

Formação docente e vínculos institucionais: experiências de pibidianas na Educação do Campo.

PRADO, Livia Raiane Gomes. BARRELLA, Tatiana Pires. BÁRBARA, Erika Reis. CARDOSO, Ana Vitória Caetano.
MACEDO, Ruthy Maria Rodrigues. REIS, Sarah Souza Brumano .

ODS 3,4 e 10

Categoria: Pesquisa

Introdução

Este trabalho reflete sobre as relações interpessoais entre pibidianas da Licenciatura em Educação do Campo – Ciências da Natureza e a equipe gestora da Escola Estadual José de Assis Pinto (EEJAP), em São Miguel do Anta (MG). O estudo faz parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que busca aproximar os licenciandos da realidade escolar e valorizar o contexto da Educação do Campo.

Ações Desenvolvidas

- Troca de experiências que aconteceu além da sala de aula.
- Criação de atividades e aulas em grupo, que fazem sentido para a realidade da escola.
- Crescimento das pibidianas como professoras através da prática na escola.

Objetivos

- Entender como as relações entre pibidianas e gestão escolar ajudaram na formação docente.
- Valorizar o papel da escola como espaço de diálogo, respeito e cooperação.
- Mostrar como a convivência e o trabalho coletivo fortaleceram a prática pedagógica.

Conclusões

As relações interpessoais construídas no PIBID foram fundamentais para a formação inicial das pibidianas, porque mostraram que aprender a ser professora vai além de dar aula: envolve convivência, respeito, diálogo e trabalho conjunto. A Escola Estadual José de Assis Pinto se destacou como um espaço acolhedor e colaborativo, contribuindo de forma essencial para a formação docente e reafirmando a importância da Educação do Campo.

Metodologia

- Reflexões coletivas entre as pibidianas.
- Anotações em diários de campo.
- Participação no dia a dia da escola.

Bibliografia

Baseados em trabalhos realizado no PIBID.

Apoio Financeiro