

## Francês para todos: relato de experiência de ensino da língua francesa em uma escola pública da cidade de Viçosa

Maria Eduarda Viana dos Santos, Profª Dra. Rita de Cássia Gomes, Isabela Santos Oliveira

ODS 4 - educação de qualidade

Categoria - Extensão

### Introdução

O projeto de extensão Francês para Todos foi criado em 2022 com o propósito de democratizar o acesso ao ensino de língua francesa na cidade de Viçosa-MG, oferecendo cursos gratuitos em escolas públicas e abertas à comunidade escolar. A iniciativa é desenvolvida pelo Nucli-UFV e as aulas são ministradas por graduandos e pós-graduandos do curso de Letras, que atuam no programa como bolsistas ou voluntários, sob a orientação de uma docente do Departamento de Letras. Além de ampliar as oportunidades de contato com uma língua estrangeira muitas vezes restrita a cursos pagos, o projeto busca desempenhar um papel social relevante ao aproximar a universidade da comunidade local.

### Objetivos

- Democratizar o acesso ao ensino da língua francesa em escolas públicas;
- Ampliar repertório cultural e linguístico dos alunos atendidos;
- Promover a inserção de licenciandos no contexto da educação básica, contribuindo para sua formação inicial;
- Estreitar a relação entre universidade e comunidade por meio da extensão universitária.

### Material e Métodos ou Metodologia

As aulas foram realizadas semanalmente na Escola Estadual Dr. Raimundo Alves Torres (ESED RAT) e ministradas por uma graduanda e uma pós-graduanda do projeto Francês para Todos. O material didático foi elaborado coletivamente, considerando a faixa etária e os interesses dos estudantes, e padronizado para as diferentes escolas atendidas pelo projeto. A metodologia adotada combinou aulas expositivas e participativas, envolvendo exercícios de fixação, atividades escritas individuais e em grupo, leituras e propostas de interação. O enfoque foi a aprendizagem significativa, aproximando a língua do cotidiano dos alunos.

### Apoio Financeiro

### Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Durante o módulo ofertado, observou-se que os alunos desenvolveram uma compreensão introdutória da língua francesa, adquirindo noções básicas de vocabulário, expressões e estruturas simples. Mesmo sem contato prévio com o idioma, demonstraram interesse e engajamento, o que reforça a relevância da proposta. Para os ministrantes, o projeto possibilitou vivência prática em um ambiente distinto da universidade, favorecendo a reflexão sobre a docência e fortalecendo sua formação acadêmica e profissional.

### Conclusões

O projeto Francês para Todos mostrou-se fundamental para a democratização do ensino de línguas em escolas públicas, ao possibilitar que estudantes do ensino médio tivessem contato inicial com a língua francesa e a cultura francófona. Os participantes ampliaram seu repertório cultural, desenvolveram noções básicas do idioma e demonstraram motivação para seguir aprendendo. Para os estudantes universitários envolvidos, a experiência representou um espaço formativo importante, permitindo vivenciar a prática docente em um ambiente distinto da universidade, refletir sobre sua atuação e fortalecer competências pedagógicas.

### Bibliografia

GOMES, R. C. Projeto “Francês para Todos”. p. 1-15, 10 jun. 2022.  
ALARCÃO, I. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2011.