

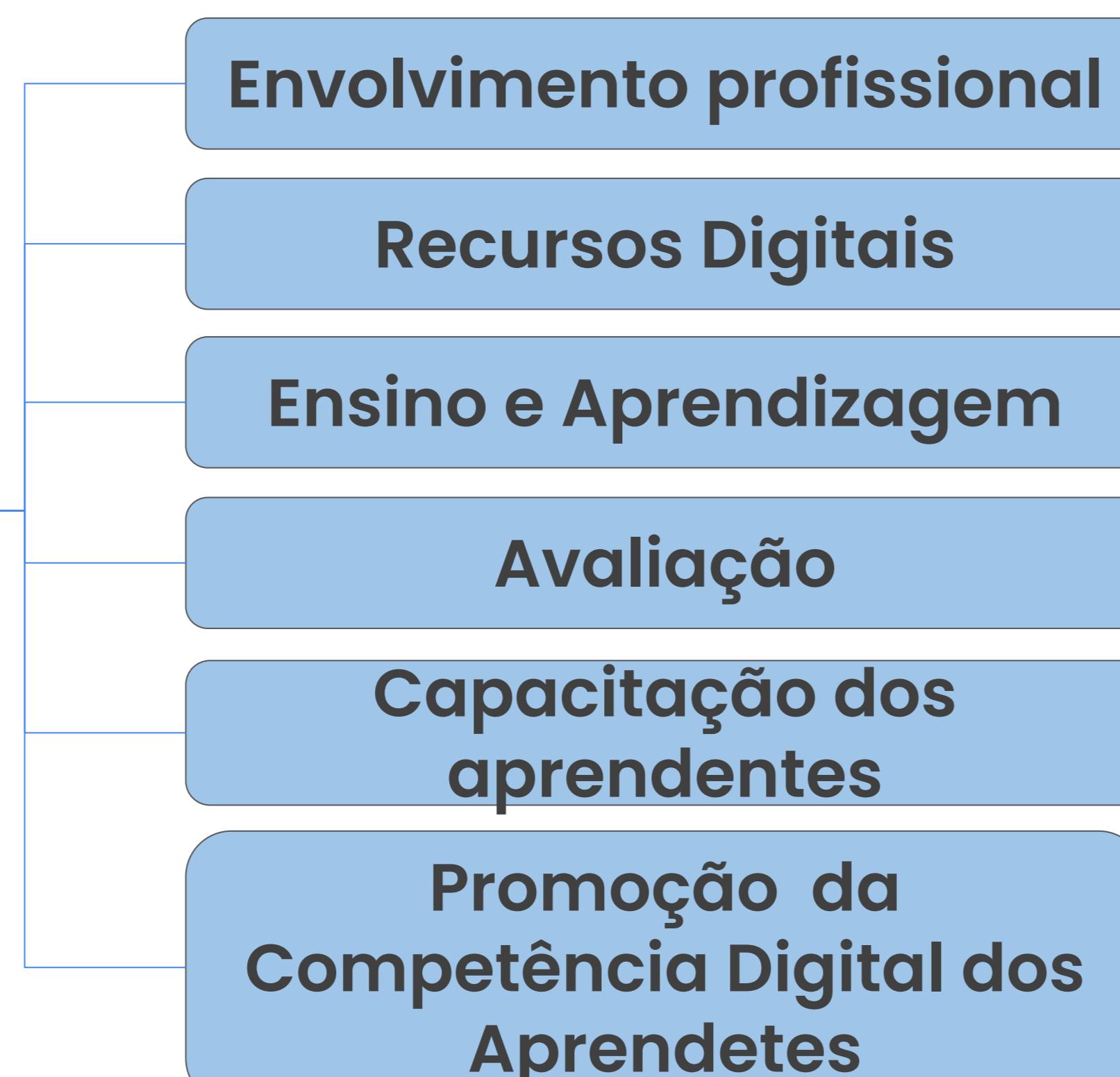
COMPETÊNCIA DIGITAL DE EDUCADORES: ANÁLISE DO NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DOS DOCENTES EM LICENCIATURAS DOS DEPARTAMENTOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA-MG

Paolla D. Stringhi, Rita M. A. V. de Mello, Mateus J. Santos, Eber J. Santos, Sidney P. Martins

ODS 4: Educação de Qualidade

Pesquisa

Introdução



Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores (DigCompEdu)

Objetivos

Analizar o nível de competência digital dos docentes em licenciaturas dos Departamentos de Ciências da Natureza da Universidade Federal de Viçosa, a partir do Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores (DigCompEdu).

Metodologia

- Questionário via Google Forms enviado para os docentes;
- Respostas analisadas com base na escala do DigCompEdu.

