

De Olho na Notícia: construção coletiva de saberes como ferramenta de conscientização sobre a conservação das abelhas

Ana Luiza Guido Lopes¹*, Mara Garcia Tavares¹

¹Universidade Federal de Viçosa, Departamento de Biologia Geral, Viçosa, Minas Gerais, Brasil

*Bolsista PIBEX/UFV 2025

ODS 4

Extensão

Introdução

As abelhas desempenham um papel ecológico fundamental na manutenção da biodiversidade pois, são polinizadoras essenciais de espécies vegetais cultivadas e silvestres. No entanto, suas populações tem reduzido drasticamente. Nesse âmbito, o projeto de extensão “Abelhas sem ferrão e conservação ambiental: Universidade e comunidade em ação” tem promovido atividades educativas, como o “De olho na notícia” que busca conscientizar e sensibilizar estudantes de escolas públicas de Viçosa, sobre a importância ecológica das abelhas e os riscos associados à sua redução populacional.

Objetivos

Promover ações de educação ambiental que estimulem a reflexão crítica e o engajamento social em prol da conservação das abelhas.

Material e Métodos ou Metodologia

A atividade “De olho na notícia” foi realizada com 59 alunos da Educação Básica de quatro escolas públicas de Viçosa (MG). A atividade incluiu a leitura e discussão de uma reportagem jornalística que abordava os serviços ecossistêmicos prestados pelas abelhas e os impactos negativos de ações humanas sobre suas populações (Fig. 1). Em seguida, os estudantes, organizados em grupos, listaram três prováveis causas para o declínio das abelhas e suas possíveis soluções (Figs. 2 e 3). As ideias elaboradas foram socializadas e debatidas coletivamente, favorecendo o diálogo, a escuta ativa e a valorização da diversidade de percepções



Fig. 1. Leitura da notícia “Por que o desaparecimento das abelhas seria uma catástrofe e o que você pode fazer para evitar isso”.

Apoio Financeiro



Fig. 2. Alunos organizados em grupo, discutindo as causas e as possíveis soluções para o declínio das abelhas.

