

# **RACISMO INSTITUCIONAL: UMA ANÁLISE DAS VIVÊNCIAS E DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DOCENTES NEGROS EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA.**

Carla Rodrigues<sup>1</sup>, JUNIA MARISE MATOS DE SOUSA<sup>2</sup>, Laylla Kelly Duarte Silva

# ODS 10: Redução das Desigualdades

# PESQUISA

# Introdução

O racismo institucional configura-se como um fenômeno estrutural e simbólico que atravessa diferentes dimensões da sociedade, incluindo o espaço acadêmico. Nas universidades, ele se expressa por meio de práticas veladas e explícitas de exclusão, silenciamento e desigualdade de oportunidades. Compreender como docentes, discentes e técnicos administrativos percebem e vivenciam esse fenômeno é fundamental para o enfrentamento das práticas racistas e para a formulação de estratégias institucionais que promovam inclusão e justiça racial.

# Objetivos

Analizar a percepção do racismo institucional na Universidade Federal de Viçosa (UFV), a partir dos relatos e experiências de docentes, discentes e técnicos administrativos, identificando as formas de manifestação, seus impactos e as propostas de enfrentamento elaboradas pelos sujeitos envolvidos.

# Material e Métodos ou Metodologia

Pesquisa qualitativa realizada por meio de grupos focais com docentes, discentes e técnicos, em encontros separados. Os participantes responderam, de forma anônima, a três perguntas norteadoras sobre o racismo institucional, seus efeitos e formas de enfrentamento. As falas foram transcritas pela plataforma Dovetail e analisadas no IRaMuTeQ, com uso de Nuvem de Palavras e Análise de Similitude.

