



### Pro-Onco e itinerário escolar: prevenção ao câncer

Autores: Taise de Oliveira Natividade<sup>1</sup>, Eliana Carla Gomes de Souza<sup>2</sup> (orientadora), Letícia Verdan Arcanjo Schwenck<sup>3</sup>, Kethilin Stefany de Oliveira<sup>4</sup>, Júlia Gomes Araújo<sup>5</sup>, Jéssica Lima Alves<sup>6</sup> e Hialle Rolla Martins<sup>7</sup>

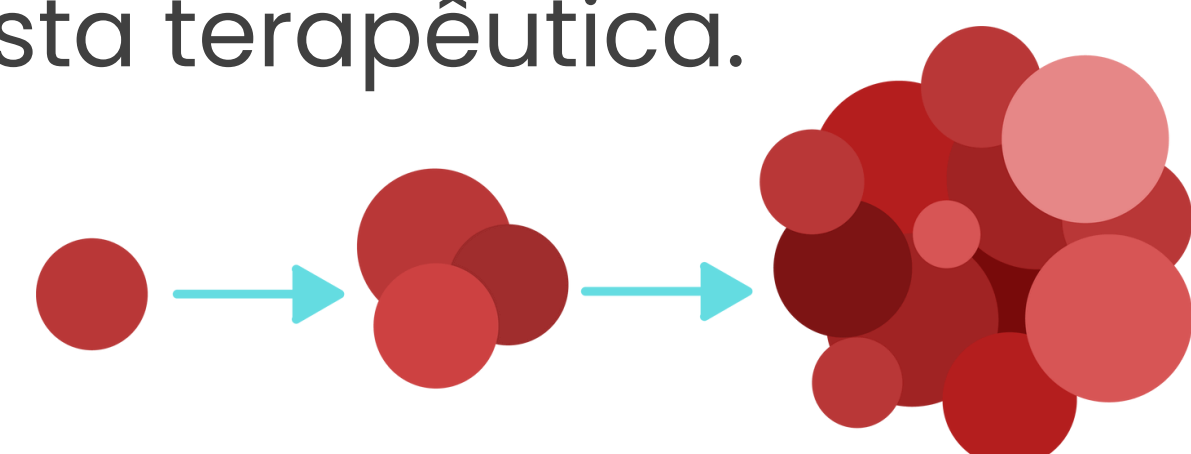
ODS Categoria 3 Saúde Bem-Estar

Extensão



#### Introdução

O câncer é um termo que abrange inúmeras doenças caracterizadas pelo crescimento anormal e desordenado das células do corpo. Nesse sentido, a alimentação desempenha papel fundamental na prevenção e tratamento dessa doença, uma vez que atua no combate dos radicais livres e colabora para melhor resposta terapêutica.

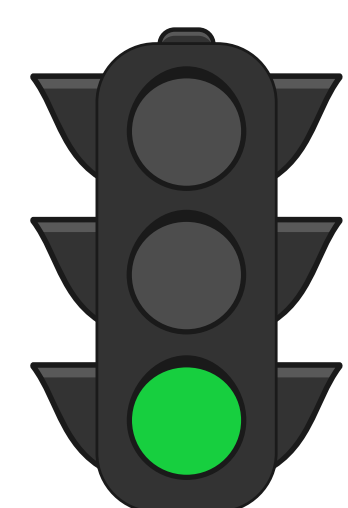


#### Objetivos

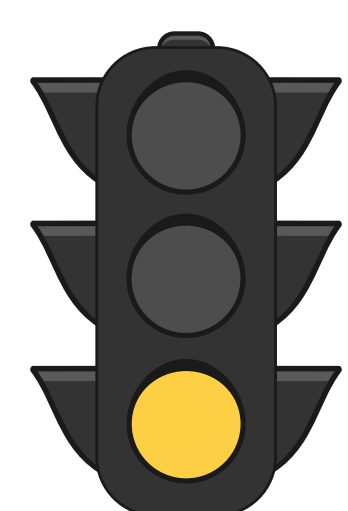
Promover educação nutricional em relação à alimentação na prevenção do câncer para crianças.

#### Material e Métodos ou Metodologia

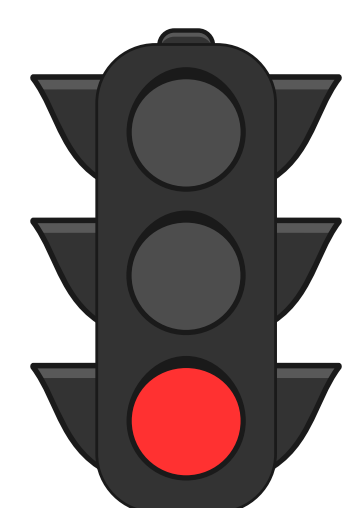
Foram realizados 2 dias de oficina em turmas diferentes, ambas com crianças do segundo ano do ensino fundamental com idade entre 6 e 7 anos, da Escola Estadual Effie Rolfs. Após breve introdução, deu início à dinâmica o “Semáforo dos Alimentos” com o uso de placas. Dessa maneira, cada placa possuía seu significado.



**Verde:** Alimentos que possuem livre “acesso” sendo alimentos saudáveis, como verduras, frutas e legumes;



**Amarelo:** Devemos ter atenção, apesar de possuírem nutrientes importantes para a saúde, são adicionados de alguns outros ingredientes;



**Vermelho:** Devemos evitar, classificados como alimentos não saudáveis que possuem grande quantidade de açúcar, gordura e aditivos

#### Apoio Financeiro



PIBEX

#### Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

##### Resultado das duas oficinas - Porcentagem de acertos



98%



98%



57%



100%



48%



100%



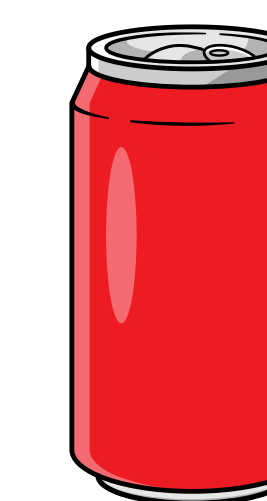
66%



91%



80%



100%

#### Conclusões

Por meio dos dados obtidos pode-se concluir que grande parte dos alunos apresentavam conhecimento prévio das classificações dos alimentos e a frequência ideal de consumo. Porém, a oficina descrita contribuiu para o aumento da aprendizagem e compreensão dos alunos sobre alimentação saudável de forma mais aprofundada. Dessa maneira, o presente trabalho possibilitou que o público atendido pudesse ter acesso a maiores informações e a possibilidade de consolidar e verificar seus próprios conhecimentos.

#### Bibliografia

SILVA, M, J, F. et al. “Semáforo Alimentar” como instrumento de promoção da saúde e qualidade de vida. Em Extensão, Uberlândia, v. 18 n. 1, p. 145–153, jan./jun. 2019.