

## GEPPFOR: FORTALECENDO A FORMAÇÃO DOCENTE E A INTEGRAÇÃO ESCOLA-UNIVERSIDADE

Camila Teresinha Matias Siqueira; Rita Márcia Andrade Vaz de Mello (Orientador);  
Mateus José dos Santos; Sidney Pires Martins

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS): 04 - Educação de qualidade

Categoria: Extensão

### Introdução

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas e Formação de Profissionais da Educação (GEPPFOR-UFV), fundado e coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Dra. Rita Márcia Andrade Vaz de Mello, é vinculado ao Departamento de Educação da Universidade Federal de Viçosa (DPE-UFV) e reconhecido pelo CNPq como grupo multidisciplinar. Seu propósito é fomentar análises críticas e a produção científica no campo das políticas públicas educacionais e da formação docente, reunindo cerca de 70 membros, entre estudantes, professores e pesquisadores de diversas instituições.

### Objetivos

- Promover práticas formativas que incentivem o pensamento crítico e a investigação científica.
- Fortalecer a identidade profissional docente a partir da integração entre teoria e prática.
- Consolidar ações de ensino, pesquisa e extensão que dialoguem com demandas sociais e educacionais.

### Material e Métodos ou Metodologia

O grupo se divide em 3 (três) Diretorias e 4 (quatro) Linhas de Pesquisa, sendo elas respectivamente:

#### Diretorias:

Diretoria de Pessoas; Diretoria de Extensão; Diretoria de Divulgação e Tecnologia)

#### Linhas de pesquisa:

1. Educação Científica Crítica;
2. Metodologias Ativas e Alfabetização Tecnológica;
3. Neurociências Aplicadas à Educação Regular e Inclusiva;
4. Universidade das Crianças.

#### Atividades desenvolvidas:

Ciclos de Diálogos e GEPPFOR-Convida, rodas de conversa, mini cursos, oficinas e palestras, promovendo intercâmbio acadêmico com pesquisadores de renome internacional.

### Apoio Financeiro

### Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

- Publicação de artigos científicos e Capítulos de livro;
- Participação e apresentação de experiências em eventos científicos;

- Desenvolvimento de Projetos de Extensão de impacto social, como o Projeto: "A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: ESTREITANDO LAÇOS ENTRE A ESCOLA E A UNIVERSIDADE".

O Projeto "A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: ESTREITANDO LAÇOS ENTRE A ESCOLA E A UNIVERSIDADE", visa o fortalecimento de vínculos entre universidade e escolas públicas, valorizando a educação científica crítica e contribuindo para a qualificação docente.

### Conclusões

O GEPPFOR-UFV constitui-se como um espaço de excelência acadêmica, consolidando práticas pedagógicas críticas, reflexivas e inclusivas. O grupo reafirma o papel da universidade pública como protagonista na produção de conhecimento e na transformação da realidade educacional brasileira.

### Bibliografia

- NEIRA, M. G.; ALVIANO JÚNIOR, W.; ALMEIDA, D. F. A primeira e segunda versões da BNCC: construção, intenções e condicionantes. *EccoS-Revista Científica*, n. 41, p. 31-44, 2016.
- RADETZKE, F. S.; GÜLLICH, R. I. C. Formação continuada dos formadores de professores da área de ciências da natureza: que elementos considerar? *Revista Docência do Ensino Superior*, v. 11, p. 1-17, 2021.
- RESENDE, D. C. C.; Ensino Médio Mineiro (2012-2014): Contribuições e Indagações ao Projeto “Reinventando o Ensino Médio”. Universidade do Vale do Sapucaí. Defesa de Tese. 20015.
- THIOLLENT, M. Construção do conhecimento e metodologia da extensão. *Revista Cronos*, v. 3, n. 2, 2002.
- TOZZETO; S. S. Docência e Formação Continuada. In: Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, 13º, 2017, Curitiba. Anais... Curitiba: EDUCERE, v.1, p. 1-20.