

## Vivências formativas no PIBID: aproximações entre teoria e prática na Educação do Campo

BÁRBARA, Erika Reis. BARRELA, Tatiana Pires, PRADO, Lívia Raiane Gomes do. CARDOSO Ana Vitória Caetano. MACEDO, Ruthy Maria Rodrigues. REIS, Sarah Souza Brumano.

ODS: 3,4 e 10  
Categoria: Pesquisa

### Ações Desenvolvidas

### Introdução

Este trabalho apresenta as experiências de bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na Escola Estadual José de Assis Pinto, localizada na zona rural de São Miguel do Anta (MG). O objetivo é refletir sobre como o PIBID contribui para a formação docente inicial, valorizando o contexto da Educação do Campo e aproximando teoria e prática no processo educativo.

- Desenvolvimento de competências docentes, como planejamento contextualizado e uso de metodologias ativas.
- Enfrentamento de inseguranças, como o medo de falar em público.
- Fortalecimento dos vínculos com a equipe escolar e a comunidade.
- Integração entre pibidianas: continuidade de duas bolsistas (desde 2022) e chegada de uma nova integrante em 2025, ampliando olhares e experiências.
- Reconhecimento da importância dos saberes locais e da realidade do campo no processo educativo.

### Objetivos

- Pensar sobre como o PIBID ajuda na formação dos futuros educadores
- Mostrar as dificuldades e os aprendizados que aparecem no dia a dia da escola.
- Valorizar a troca de experiências entre pibidianas com diferentes trajetórias.
- Ajudar na construção de uma identidade de educadoras atenta, cuidadosa e ligada à realidade do campo.

### Conclusões

O PIBID é muito importante na formação dos futuros professores, porque dá experiências reais de ensino e aprendizagem, junta a teoria com a prática, fortalece o trabalho em grupo e ajuda a construir uma identidade de professora crítica e comprometida com a realidade do campo. A Escola Estadual José de Assis Pinto tem papel essencial nesse processo, pois abre as portas, apoia e caminha junto com as pibidianas, mostrando a força e o valor da escola do campo.

### Metodologia

- Participação no dia a dia da escola.
- Preparação de planos de aula juntando diferentes matérias.
- Anotações em diário para pensar e refletir depois.
- Conversas e trocas de ideias entre as pibidianas.

### Bibliografia

Baseados em trabalhos realizados no PIBID

### Apoio Financeiro