

## Conexão de saberes: A construção participativa do inventário da realidade em uma escola pública urbana

ELAINE DELFINO RODRIGUES; GABRIEL AGUIAR DE OLIVEIRA PAIXÃO; SARA FERREIRA DE ALMEIDA

**Área temática/dimensão:** ODS4  
**Categoria do trabalho:** Ensino

### Introdução

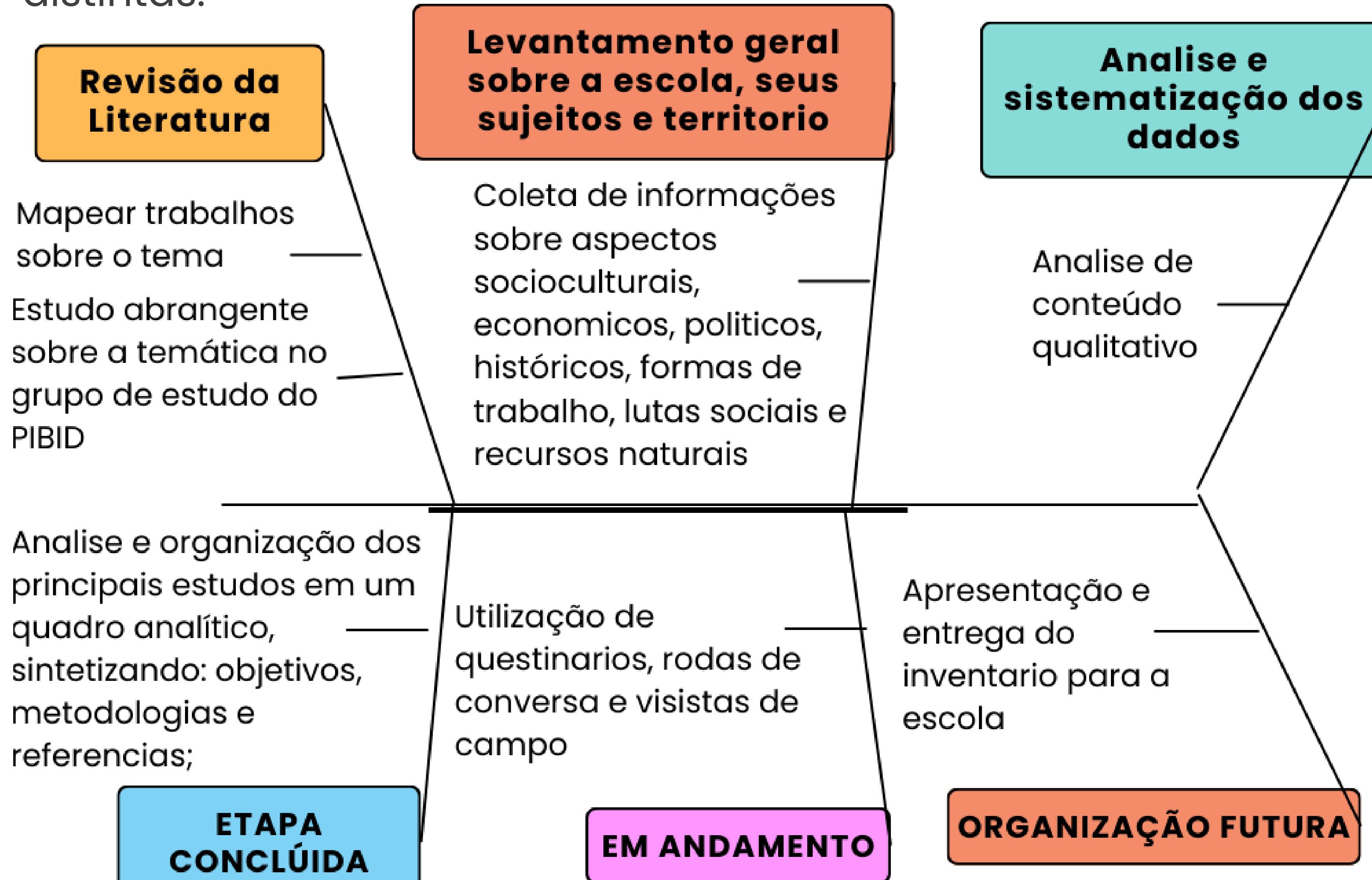
Este trabalho tem como foco principal a construção do inventário da realidade da Escola Estadual Dr Raimundo Alves Torres (ESEDRAT), localizada no município de Viçosa MG, no âmbito do PIBID Educação do Campo. Sendo o inventário da realidade uma ferramenta de levantamento e registro organizado de aspectos materiais e imateriais de uma realidade, a elaboração deste trabalho baseia-se na necessidade de se obter uma caracterização mais detalhada da unidade escolar, seus sujeitos e o território em que está inserida.

### Objetivos

Mapear as potencialidades, desafios e necessidades da comunidade escolar, promovendo a participação ativa dos alunos, professores, servidores da escola e da comunidade local.

### Material e Métodos ou Metodologia

Adotou-se uma abordagem participativa e colaborativa, e o processo metodológico foi organizado em três etapas distintas:



**Fonte:** Elaborado pela primeira autora.

### Apoio Financeiro

### Agradecimentos