

## Contribuições de um minicurso teórico-prático sobre seminários no ensino superior para a aprimoração de competências acadêmicas

Erick Carobini Figueira, Mara Garcia Tavares, João Victor Araújo Silva, Maria Luiza Machado Matias, Pedro Henrique Soares Sabino e Bernardo C. Ribeiro moura

Dimensões Sociais: ODS4

Ensino

### Introdução

A apresentação de seminários é uma prática comum no ambiente universitário. No entanto, muitos estudantes enfrentam dificuldades quanto à elaboração e execução dessa atividade. Nesse sentido, o PET/Biologia UFV desenvolveu o *Curso de Elaboração de Seminários*.

### Objetivos

Apresentar os impactos positivos apontados pelos participantes do curso nas suas atividades acadêmicas.

### Metodologia

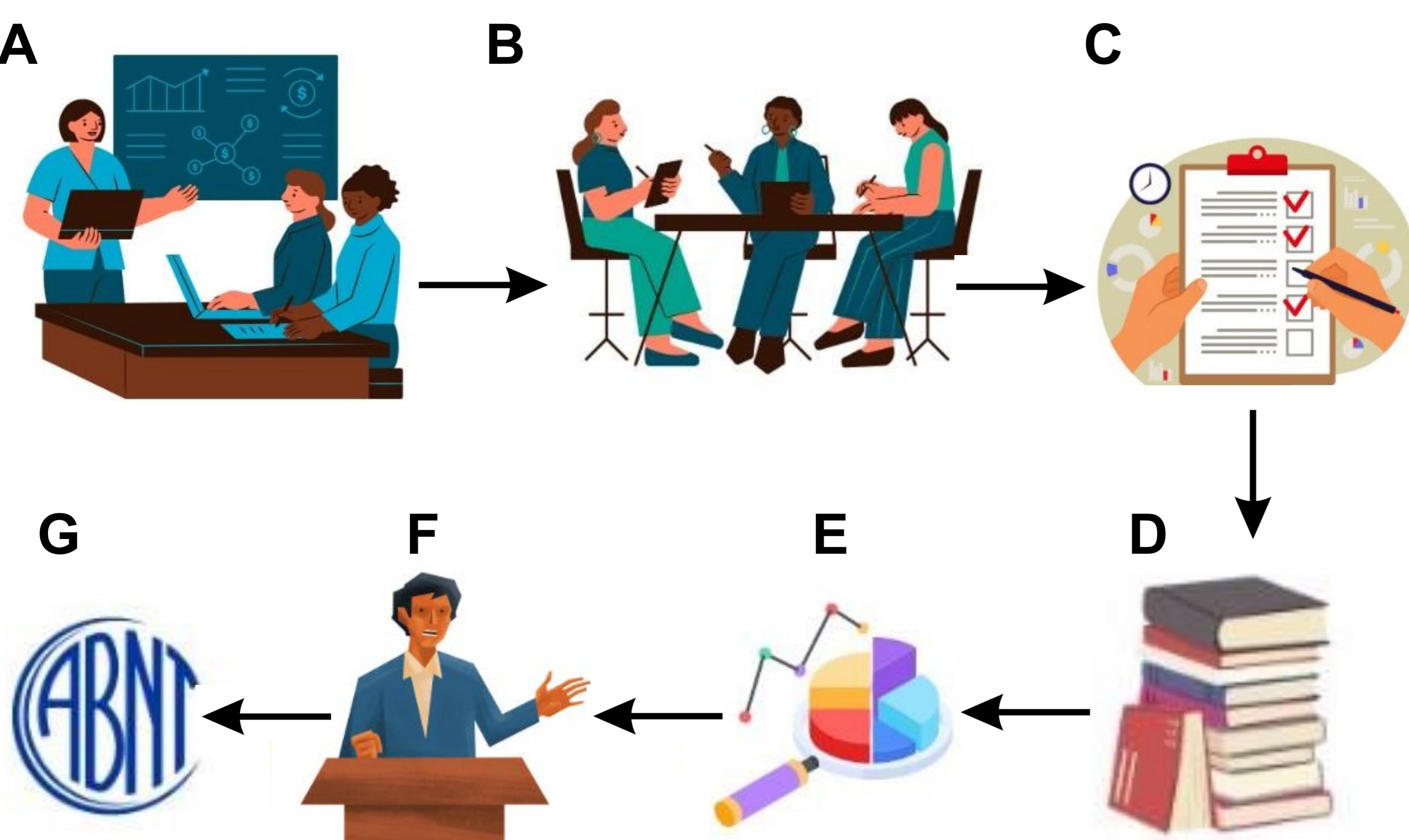


Fig. 1 e 2: Petianos ministrando o Curso de Elaboração de Seminários.



