

## Conhecendo o invisível : o mundo microbiológico sob o olhar de alunos do ensino fundamental

Guilherme de Castro Gonçalves; Marliane De Cassia Soares Da Silva; Sarah Reis Moraes de Melo; Bianca Ellen de Oliveira; Yohanna Moraes da Silva; Pedro Gabriel Carneiro Moreira

### Introdução

Em virtude de uma realidade frustrante na educação brasileira, seja pela carga horária semanal muito reduzida das disciplinas ou pela falta de infraestrutura das escolas em oferecer laboratórios, muitos alunos da rede pública possuem um conhecimento muito limitado sobre microbiologia. Apesar de sua importância, já que os microrganismos estão diretamente relacionados à saúde, à produção de alimentos, à decomposição da matéria orgânica e a diversas interações ecológicas, o tema ainda é pouco explorado de forma prática e contextualizada no ambiente escolar. Nesse cenário, a disciplina MBI 471 – Projetos de Extensão em Microbiologia surge como uma iniciativa voltada a alunos do 8º e 9º ano de uma escola pública, com o objetivo de popularizar o conhecimento microbiológico por meio de atividades experimentais e interativas.

### Objetivos

Promover a conscientização sobre a presença e importância dos microrganismos no cotidiano por meio de atividades educativas e experimentais, ampliando o conhecimento de estudantes do ensino fundamental, incentivando práticas de higiene, o interesse pela ciência e a aproximação com o ambiente acadêmico.

### Metodologia

O projeto foi desenvolvido ao longo de seis encontros com turmas do 8º e 9º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Raul de Leoni. As atividades foram conduzidas por cinco discentes da disciplina, sob orientação docente. Ao todo, participaram aproximadamente 26 alunos, divididos em duas turmas.



### Apoio Financeiro

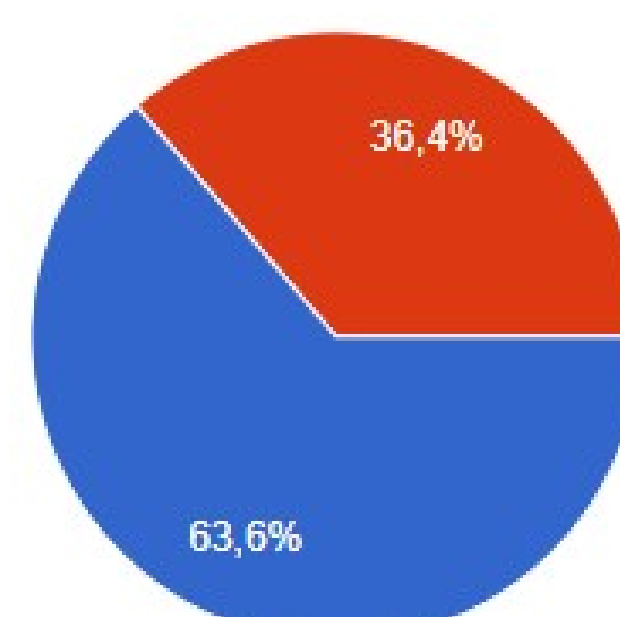
O projeto integrou teoria e prática para o ensino de microbiologia. Os alunos realizaram, **cultivo de microrganismos em placas de Petri, observação microscópica** de lâminas com estruturas fúngicas, **experimento de fermentação alcoólica e produção de materiais visuais. A aprendizagem foi avaliada por meio de questionários aplicados antes e após as atividades**

### Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

#### ANTES

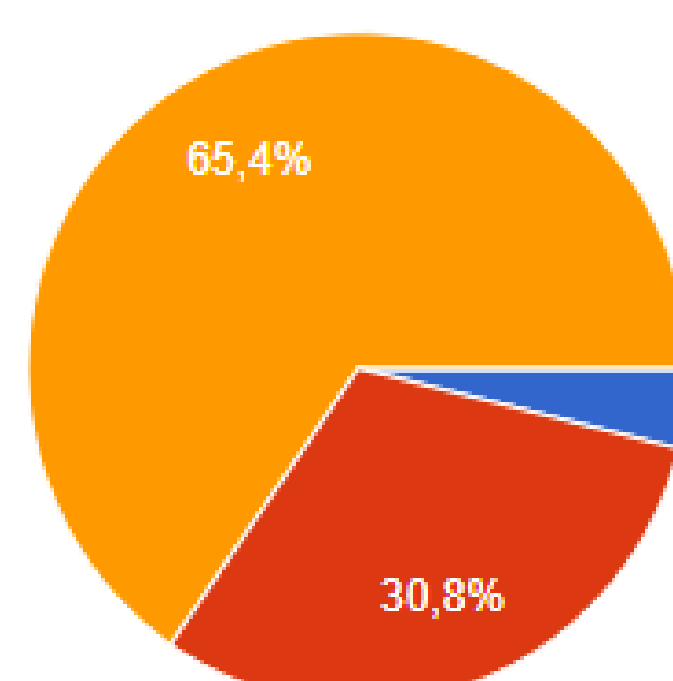
O quanto você sabe sobre microrganismos?

O quanto você sabe sobre microrganismos?  
11 respostas



Você acredita que os microrganismos:

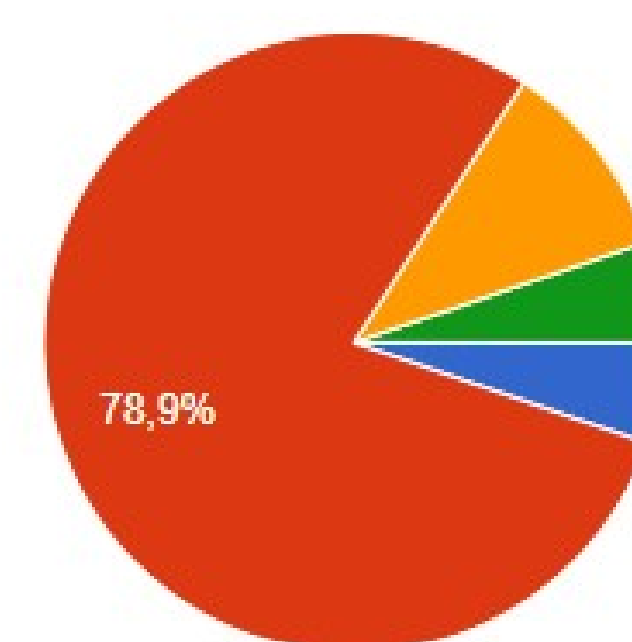
Você acredita que os microrganismos:  
16 respostas



#### DEPOIS

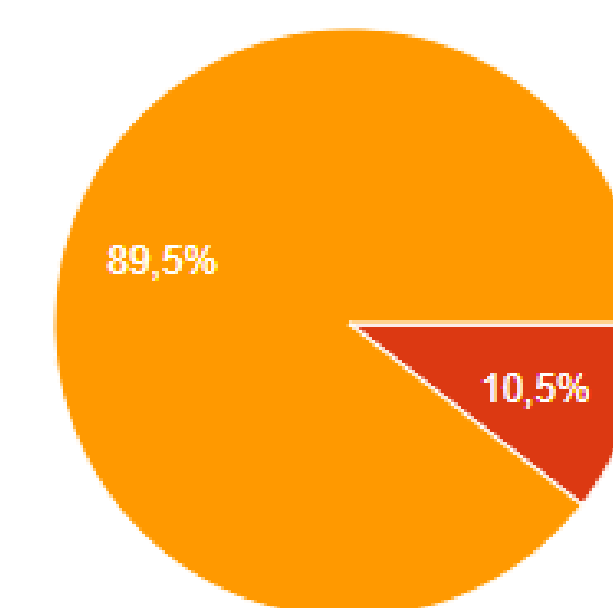
O quanto você sabe sobre microrganismos?

O quanto você sabe sobre microrganismos?  
19 respostas



Você acredita que os microrganismos:

Você acredita que os microrganismos:  
19 respostas



### Conclusões

Conclui-se que o projeto teve um impacto positivo no processo de aprendizagem dos alunos, contribuindo significativamente para a ampliação e consolidação dos conhecimentos relacionados aos microrganismos, tema muitas vezes pouco compreendido por estudantes do ensino fundamental. Por meio de atividades práticas e interativas, os alunos puderam associar teoria e realidade, despertando o interesse pela ciência e pela observação do mundo invisível.