

Vivenciando a microbiologia com uma proposta prática para alunos do Ensino Médio

João Victor Araújo Silva, Mara Garcia Tavares, Erick Carobini Figueira, Suelen Chaves Fernandes

Dimensões Sociais: ODS4

Extensão

Introdução

A microbiologia é um campo importante da biologia, mas, geralmente, distante da realidade dos alunos devido à sua complexidade e alto nível de abstração. Assim, o estudo dos microrganismos se torna desinteressante, apesar de sua presença cotidiana.

Objetivos

Avaliar os resultados de um conjunto de práticas desenvolvidas com estudantes do ensino médio de uma escola pública, visando reduzir essa lacuna no aprendizado

Material e Métodos

Visualização da motilidade de protozoários em vídeo; observação de fungos macroscópicos em placas; utilização de microscópio óptico; estriamento de bactérias em meio de cultura e observação de placas de lise de bacteriófagos. Cada prática com enfoque nos principais grupos de microrganismos presentes no cotidiano dos alunos.

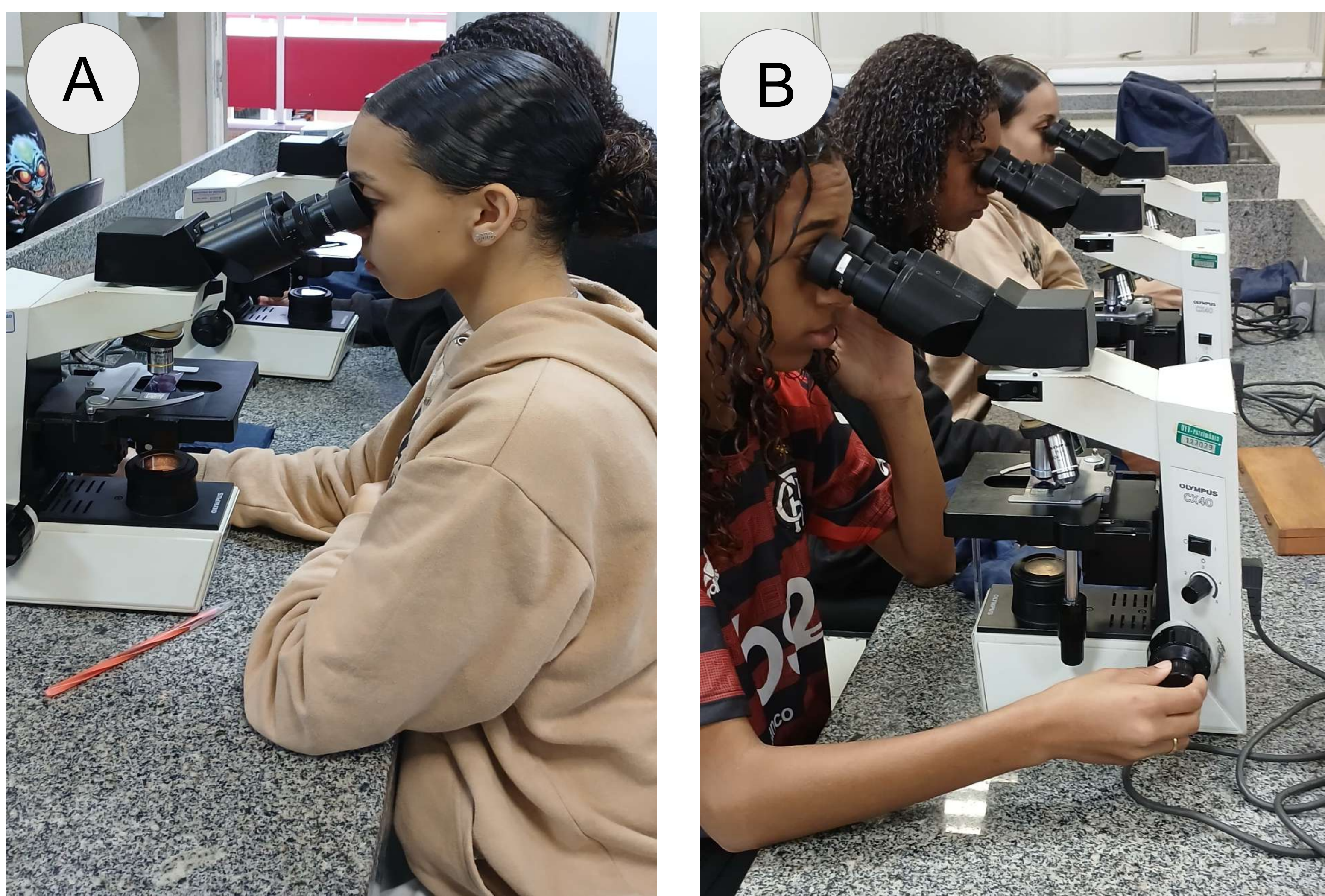


Fig. 1. A e B: Alunos da educação básica visualizando leveduras em microscópio óptico.

Apoio Financeiro

Os autores agradecem o apoio do MEC/SESu, PET/Biologia/UFV e UFV.



