é expor como se deu uma aula de Futsal construída a partir de uma temática social, a saber: as apostas no meio esportivo.

### Material e Métodos ou Metodologia

O propósito da aula foi realizar uma articulação com uma vivência prática e uma reflexão sobre o tema, em que os alunos pudessem construir suas próprias ideias e críticas. No primeiro momento, eles escreveram em um papel palavras-chave de seu conhecimento prévio sobre apostas esportivas. Posteriormente, e em grupos, enquanto alguns jogavam, outros realizavam observações e realizavam apostas. A ideia era que tivessem a experiência de um mini-jogo, e pudessem experimentar as sensações envolvidas na vivência do apostar, das denominadas “bets”. Os professores criaram fichas para apostas, preenchidas antes dos jogos começarem, sendo o time vencedor, autor do primeiro gol e total de gols na partida. Após metade do tempo de jogo, os “apostadores” destacaram quais foram as suas apostas, gerando uma maior intensidade e conversa durante o restante da partida. Ao fim da partida, inverteram-se os papéis de apostadores e competidores. Por fim, foi realizada uma roda de conversa com os alunos que foram questionados sobre a experiência, e os sentimentos ao apostar, e se elas interferiram no seu jogo. Para embasar essa discussão, foram apresentadas manchetes e notícias reais sobre as casas de apostas, e sua influência no Futsal. Logo depois os alunos retomaram as suas anotações, para reescrever a sua visão sobre as apostas esportivas, levando em consideração a vivência e a discussão

### Apoio Financeiro



### Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

As respostas apresentaram uma opinião particular de cada um, como: “Apesar de ser divertido, é muito fácil perder dinheiro”; ou ainda: “Podem se tornar viciantes”; e, também, “Contribuem para a alteração dos resultados dos jogos”; “Precisa ter consciência dessas questões” (Alunos do 2º ano). Isso demonstra que foi possível atingir os objetivos da aula, e que os alunos, ou parte deles, compreenderam como as apostas, impulsionadas pelas propagandas e redes sociais podem ser prejudiciais quando utilizadas de forma exagerada e sem cautela.



Fonte: Registros dos arquivos do Pibid Educação Física.

### Conclusões

Pode-se concluir que é de total importância abordar esse temas nas aulas de Educação Física, estimulando a criticidade e favorecendo uma formação de estudantes mais conscientes e preparados para os excessos que as tecnologias têm oferecido, minimizando as vulnerabilidades (Mello, 2025).

### Bibliografia

MELO, Frans Robert Lima. AS APOSTAS ESPORTIVAS NO CÉNARIO BRASILEIRO. **Multidebates**, v. 9, n. 1, p. 212-220, 2025.