

Atividades do Programa de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde: dados preliminares

Wenderson Rogério Araújo Lopes; Caroline de castro Moura; Talita Prado Simão Miranda; Fabrício Sette Abrantes Silveira; Alessandra Montezano de Paula; Edimara Medina Silva; Iara da Encarnação Toledo; Pietra de Melo Citrangulo; Júlia Fialho Lelis Corrêa; Geisiane Chaves Queiroz

ODS 3 - Saúde e Bem-estar
Categoria: Trabalho de Extensão

Introdução

As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) são abordagens terapêuticas não farmacológicas com o objetivo de prevenir, promover e recuperar a saúde de forma holística e humanizada. Pensando nisso, em 2021, foi criado o Programa de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde da Universidade Federal de Viçosa (PPICS-Ufv), que oferece para a comunidade universitária e aos habitantes de um município de Minas Gerais três modalidades de PICS: auriculoterapia, breathwork/ meditação guiada e ventosaterapia.

Objetivos

Relatar as atividades desenvolvidas pelo Programa de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde da Universidade Federal de Viçosa no primeiro semestre de 2025

Material e Métodos ou Metodologia

O PPICS-Ufv contempla as vertentes de **ensino, pesquisa e extensão** na comunidade universitária e no município de Viçosa. No primeiro semestre de 2025, foram ofertadas atividades extensionistas, **de forma gratuita**, nas: **Divisões de Saúde e Psicossocial da universidade**, na Associação de Proteção e Assistência aos Condenados (**APAC**), e nos Centro de Atenção Psicossocial (**CAPS**) do município. Além de **cursos e capacitações** relacionados às PICS e de **eventos universitários e municipais**



Apoio Financeiro

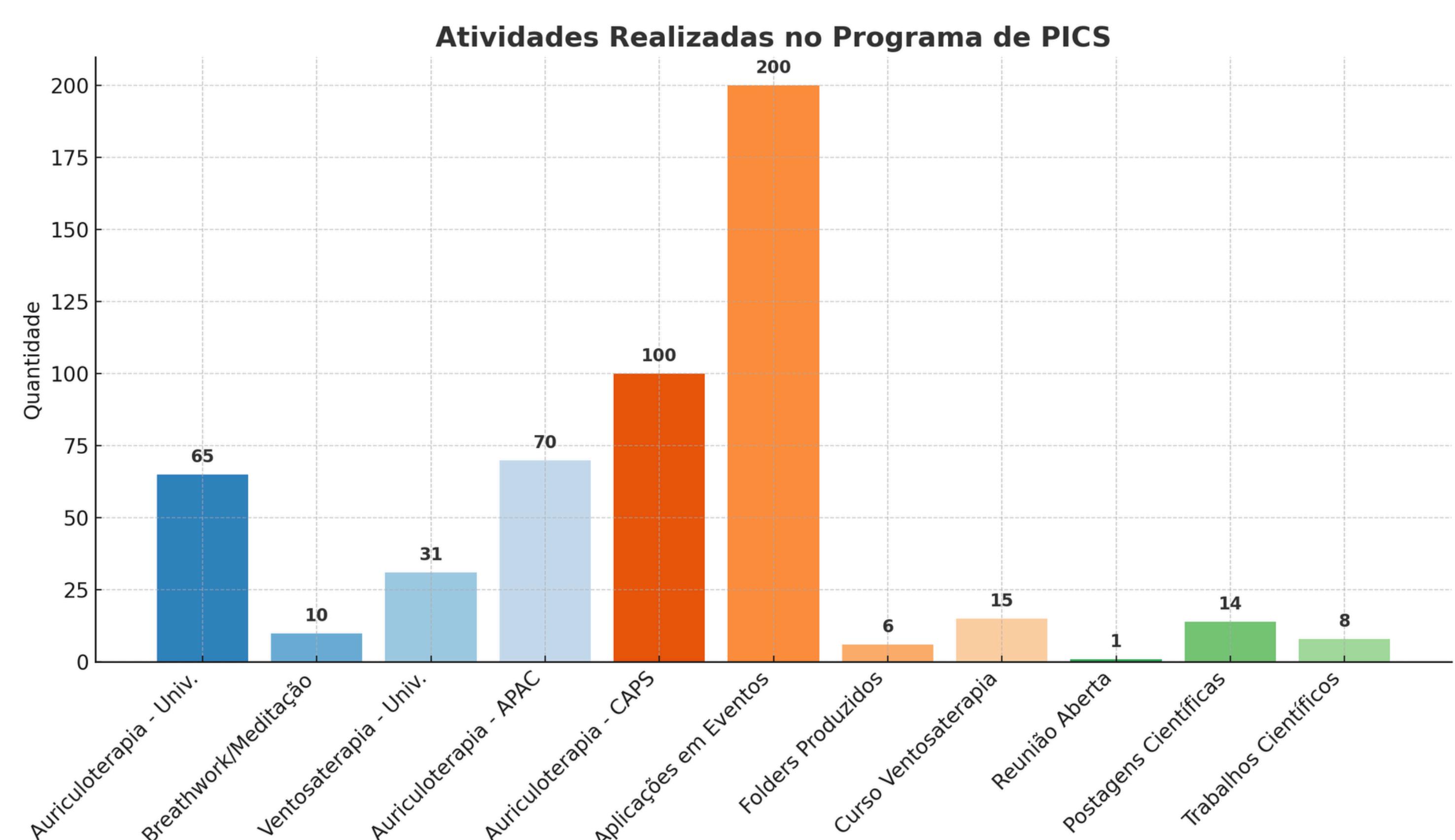


PEC

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Entre março a junho de 2025, foram realizadas:



Conclusões

As atividades extensionistas desenvolvidas no programa permitiram aprofundar conhecimentos teóricos e práticos sobre as PICS e contribuiu significativamente para a promoção da saúde do público atendido, para a valorização dessas práticas no contexto da saúde coletiva e para a disseminação do conhecimento científico sobre as PICS.

Bibliografia

RESENDE, JC et al. Importância da iniciação científica e projetos de extensão para graduação em medicina. Rev. bras. ciênc. saúde, p. 11-18, 2013.

Moura CC, Lourenço BG, Alves BO, Assis BB, Toledo LV, Ruela LO, et al. Quality of life and satisfaction of students with auriculotherapy in the covid-19 pandemic: a quasi-experimental study. Rev Bras Enferm. 2023;76(Suppl 1):e20220522. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2022-0522pt>

Lemos APS, Lourenço BG, Chaves ECL, Toledo LV, Chianca TCM, Moura CC. Ear acupuncture with laser and needles in the treatment of anxiety in university students: a randomized clinical trial. Rev Esc Enferm USP. 2024;58:e20240239. <https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2024-0239en>