

Núcleo de pesquisa, educação e artes em diferentes espaços- NUPEADE/UFV: histórias e memórias da prática educativa.

Carmen Lucia Ferreira Silva; Valter Machado da Fonseca; Camila Martins Januário de Freitas; Daiane Cenachi Barcelos; Thayná Luana Borges; Ana Maria Haddad Bernardino Amorim

ODS4

Categoria: Extensão

Introdução

Este estudo visa compartilhar com o público em geral, comunidade acadêmica e comunidade de Viçosa (MG), dois momentos do nosso “fazer” docente, enfatizando nossas práticas educativas, junto ao NUPEADE - Núcleo de Pesquisa, Educação e Artes em Diferentes Espaços. Investigamos o entendimento e a reflexão acerca das evidências de aprendizagem encontradas nesse processo.



NUPEADE

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Buscamos estabelecer um diálogo sobre as práticas docentes e a formação permanente de professores, trazendo a seguinte reflexão: em qual momento nos tornamos professores formadores? (Silva, Fonseca, Prata-Linhares, 2025). Entendemos que o processo reflexão-ação-reflexão deva ser uma constante em nossas práticas educativas.



Objetivos

O objetivo deste estudo é analisar o processo dialógico de formação docente, a partir de relatos de experiências formativas e práticas docentes com o intuito de potencializar novas metodologias e enriquecer o processo de ensino-aprendizagem.

Conclusões

Ao longo desses 08 (oito) anos de funcionamento ininterrupto, nosso grupo de pesquisas ousou nos estudos teóricos densos, como forma de refletir sobre o potencial de um coletivo comprometido com a educação. Ousou ao propor um mosaico constituído por uma gama de atividades práticas que foi capaz de mobilizar professores e estudantes do Ensino Fundamental a dar saltos importantes na formulação de novas metodologias de alfabetização científica. O grupo de pesquisas tem demonstrado ao longo de sua existência que outras metodologias e dinâmicas interativas e inovadoras são possíveis. Novas formas de educar são possíveis e que a educação pode ser, de fato emancipadora.

Bibliografia

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996

GATTI, Bernardete Angelina. Formação de Professores: condições e problemas atuais. *Revista Internacional de Formação de Professores (RIFP)*, Itapetininga, v. 1, n.2, p. 161-171, 2016

NÓVOA, António. Os Professores e a sua Formação num Tempo de Metamorfose da Escola. *Educação & Realidade*, Porto Alegre, v. 44, n. 3, e84910, 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/2175-623684910>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edreal/a/DfM3JL685vPJryp4BSqyPZt/?format=pdf&lang=pt>, acesso em: 24/06/2024

Apoio Financeiro

