

A AFETIVIDADE COMO FERRAMENTA DO DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM NO AMBIENTE ESCOLAR E SUAS RELAÇÕES

Mariane Real Ferreira
Educação
Ensino

Introdução

O interesse pela escrita deste relato veio através da observação na Escola Estadual Dr Raimundo Alves Torres (ESED RAT), onde é possível perceber uma grande fenda quando se trata de afetividade dentro do ambiente escolar e suas relações ali existentes. Através deste viés de pensamento podemos constatar como a aprendizagem dos estudantes é diretamente afetada pela falta de harmonia e empatia, partindo desde o corpo docente da escola até o administrativo e estrutural do próprio prédio.

Objetivos

Observar como a falta de comunicação e afetividade entre professores e alunos, alunos e administrativos e aluno-aluno, aliada à infraestrutura pouco aproveitada e receptiva, além das limitações impostas aos estudantes, contribui para um clima exaustivo e desmotivador dentro da instituição.



Apoio Financeiro

Material e Métodos ou Metodologia

Este artigo é um relato de experiência, modalidade textual utilizada na área acadêmica para descrever e analisar vivências e práticas em determinado contexto. Elaborado a partir da observação e reflexão sobre situações vivenciadas em campo, como durante a Residência Pedagógica no ESED RAT.

Conclusões

A valorização das emoções, o estímulo à curiosidade e à experimentação, assim como o reconhecimento das singularidades e diversidades dos alunos, devem ser prioridades na construção de um ambiente escolar que promova o acolhimento, o desenvolvimento pleno e a aprendizagem significativa.

Através de uma abordagem educacional mais sensível e atenta às necessidades dos estudantes e ao meio em que vivem será possível enfrentar os desafios presentes na ESED RAT e garantir uma educação de qualidade e inclusiva para todos.

Bibliografia

- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- FARIAS, Isabel Maria Sabino de et al. **Didática e docência: aprendendo a profissão**. 2009.
- ALVES, Rubem. **A escola com que sempre sonhei sem imaginar que pudesse existir**. 12ED. Campinas: Papirus, 2022.