

Orientação coletiva: uma experiência pedagógica no PPGE.

ODS:4

Categoria: Educação de Qualidade

Autores

Oreintador : Cezar Luiz de Mari

Orientanda: Maria de la Paz Collao

Introdução

A disciplina EDU 797 - Seminário, oferecida pelo Programa de Pós graduação em Educação (PPGE), possibilita aos estudantes, a discussão e troca de experiências, onde também, os orientandos apresentam seus projetos de pesquisa fazendo o exercício de avaliação coletiva. No semestre 2025.1, a turma recentemente selecionada ao programa participou de várias palestras sobre trajetórias formativas e de pesquisas, de acadêmicos nacionais e internacionais.

Palavras-chave: Trajetória de pesquisa; Escrita e pesquisa; Orientação coletiva; Círculo epistemológico.

Objetivos

A experiência formativa, é essencial para cumprir com os objetivos da disciplina a respeito da elaboração e aprimoramento dos projetos de pesquisas, contribuindo também para o desenvolvimento e formação do pensamento do pesquisador.

A disciplina também possibilitou o conhecimento e o estudo de novos autores, para assim, ao final do período, os orientandos apresentarem seus projetos.

Material e Métodos ou Metodologia

A dinâmica aplicada, foi o Círculo epistemológico, inspirada em Paulo Freire, que consistiu no envolvimento de todos os participantes. Este círculo cultural, promove espaços de diálogos e de aprendizagem, onde a construção coletiva do conhecimento e desenvolvimento da consciência crítica, são os principais objetivos.

As avaliações, ocorreram também dentro desta metodologia freiriana, onde os orientandos tiveram a possibilidade de expor seus projetos, avaliar e serem avaliados.

Apoio Financeiro



Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

O processo avaliativo sendo um componente essencial da prática pedagógica, desenvolve um papel construtivo contínuo, favorecendo a aprendizagem de modo dinâmico e interativo.

Vale destacar a importância das contribuições coletivas, feitas pelos mesmos discentes, através de sugestões, observações e comentários ajudando os orientandos a entender seus acertos e dificuldades na elaboração dos seus projetos.

Conclusões

Está proposta eficaz, dinâmica e inclusiva, motivou os estudantes a desenvolverem sua autonomia e senso crítico, além de estimular a sensibilidade de escuta ativa e diálogo com todos os envolvidos.

Por fim, debates, trabalhos em grupo e experiências dialógicas vão ganhando destaques nas práticas pedagógicas, o que reflete o compromisso ético do PPGE em educação com o desenvolvimento integral do estudante, formando sujeitos reflexivos, criativos e aptos para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

Bibliografia

BIANCHETTI, Lucídio. Da busca e da constituição de uma temática de pesquisa: Orientação e escrita de dissertações e teses. Legados Pedagógicos/Pedagogical Legacies. *Education Review/Resenhas Educativas*, 29, jun. 2022 <http://dx.doi.org/10.14507/er.v29.3651>

BIANCHETTI, Lucídio. A orientação coletiva na pós-graduação stricto sensu: o pionerismo de Dermeval Saviani. *Revista Brasileira de Educação*, v. 26, e260055, 2021.

ROMÃO, José Eustáquio; et al. Círculo epistemológico círculo de cultura como metodologia de pesquisa. *Revista Educação & Sociedade*. Ano 9. nº 13. Universidade Metodista de São Paulo, 2006.

TEIXEIRA, Cauê Ferreira, PIRES, André, VITORINO, Arthur José Renda. Desafios para a realização de Pesquisas Educacionais: articulando diferentes áreas do conhecimento. *Linhas Críticas*, vol. 26, e25767, 2020. Universidade de Brasília. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/1935/193567257039/html/>. Acessado em: 12 de fev., 2024.