### Apoio Financeiro

Os autores agradecem o apoio do MEC/Sesu, PET/Biologia/UFV e UFV.

### Resultados

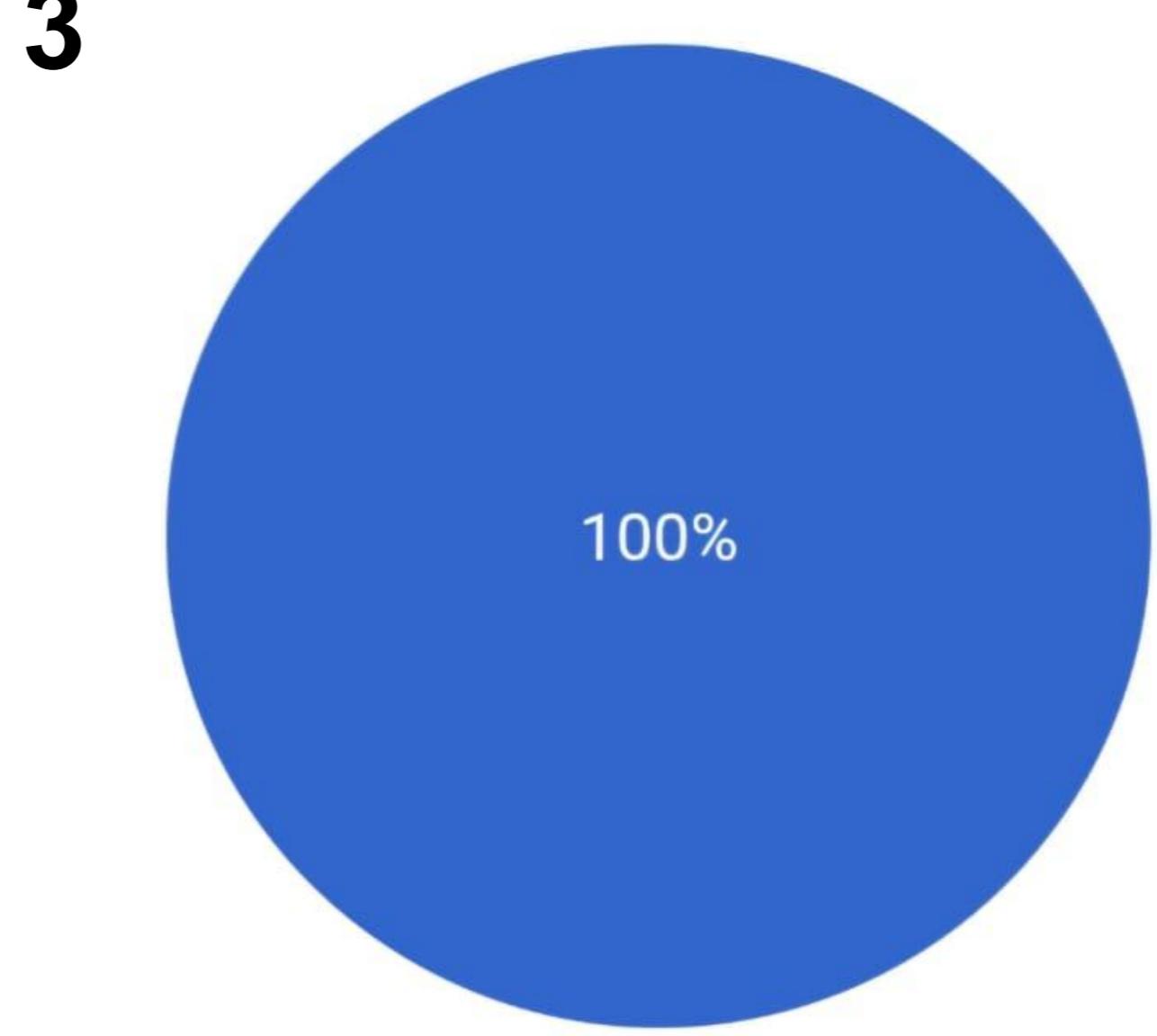
Gostei bastante, não sabia a diferença do seminário para uma apresentação comum.

Desafiadora, mas contribuiu muito. As críticas construtivas foram ótimas para nosso crescimento acadêmico e pessoal.

Gostaria que tivesse mais cursos desses para treinarmos e aprendermos cada vez mais para que na hora que fossemos apresentar como forma avaliativa em algumas disciplinas não errarmos tanto.