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

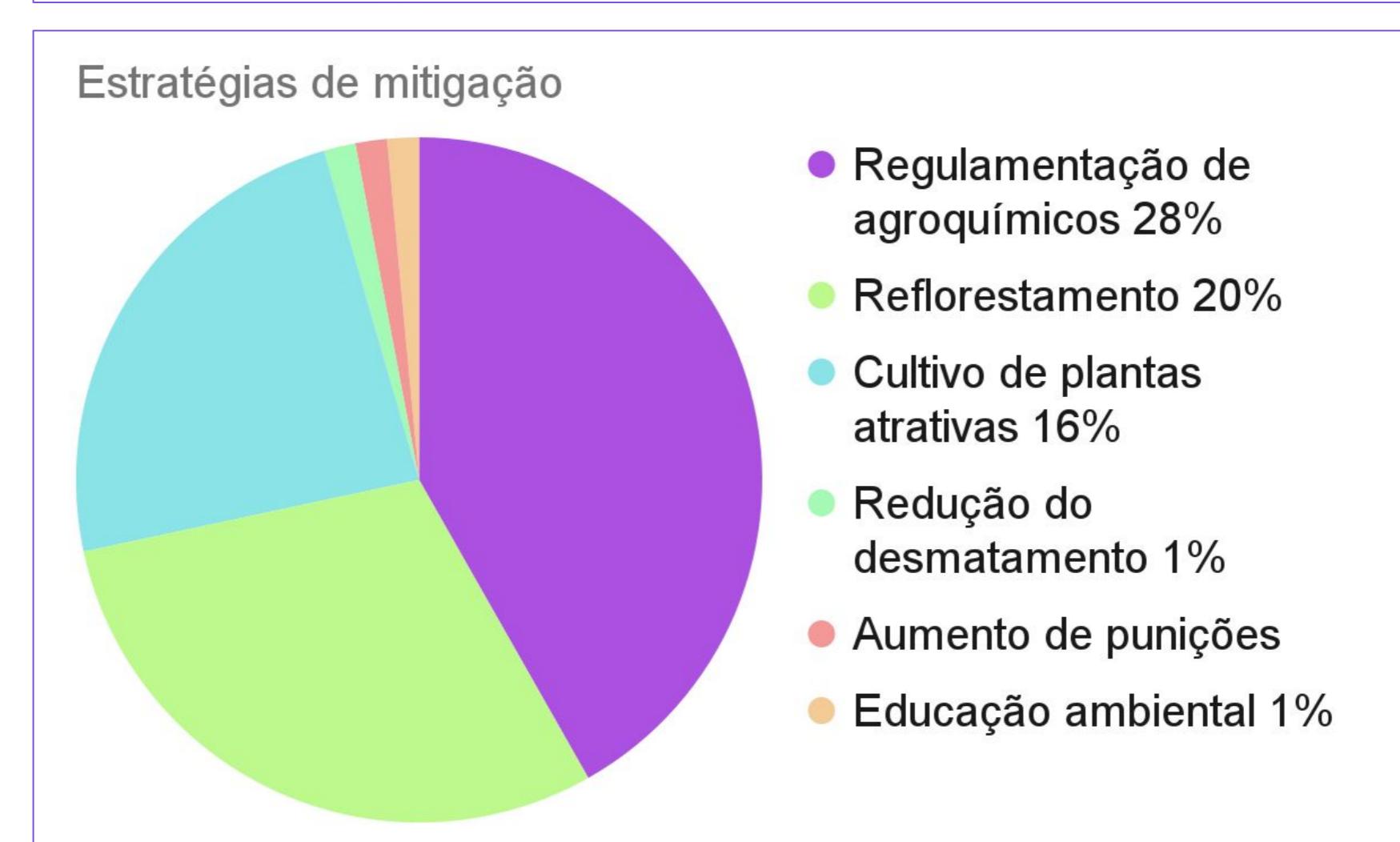
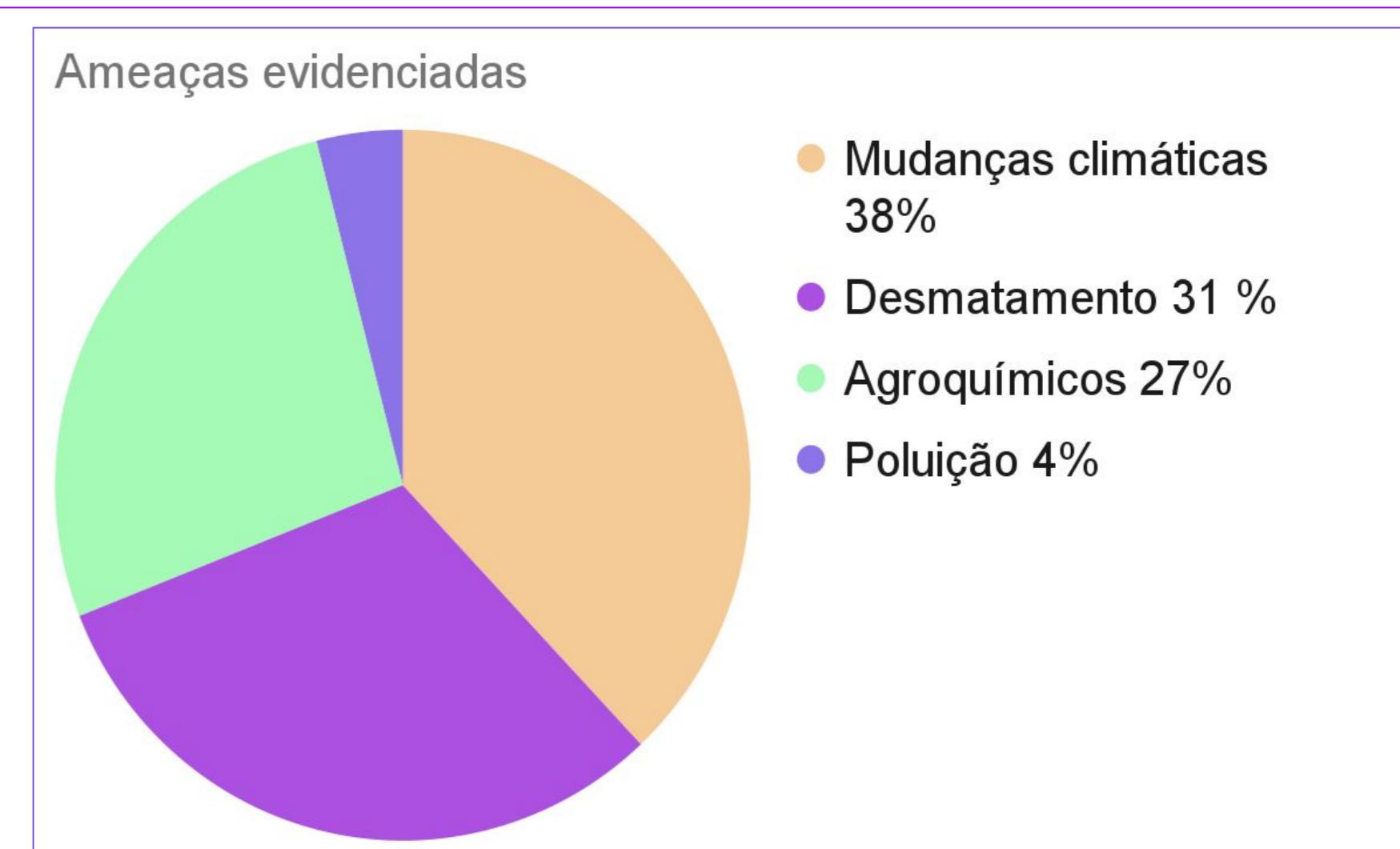


Fig. 3. Principais ameaças (A) às populações de abelhas e medidas protetivas (B) que podem ser adotadas para sua conservação, na visão dos alunos participantes da atividade.

Conclusões

A atividade proporcionou um espaço de troca de saberes entre universidade e escola, fortalecendo o protagonismo estudantil e contribuindo para a formação de uma consciência ambiental crítica. A ação também foi formativa para a graduanda extensionista, que teve a oportunidade de desenvolver competências comunicativas, didáticas e socioambientais a partir da experiência prática em contextos escolares.

Agradecimentos

Ao projeto ‘Abelhas sem Ferrão e Conservação Ambiental: Universidade e Comunidade em Ação’, à UFV, FAPEMIG e CNPq, pelo apoio, oportunidade e aprendizados proporcionados.