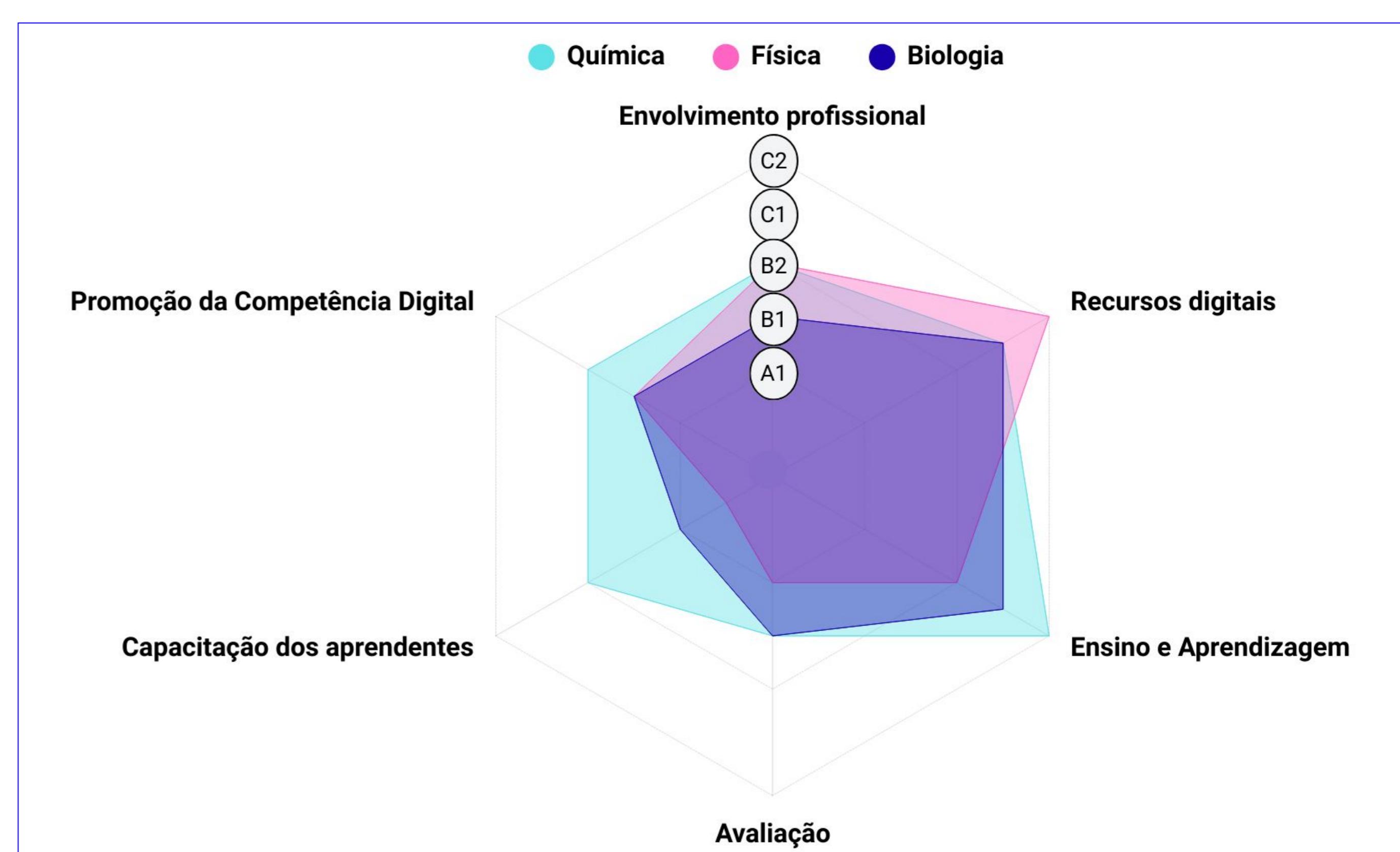
Figura 01. Modelo de Progressão DigCompEdu



Apoio Financeiro

Resultados

Análise específica dos docentes:



- Média do nível dos docentes de Química: **B2 (Especialista)**
- Média do nível dos docentes de Física: **B1 (Integrador)**
- Média do nível dos docentes de Biologia: **B1 (Integrador)**

Média do nível geral dos docentes: B1 (Integrador)

Conclusões

- Necessidade de investir em programas de formação continuada em tecnologias no ensino para os docentes;
- Evidência da importância de um compromisso institucional de modo a favorecer práticas docentes mais alinhadas às exigências e dinâmicas da cultura digital atual.

Bibliografia

LUCAS, M.; MOREIRA, A. DigCompEdu: quadro europeu de competência digital para educadores. Aveiro: UA Editora, 2018. Disponível em: <https://ria.ua.pt/handle/10773/24983>. Acesso em: 22 Setembro de 2025.