

## A Homeopatia Como Ferramenta Didática No Ensino De Biologia

Yoná Evangelista dos Santo; Sara Ferreira de Almeida e Patricia Pinheiro de Campos Rodrigues

ODS 4 - Educação de Qualidade  
Categoria: Ensino

### Introdução

O ensino de Ciências e Biologia apresenta como desafio a aproximação entre conceitos abstratos e a realidade vivida pelos estudantes. A escola, nesse contexto, deve ser entendida como espaço privilegiado para a construção de conhecimentos críticos e emancipadores, em consonância com o pensamento de Paulo Freire (2005), para quem "o conhecimento surge da reinvenção do mundo por meio da curiosidade crítica".

Nesse horizonte, a homeopatia surge como recurso pedagógico inovador, capaz de articular conceitos físico-químicos (como diluição, solubilidade e dinamização) e biológicos (interações moleculares, equilíbrio ecológico) em experiências investigativas significativas.

A realidade da Escola Estadual Dr. Raimundo Alves Torres (ESED RAT), no Mediagrade, Viçosa-MG, onde há grande incidência de formigueiros no entorno escolar, foi identificada como oportunidade para aplicar essa abordagem. O controle alternativo de pragas, mediado por princípios da homeopatia, constitui assim um ponto de partida para a reflexão crítica e prática sobre ciência, meio ambiente e sociedade.

### Objetivos

Investigar o uso da homeopatia como recurso didático no ensino de Biologia, aplicando-a no estudo do controle de formigueiros no espaço escolar.

### Material e Métodos ou Metodologia

A proposta fundamenta-se na pesquisa qualitativa de caráter exploratório, envolvendo:

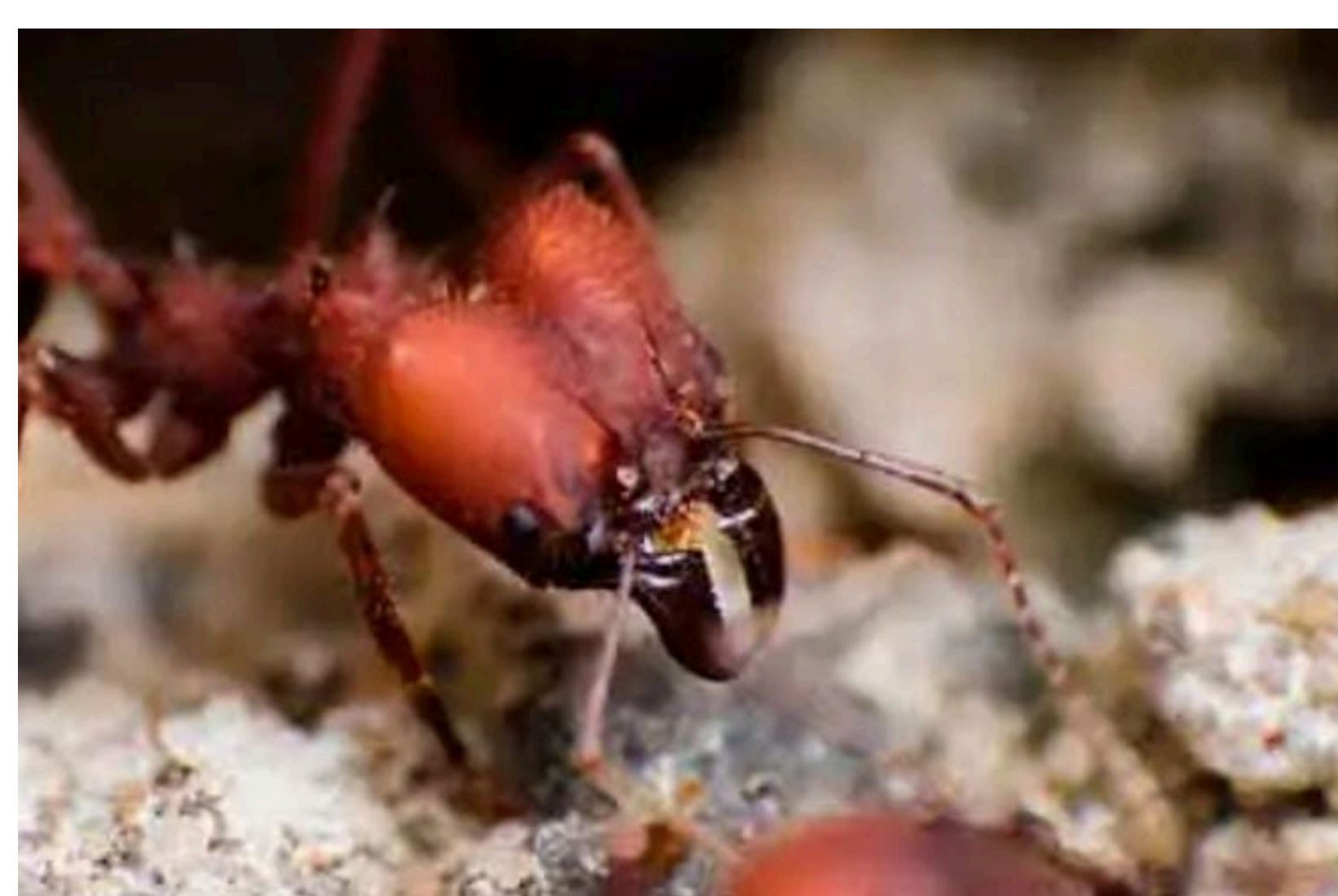
- Mapeamento dos formigueiros no entorno da escola;
- Pesquisa bibliográfica e documental sobre homeopatia e suas aplicações no controle de pragas;
- Estudo teórico-metodológico dos princípios de diluição e dinamização, com vistas à sua adaptação como recurso didático;
- Planejamento pedagógico de práticas que poderão, em etapas futuras, envolver os estudantes em atividades investigativas, desde a formulação de hipóteses até a análise de dados.

### Apoio Financeiro

### Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Os resultados esperados até o presente:

- Levantamento e mapeamento dos formigueiros presentes no território escolar;
- Estudo de materiais didáticos e científicos acerca da homeopatia aplicada ao controle de pragas, especialmente formigas;
- Reflexão metodológica sobre a transposição didática dos princípios homeopáticos para o ensino de Biologia;
- Construção inicial de proposta pedagógica a ser implementada em ações futuras junto aos estudantes.



### Conclusões

O projeto contribui para consolidar uma área de estudos que articula investigação científica e prática pedagógica, demonstrando que a homeopatia pode ser utilizada de forma inovadora no ensino de Biologia. O uso de preparados homeopáticos no controle de formigueiros se apresenta como alternativa sustentável, de baixo custo e ambientalmente consciente, permitindo aproximar os conceitos teóricos do cotidiano escolar.

### Bibliografia

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 30. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.  
SANTOS, R.; SÁ, F. M. P. Homeopatia: Histórico e Fundamentos. Revista Científica da FAEMA, v.5, n.1, p.60-78, 2014.  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA. Caderno de homeopatia: instruções práticas geradas por agricultores sobre o uso da homeopatia no meio rural. 3. ed. Viçosa, MG: UFV, 2009.