

Primeiras vivências em uma escola do campo: impressões de pibidianos em formação docente

DUARTE, Thamara . ASSIS, Marcos Vinícios. BARRELA, Tatiana Pires.

Ruth Maria Rodrigues. Sarah Souza Brumano

ODS: 3,4 e 10

Categoria: Pesquisa

Introdução

Este trabalho apresenta um relato de experiência construído a partir das primeiras vivências de dois estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo – Ciências da Natureza da Universidade Federal de Viçosa (UFV), inseridos no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em uma escola localizada na zona rural do município de São Miguel do Anta/MG. A experiência marca o primeiro contato direto dos licenciandos com o cotidiano escolar, permitindo aproximação com aspectos pedagógicos, estruturais e relacionais da instituição.

Ações Desenvolvidas

- Estudante 1 : destacou o caráter acolhedor da escola, qualidade das relações interpessoais, escuta dos estudantes e conexão com a comunidade.
- Estudante 2: frustração com práticas pedagógicas tradicionais, ausência de propostas mais contextualizadas, dificuldades na recepção dos pibidianos e desafios de indisciplina.
- Aproximação dos pibidianos com o cotidiano escolar

Objetivos

Refletir sobre o impacto da inserção inicial dos pibidianos na formação docente, considerando os desafios e as potencialidades encontrados na escola do campo.

Conclusões

Apesar das percepções diferentes, ambos os relatos ressaltam a importância do contato com a realidade escolar concreta para a formação docente. O PIBID se apresenta como oportunidade fundamental amadurecimento profissional, superação de idealizações e fortalecimento da prática pedagógica crítica, sensível e comprometida com a realidade social

Metodologia

- Relato de experiência de dois estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (Licena).
- Observações e registros feitos em uma escola da zona rural de São Miguel do Anta/MG.
- Vivências realizadas no âmbito do PIBID.

Bibliografia

Baseados em trabalhos realizados no PIBID

Apoio Financeiro