Resultados

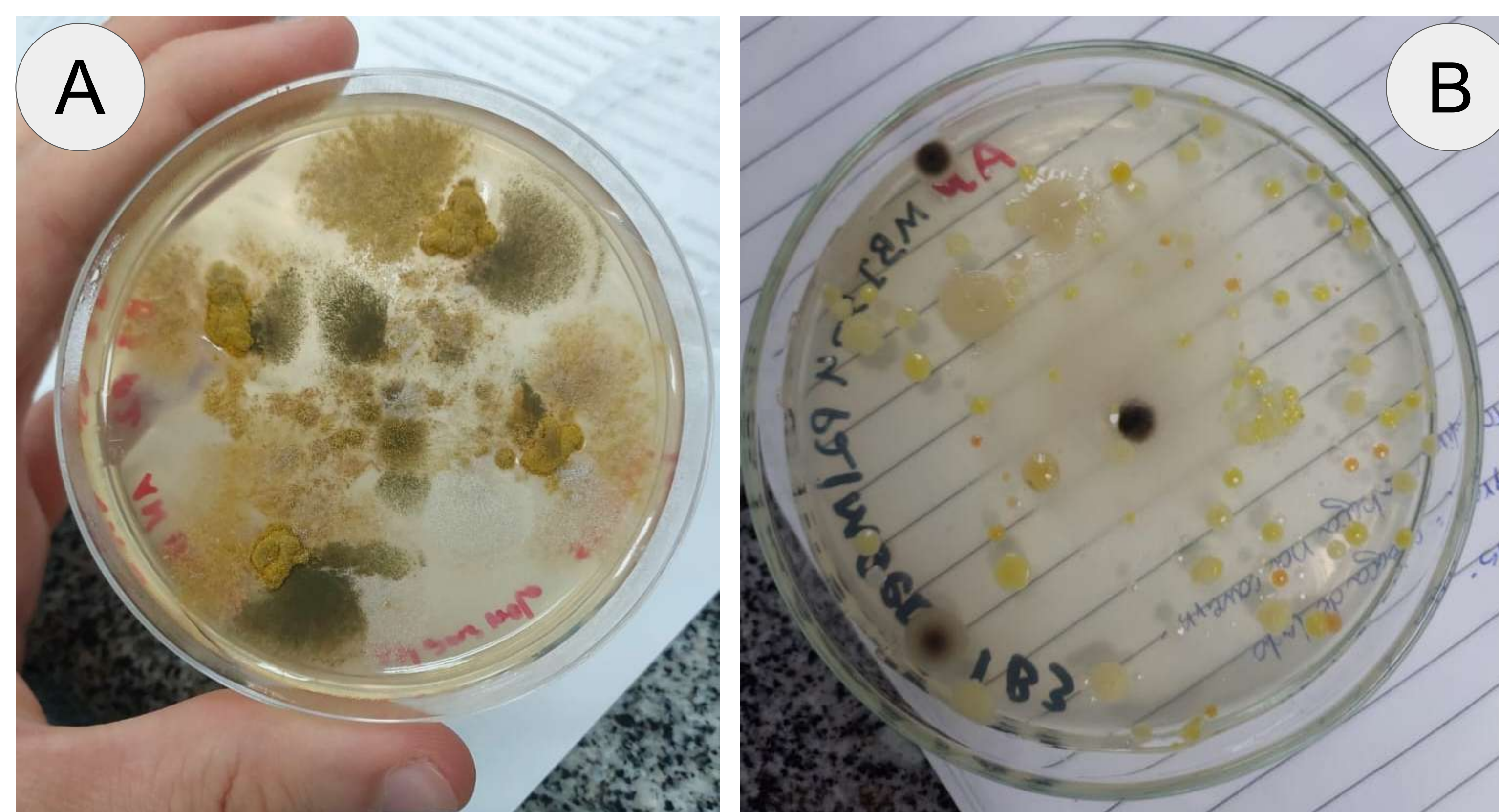


Fig. 2. A e B: Resultados das placas de Petri com estriamentos feitos pelos alunos, na aula prática.

- 36 estudantes afirmaram que as atividades práticas ajudaram na compreensão e no aprendizado.
- 37 estudantes disseram que as atividades aumentaram o interesse pela disciplina.

Os alunos destacaram:

- Maior curiosidade por fungos e bactérias;
- Interesse e entusiasmo ao utilizar o microscópio;
- Gostaram do manuseio de materiais de laboratório;
- Engajamento com o processo de realização dos experimentos.

Avaliação dos professores:

- Consideraram a atividade coerente com os conteúdos trabalhados em sala de aula.

Destacaram:

- Didática aprofundada e eficaz.
- Domínio do conteúdo por parte dos monitores (PETianos).
- Clareza nas explicações oferecidas aos alunos.

Conclusões

Conclui-se que as práticas elaboradas cumpriram seu propósito de aproximação desse tema da biologia e os alunos, reduzindo a distância entre teoria e prática.

Bibliografia

FELIX, Isa Carolina Gomes; BRITO, Alyne Barbosa; OLIVEIRA, Tatiana Farias de; TAVARES, Brenda Emily Dias; SILVA, Kelly Fernanda Seára da; SILVA, Mayanne Karla da; QUEIROZ, Aline Cavalcanti de; DUARTE, Alysson Wagner Fernandes. Socialização de conceitos de microbiologia no ensino fundamental através de atividades práticas. Revista Brasileira de Extensão Universitária, Brasil, v. 11, n. 2, p. 167-176, 2020. DOI: 10.36661/2358-0399.2020v11i2.11365. Disponível em: <https://periodicos.ufv.br/index.php/RBEU/article/view/11365>. Acesso em: 1 out. 2025.