

EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ALÉM DO JOGO: PROBLEMATIZANDO APOSTAS ESPORTIVAS

Juliana de Paula Coelho 1 | juliana.coelho@ufv.br

Laysa Ferreira de Paula 2 | laysa.paula@ufv.br

Orientadora: Doiara Silva dos Santos, santosdoiara@ufv.br

ODS 4: Educação de Qualidade

Categoria: Ensino

Introdução

O presente Relato de Experiência aborda a temática das apostas esportivas no ambiente da Educação Física escolar, articulando os fundamentos técnicos do futsal com discussões éticas, sociais e culturais. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em Educação Física (EF) se apresenta como espaço privilegiado para diversificar os conteúdos da cultura corporal do movimento, permitindo que práticas tradicionais, como ensino do futsal, sejam abordadas a partir de novos olhares, discutindo como o esporte pode ser mercantilizado e transformado em atividade voltada apenas para o lucro, perdendo seu sentido formativo e social. Como destacam Gomes et al. (2024), é essencial problematizar práticas esportivas hegemônicas e suas relações com o mercado, buscando fomentar uma abordagem crítica entre estudantes do ensino médio. Assim, o esporte passa a ser compreendido não apenas como atividade física, mas como fenômeno social, político e cultural que dialoga com temas atuais, como as apostas esportivas (Betti, 2012).

Objetivos

Socializar experiências de aulas de EF que abordaram o esporte e os sistemas de apostas esportivas no conteúdo futsal.

Material e Métodos ou Metodologia

Refere-se:

- Abordagem crítico superadora;
- Conjunto de 8 aulas conduzidas por bolsistas do PIBID, de 26 de maio a 23 de julho de 2025;
- Elaboração de planos de ensino a partir de reuniões e planejamento e aplicação dos mesmos;
- Experiências analisadas criticamente, visando aprimorar o processo de ensino aprendizagem;
- Promover reflexão pedagógica por meio da expressão corporal e dos movimentos construídos culturalmente;
- Aprofundaram conhecimentos sobre apostas esportivas, unindo teoria e prática em discussões, técnicas de futsal e simulações de papéis reais do universo das apostas;
- Refletiram criticamente sobre riscos e impactos das apostas no esporte, ampliando o debate ético, social e cultural no contexto escolar.

Apoio Financeiro



Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Os resultados evidenciam que a proposta contribuiu para diversificar os conteúdos da EF, indo além do ensino técnico do futsal ao inserir questões contemporâneas. A abordagem crítica mostrou-se eficaz para estimular a reflexão ética dos estudantes, oportunizando a análise de práticas mercadológicas que influenciam o esporte e a sociedade.



Fonte: Registro dos estudantes, arquivo do Pibid Educação Física

Figura 1: PIBID - CAPES



Conclusões

Conclui-se que iniciativas como essa fortalecem o papel formativo da EF, aproximando o esporte de discussões que ultrapassam a quadra, permitindo aos alunos desenvolverem uma consciência crítica, cidadã e reflexiva sobre temas que impactam seu cotidiano

Bibliografia

- BETTI, M. *Educação Física e sociedade: temas, reflexões e perspectivas*. Campinas: Autores Associados, 2012.
- GOMES, R. A.; SILVA, F. T.; SOUZA, L. B. Esporte, mercado e escola: problematizações contemporâneas. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, v. 46, n. 1, p. 123-139, 2024.