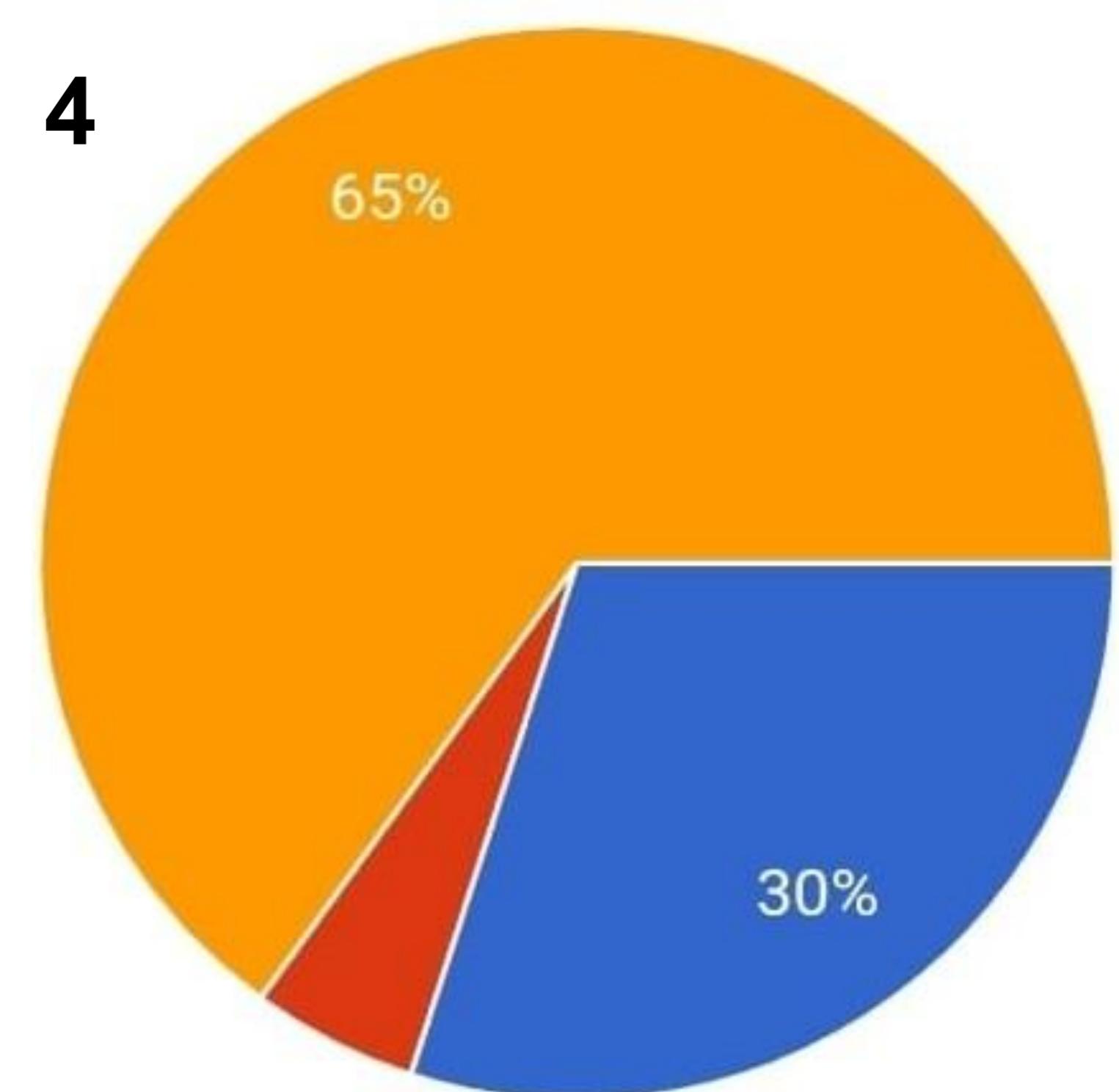
A parte prática foi muito importante e muito boa, as dicas foram extremamente valiosas!

3



■ Ótimo

4



■ Apresentei e me ajudou  
■ Apresentei e não me ajudou  
■ Não apresentei

Fig. 3: Gráfico mostrando a boa didática e clareza dos petianos avaliadas pelos participantes.

Fig. 4: Gráfico mostrando a aplicação do curso no cotidiano acadêmico dos participantes.

### Conclusões

Conclui-se que o minicurso proporcionou experiências formativas significativas sobre apresentações acadêmicas aos participantes.

### Bibliografia

PET Biologia, Material Complementar: Curso de Elaboração de Seminários. 1ed p.28 a 43. Universidade Federal de Viçosa. Viçosa-MG, 2021.