

## Relação Aluno e Professor para Além da Visão do Professor em Formação

Thais Santos das Neves, Tatiana Pires Barrella, Héli da Duarte Santos e Henrique Barbosa da Silva

ODS 4 – Educação de Qualidade

Categoria: Ensino

### Introdução

A relação entre aluno e professor é um dos pilares fundamentais do processo educativo, indo muito além da simples transmissão de conhecimentos.

Enquanto a formação docente costuma enfatizar técnicas pedagógicas e currículos, é essencial reconhecer que essa relação é dinâmica, multifacetada e influenciada por aspectos sociais, emocionais e culturais.

Como Paulo Freire (1974) afirma: "Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo."

### Objetivos

Este trabalho tem como objetivo refletir sobre a importância da escuta ativa e da empatia por parte do professor, destacando como esses elementos contribuem significativamente para o fortalecimento da relação pedagógica.

Além disso, analisamos de que forma essas práticas favorecem o sentimento de pertencimento dos estudantes dentro do ambiente escolar, criando um espaço mais acolhedor e motivador para o aprendizado.

### Metodologia

A pesquisa tem caráter qualitativo e se baseia em vivências no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), realizadas na Escola Estadual Professor Samuel João de Deus, em Paula Cândido – MG.

As observações foram registradas em diários reflexivos ao longo da atuação como bolsista, constituindo o principal material de análise.

### Apoio Financeiro

### Ações Desenvolvidas

A partir das observações e análise em sala de aula, percebeu-se que o professor acompanhava e demonstrava a característica de ouvir os alunos e encorajá-los a dialogar em sala de aula.

Quando os estudantes se sentem ouvidos, tornam-se mais participativos e desenvolvem um senso de pertencimento no ambiente escolar.

Um professor atento às realidades dos alunos consegue adaptar suas estratégias, promovendo uma educação mais inclusiva e empática.

Além da função acadêmica, o educador pode atuar como guia, ajudando os alunos a desenvolver habilidades para a vida, como pensamento crítico, resiliência e colaboração.



**Figura 1.** Atividades desenvolvidas com estudantes do Ensino Médio na Escola Estadual Professor Samuel João de Deus, Paula Cândido – MG, no âmbito do PIBID Educação do Campo.

### Conclusões

A relação educacional é uma via de mão dupla que exige reflexão constante e adaptação. Embora a formação docente prepare para os desafios pedagógicos, na prática cotidiana se constrói uma educação transformadora baseada no respeito, na escuta ativa e no compromisso com o desenvolvimento humano.

É fundamental que professores reconheçam a complexidade dessa relação e busquem aprimorá-la continuamente.

### Bibliografia

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974. 256 p.