

### Formação docente e vínculos institucionais: experiências de pibidianas na Educação do Campo.

PRADO, Lívia Raiane Gomes. BARRELLA, Tatiana Pires. BÁRBARA, Erika Reis. CARDOSO, Ana Vitória Caetano. MACEDO, Ruthy Maria Rodrigues. REIS, Sarah Souza Brumano.

ODS 3,4 e 10

Categoria: Pesquisa

#### Introdução

#### Ações Desenvolvidas

Este trabalho reflete sobre as relações interpessoais entre pibidianas da Licenciatura em Educação do Campo – Ciências da Natureza e a equipe gestora da Escola Estadual José de Assis Pinto (EEJAP), em São Miguel do Anta (MG). O estudo faz parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que busca aproximar os licenciandos da realidade escolar e valorizar o contexto da Educação do Campo.

- Troca de experiências que aconteceu além da sala de aula.
- Criação de atividades e aulas em grupo, que fazem sentido para a realidade da escola.
- Crescimento das pibidianas como professoras através da prática na escola.

#### Objetivos

#### Conclusões

- Entender como as relações entre pibidianas e gestão escolar ajudaram na formação docente.
- Valorizar o papel da escola como espaço de diálogo, respeito e cooperação.
- Mostrar como a convivência e o trabalho coletivo fortaleceram a prática pedagógica.

As relações interpessoais construídas no PIBID foram fundamentais para a formação inicial das pibidianas, porque mostraram que aprender a ser professora vai além de dar aula: envolve convivência, respeito, diálogo e trabalho conjunto. A Escola Estadual José de Assis Pinto se destacou como um espaço acolhedor e colaborativo, contribuindo de forma essencial para a formação docente e reafirmando a importância da Educação do Campo.

#### Metodologia

#### Bibliografia

- Reflexões coletivas entre as pibidianas.
- Anotações em diários de campo.
- Participação no dia a dia da escola.

Baseados em trabalhos realizado no PIBID.

#### Apoio Financeiro