

Gestão do Tempo e Acessibilidade: reflexões a partir de uma escola pública Entre Intervalos e Escadas: desafios para uma escola inclusiva

Cíntia Maria do Nascimento Silva; Tatiana Pires Barrella; Volnir de Oliveira Silva,
Tiago dos Santos Pires

ODS 4

Categoria: Educação

Introdução

A pesquisa possui abordagem qualitativa, com base na observação participante e no registro sistemático das situações escolares por meio do diário de campo. A partir do acompanhamento da rotina escolar, foram identificados elementos relevantes relacionados à organização do tempo entre as aulas, à utilização dos espaços escolares e às barreiras enfrentadas por estudantes com deficiência.



Alunos PIBID
Quênia, Cíntia

Ações Desenvolvidas

Pequenas mudanças, como o replanejamento dos horários entre as aulas, o acompanhamento da circulação dos estudantes nos intervalos e a adoção de medidas de acessibilidade, podem contribuir significativamente para a melhoria da disciplina, da aprendizagem e do bem-estar dos alunos.



Pátio da escola

Objetivos

Analisar como a gestão dos tempos pedagógicos e dos espaços físicos escolares influencia o processo de ensino-aprendizagem e a promoção da inclusão, a partir das experiências vivenciadas no contexto de uma escola pública de ensino fundamental e médio no município de Viçosa (MG), durante as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), núcleo Educação do Campo/UFV.



Alunos PIBID
Quênia, Jessica, Macély, Nícolas, Cíntia



Ensaio para festa junina

Conclusões

Os dados observados evidenciam que a gestão do tempo e do espaço não deve ser tratada apenas como questão administrativa, mas como parte integrante da prática pedagógica e da promoção de uma escola verdadeiramente inclusiva.



Campanha de combate ao racismo



Ensaio para festa junina

Metodologia



Pesquisa e observa



Acompanhamento de aula



Festa Junina

Apoio Financeiro

Bibliografia

