

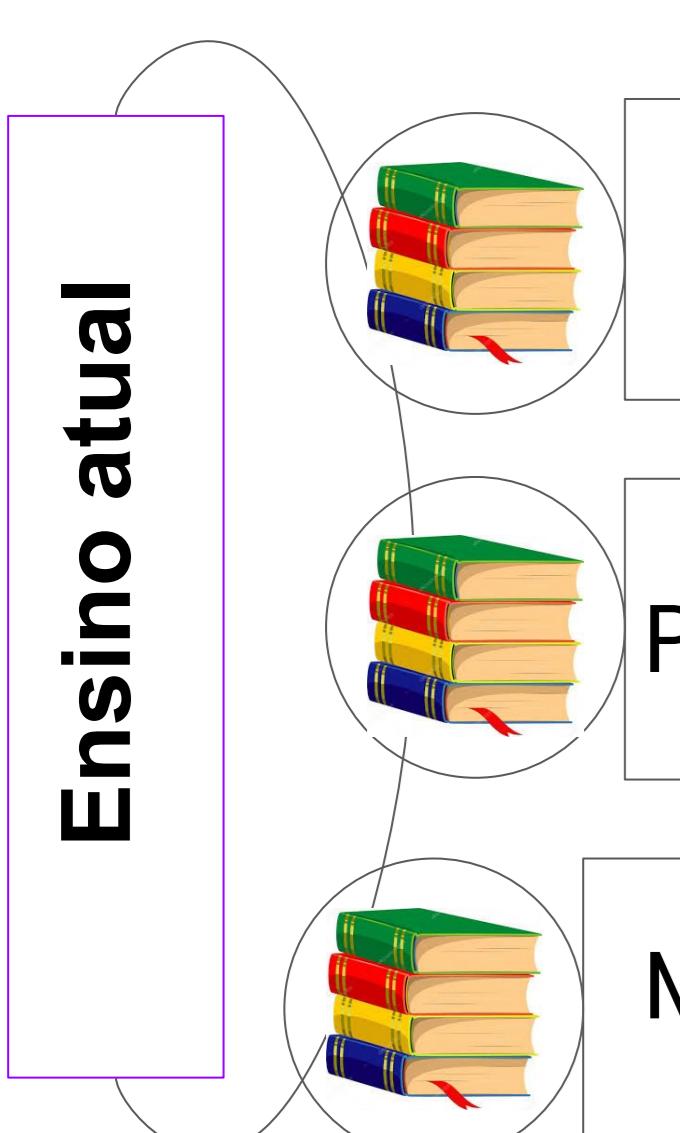
Análise das percepções dos licenciandos em Química da UFV sobre o uso da Estação de Tratamento de Água como um espaço de educação não escolar

Layssa Aparecida Abrantes e Vinícius Catão de Assis Souza

ODS4

Categoria: Ensino

Introdução



Transmissão-recepção de informações.

Professor como centro do aprendizado.

Memorização de informações e desinteresse.

Espaço
não
formal

Docentes

Formação
inicial

Objetivos

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Contribuições das atividades desenvolvidas para os licenciandos em Química

Entender a importância desses locais

Planejar e conduzir atividades

Saber enfrentar os possíveis desafios

- É importante que os cursos de formação inicial de professores tenham em sua matriz curricular disciplinas que explorem a utilização dos espaços não formais, dando segurança para o docente explorá-los com o objetivo de contribuir para a construção de novos saberes científicos (Rodrigues e Almeida, 2020).

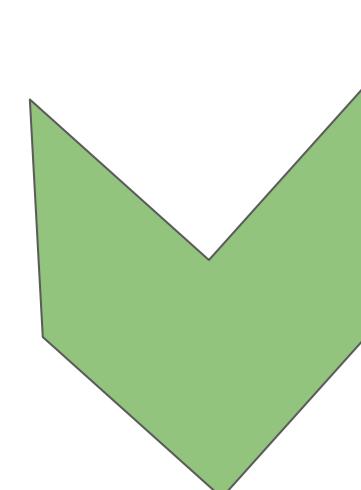
Conclusões

- Este trabalho demonstrou a importância da discussão sobre espaços não formais na formação inicial de professores. Diante disso, fica a reflexão sobre a necessidade de disciplinas no curso de Licenciatura em Química sobre a temática, de modo a ajudar os licenciandos a entender a importância desses espaços e como explorá-los.

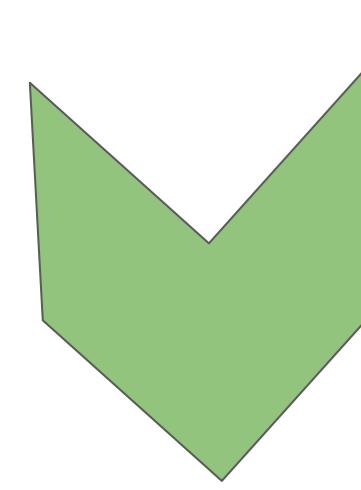
Bibliografia

- JACOBUCCI, Daniela Franco Carvalho. Contribuições dos espaços não formais de educação para a formação da cultura científica. **Em extensão**. Universidade Federal de Uberlândia. vol 7, n. 1, 2008.
- MARANDINO, Martha. Espaços não formais no contexto formativo. In: BARZANO, Marco Antônio Leandro; FERNANDES, José Artur Barroso; FONSECA, Lana Cláudia de Souza; SCHUWARTZ, Marilda (Orgs.) **Ensino de Biologia: experiências e contextos formativos** (pp. 169-180). Goiânia: Índice Editora, 2014.
- RODRIGUES, Márcio Henrique Simião; ALMEIDA, Ana Cristina Pimentel Carneiro de. Espaços não formais de ensino: perspectivas para a formação inicial de professores. **Revista Educação, Cultura e Sociedade**. Mato Grosso. v.10, n.2, p. 224-239, 2020.

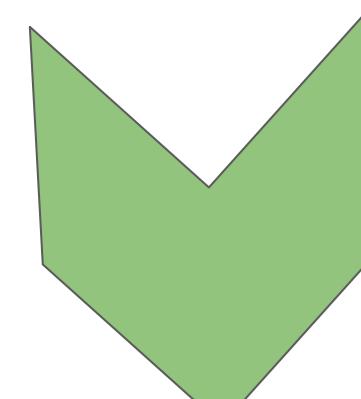
Material e Métodos ou Metodologia



Aplicação do primeiro questionário, via *Google Forms*, antes da aula ministrada pela autora na disciplina de Estágio Supervisionado em Química I. Oito alunos responderam.



Aplicação do segundo questionário, via *Google Forms*, após a visita na ETA-UFV, para analisar se as atividades desenvolvidas ajudaram na formação dos licenciandos. Oito alunos responderam.



Análise qualitativa descritiva dos dados

Apoio Financeiro