

## Formação Acadêmica e Desenvolvimento Pessoal por meio da Monitoria Voluntária no PET-Biologia/UFV

Ana Paula Rocha Moraes, Mara Garcia Tavares, Sofia Maia C. Brant Santana, Maria Luiza Machado

Dimensões Sociais: ODS4

Motivos

Ensino

### Introdução

Para que os graduandos possuam a oportunidade de vivenciar práticas de ensino em sala de aula, o grupo PET-Biologia da Universidade Federal de Viçosa (PET/BIO/UFV) promove a inserção voluntária de seus integrantes como monitores em disciplinas da graduação. A atividade visa complementar a formação acadêmica por meio de vivências práticas no ensino.

### Objetivos

Analizar os impactos da monitoria voluntária na trajetória formativa dos petianos, com ênfase nos ganhos acadêmicos, interpessoais e profissionais

### Material e Métodos ou Metodologia

Os petianos participaram de monitorias de disciplinas do curso de Ciências Biológicas como parte da atividade “Monitoria Voluntária”. Os impactos da atividade na formação dos petianos baseou-se em dados qualitativos obtidos por meio da aplicação de um formulário aos 12 petianos do grupo.

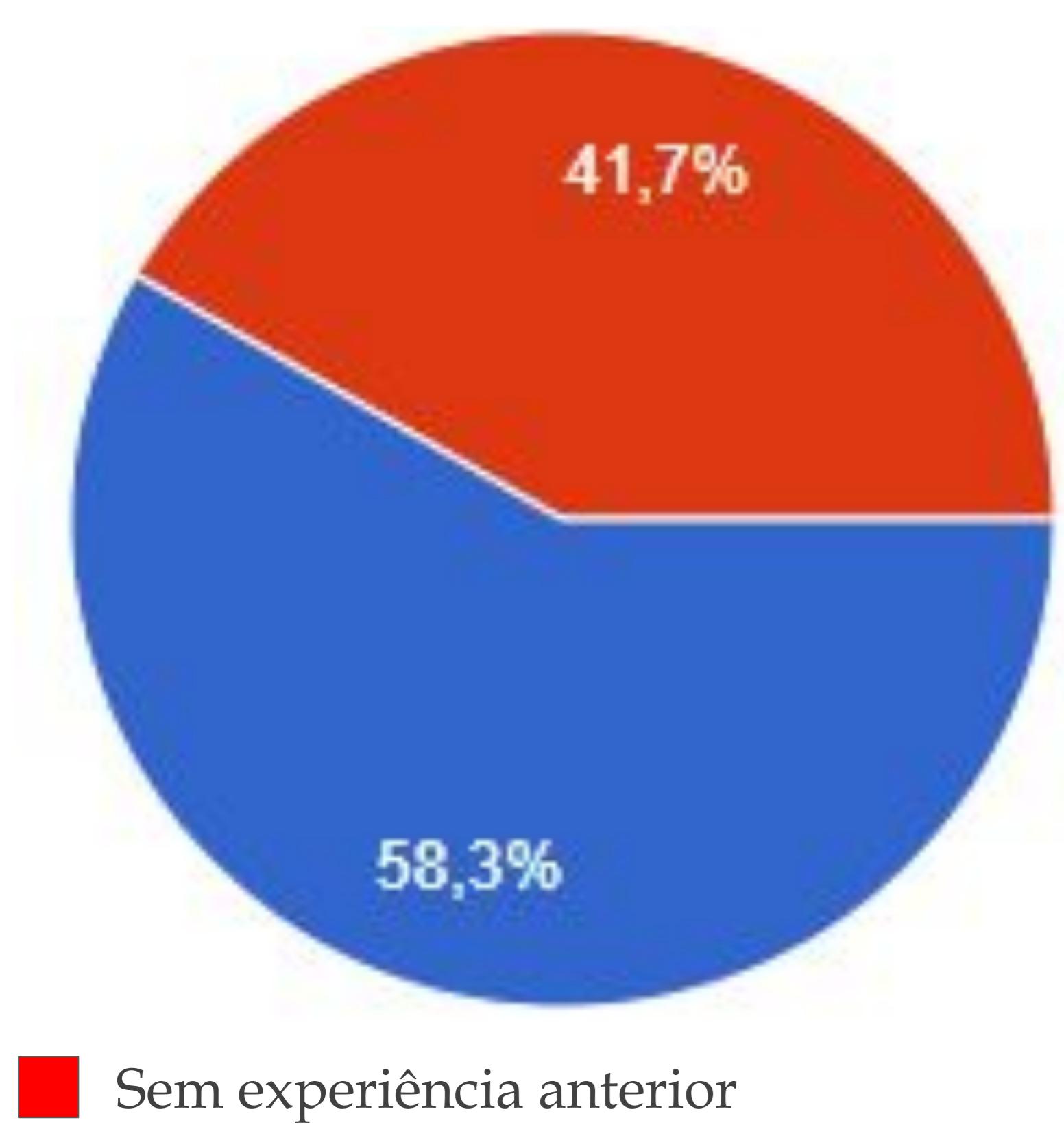


“A monitoria é uma ótima experiência, especialmente para quem é do Bacharelado e não terá muitas oportunidades do tipo, e complementa a formação da graduação.”

“O monitor se torna uma figura menos intimidadora, especialmente por também ser, como no nosso caso, um estudante de graduação.”

Fig. 2. Alunos sendo acompanhados pelos petianos na disciplina da BIO 11 2 e reflexões dos petianos sobre o papel da monitoria na sua formação profissional.

### Resultados e/ou Ações Desenvolvidas



“Essa é uma oportunidade muito rica no contexto acadêmico, uma vez que não podemos dar aulas diretamente para a graduação, o que torna a monitoria uma experiência importante nesse sentido.”

“Acredito que essas experiências de ensino, de modo geral, são muito boas para o desenvolvimento da postura e oratória.”

### Conclusões

Assim, a monitoria voluntária tem se configurado como uma estratégia valiosa para a formação integral dos petianos, ao proporcionar vivências práticas que ampliam sua capacidade comunicativa, reflexiva e pedagógica, ao mesmo tempo em que fortalecem o compromisso social e o espírito colaborativo no ambiente universitário.

### Bibliografia

Friedlander, M. R.; Alunos-monitores: uma experiência em Fundamentos de Enfermagem. Rev. Esc. Enf. USP, 18: p.113- 120, 1984.

### Apoio Financeiro

Os autores agradecem o apoio do MEC/SESu, PET/Biologia/UFV e UFV.

