

Integrando saber e cuidado: atuação da liga acadêmica de cuidados paliativos no ensino e na formação de estudantes universitários

Maria Fernanda Aguiar Silva¹; Talita Prado Simão Miranda²; Wenderson Rogério Araújo Lopes³; Edimara Medina Silva⁴; Gabrielle Ravaglia Cavallari⁵

Dimensões Sociais: ODS3

Ensino

Introdução

As ligas acadêmicas representam uma estratégia pedagógica organizadas e geridas pelos próprios estudantes, com supervisão docente. Promovem um ambiente de aprendizado ativo bem como estimulam a pesquisa científica, o desenvolvimento de habilidades clínicas e o engajamento em temas emergentes e muitas vezes pouco explorados no currículo formal.

Neste contexto, surge a Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos da Universidade Federal de Viçosa (LACP-UFV) que tem como propósito integrar saber e cuidado sobre a temática de cuidados paliativos para a comunidade acadêmica.

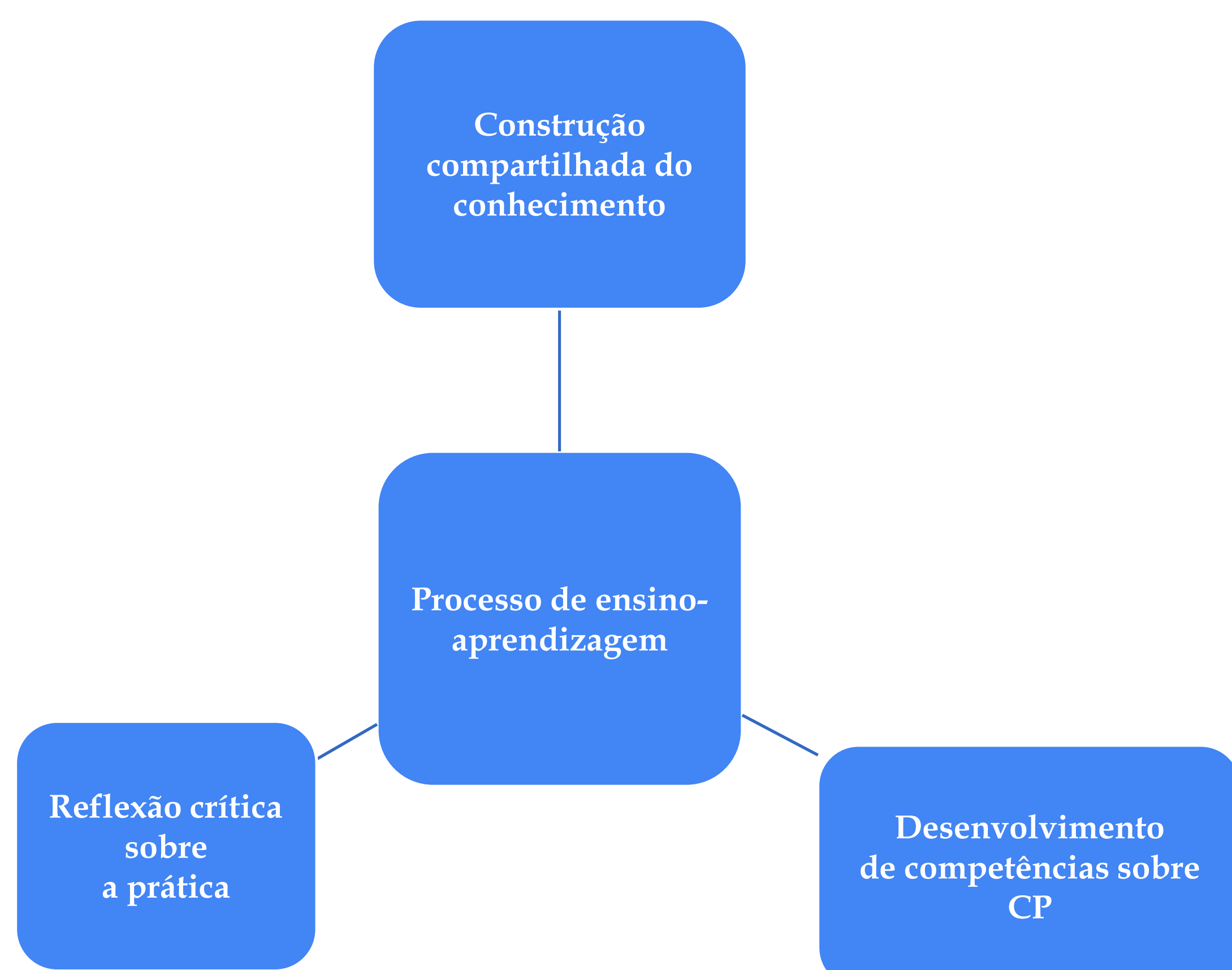
Dentre as diversas ações realizadas pela LACP, destaca-se as relacionadas ao ensino, iniciativa que visa promover o conhecimento teórico-prático, bem como estimular o protagonismo do estudante e a humanização do cuidado em contextos de finitude.

Objetivos

Relatar a experiência de ações realizadas na LACP -UFV que integraram saber sobre cuidados paliativos de forma a contribuir no ensino e na formação de estudantes universitários.

Metodologia

- ❑ Relato reflexivo das experiências adquiridas no contexto das atividades realizadas pela LACP -UFV entre janeiro a junho de 2025.
- ❑ Estudantes membros da liga, docentes orientadores e profissionais convidados da área.
- ❑ Ações foram planejadas coletivamente e incluíram encontros temáticos, rodas de conversa e oficinas interativas.



Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

- ❑ LACP -UFV, idealizada por estudantes do curso de enfermagem, faz parte do Departamento de Medicina e Enfermagem.
- ❑ Aprovação e registro no RAEX em janeiro de 2025.
- ❑ Ações desenvolvidas contribuem de forma significativa com o processo de ensino-aprendizagem e na formação acadêmica e humana dos estudantes participantes:
 - Ampliação do conhecimento teórico-prático sobre a temática;
 - Empatia;
 - Escuta ativa;
 - Pensamento crítico;
 - Abordagem centrada na pessoa.
- ❑ Integração dos saberes acadêmicos com a prática extensionista revelou-se uma estratégia potente para a qualificação da formação em saúde, em especial, cuidado em situações de finitude.

Conclusões

A participação na LACP -UFV tem proporcionado integração de saber e cuidados bem como contribuído no ensino e na formação, preenchendo lacunas presentes no currículo acadêmico. Aliado a isso, tem possibilitado o protagonismo do estudante e a formação humanizada para que estes possam promover qualidade de vida e bem-estar aos pacientes que vivenciam doença grave assim como aos seus familiares/cuidadores.

Bibliografia

- BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de cuidados paliativos para a atenção domiciliar no Sistema Único de Saúde – SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2024/prt3681_22_05_2024.html.
- QUEIROZ, S. J. et al. A importância das ligas acadêmicas na formação profissional e promoção de saúde. Revista Fragmentos de Cultura-Revista Interdisciplinar de Ciências Humanas, v. 24, n. 8, p. 73-78, 2014.
- PONTES, C. O. et al. A importância das ligas acadêmicas para a formação universitária. Gep News, v. 5, n. 1, p. 466-472, 2021.

¹Graduanda em Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa, MG. e-mail: maria.aguiar.silva@ufv.br

²Docente de Enfermagem no Departamento de Medicina e Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa, MG.

³⁻⁵Graduandos em Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa, MG.