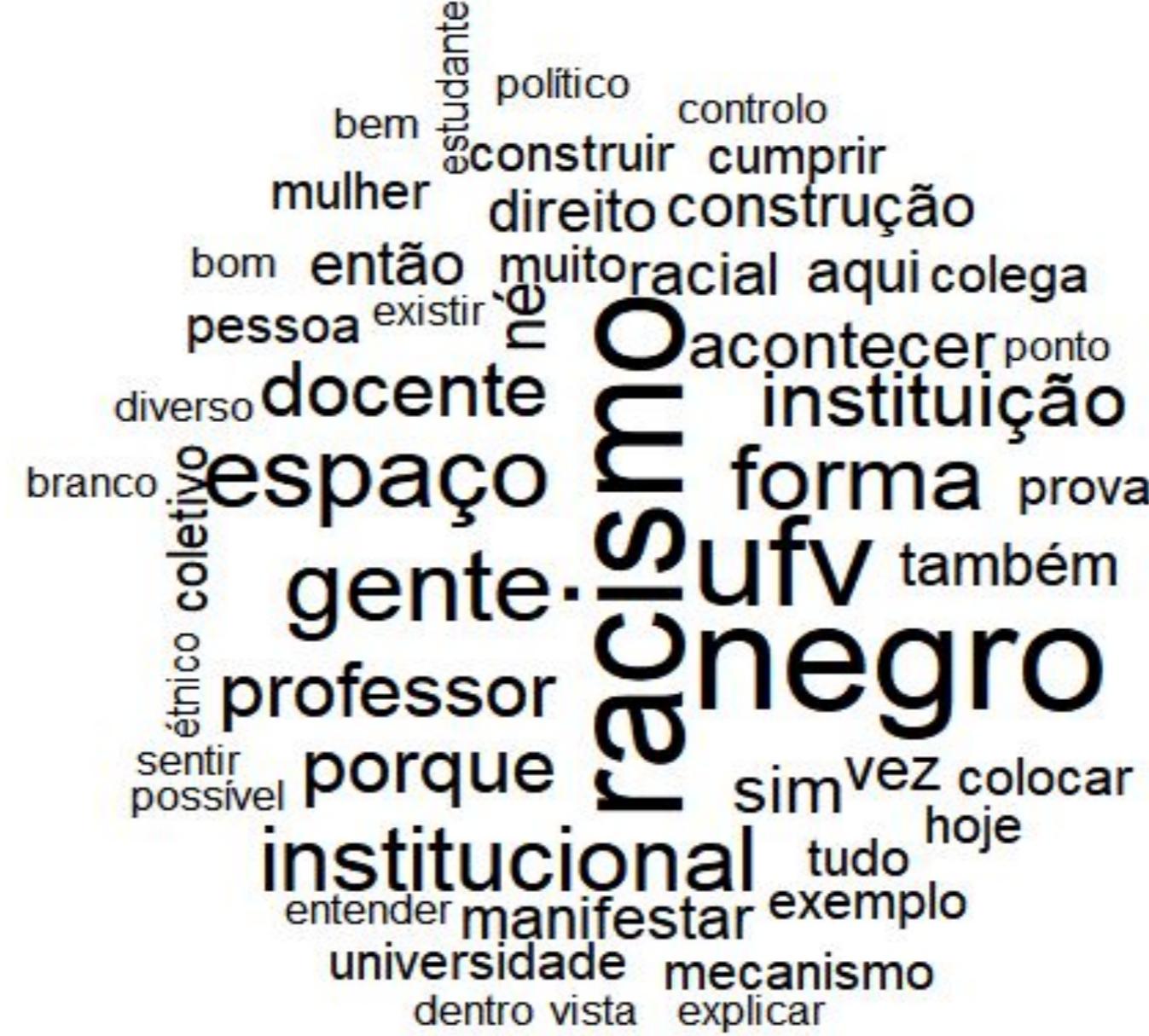
# Apoio Financeiro



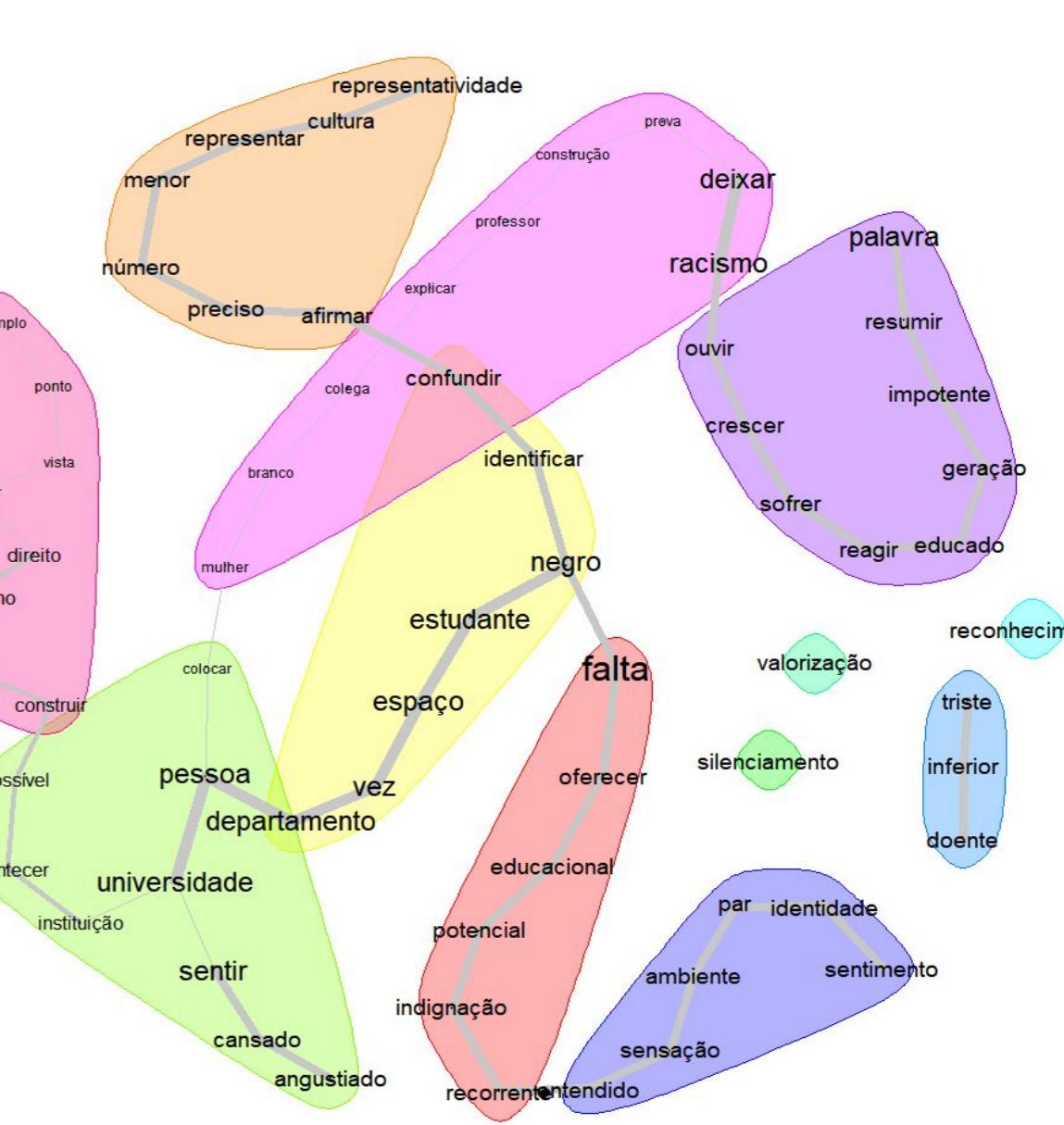
# Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

A análise preliminar do grupo de docentes evidencia que o racismo institucional está diretamente associado à vivência acadêmica.

# Nuvem de Palavras



# Análise de similitude



# Conclusões

A pesquisa evidencia que o racismo institucional na UFV é percebido como elemento estrutural que atravessa diferentes práticas acadêmicas, impactando diretamente a saúde mental, a representatividade e o sentimento de pertencimento de docentes negros. As críticas e relatos apontam para a urgência da construção de políticas mais efetivas de enfrentamento. Essas análises preliminares reforçam a urgência de políticas institucionais que promovam inclusão e justiça racial, ao mesmo tempo em que revelam narrativas de resistência e mobilização coletiva no espaço universitário.

# Bibliografia

WERNECK, J. Racismo Institucional: uma abordagem conceitual. Texto produzido para o Projeto Mais Direitos e Mais Poder para as Mulheres Brasileiras (Mimeo), abril de 2013. Santos, Edmilson Santos dos et al. RACISMO INSTITUCIONAL E CONTRATAÇÃO DE DOCENTES NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS. Educação & Sociedade[online]. 2021, v. 42

