

PRATICAS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Aline Aparecida Barbosa; Bianca Da Rocha Braz; Julia Gabriela De Paula Cabral; Livia Ramos Rocha;

Maria José Santos; Rosana Pimentel.
ODS 4 Educação de qualidade

Trabalho de ensino

Introdução

O projeto “Práticas de contação de história na Educação Infantil”, foi desenvolvido por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, Subprojeto Dança-Educação Infantil, na Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima, em Viçosa-MG. Buscou-se resgatar a importância de contar histórias para as crianças da Educação Infantil e aplicar a prática da contação de história para atender a faixa etária de 3 a 5 anos de idade.



Objetivos

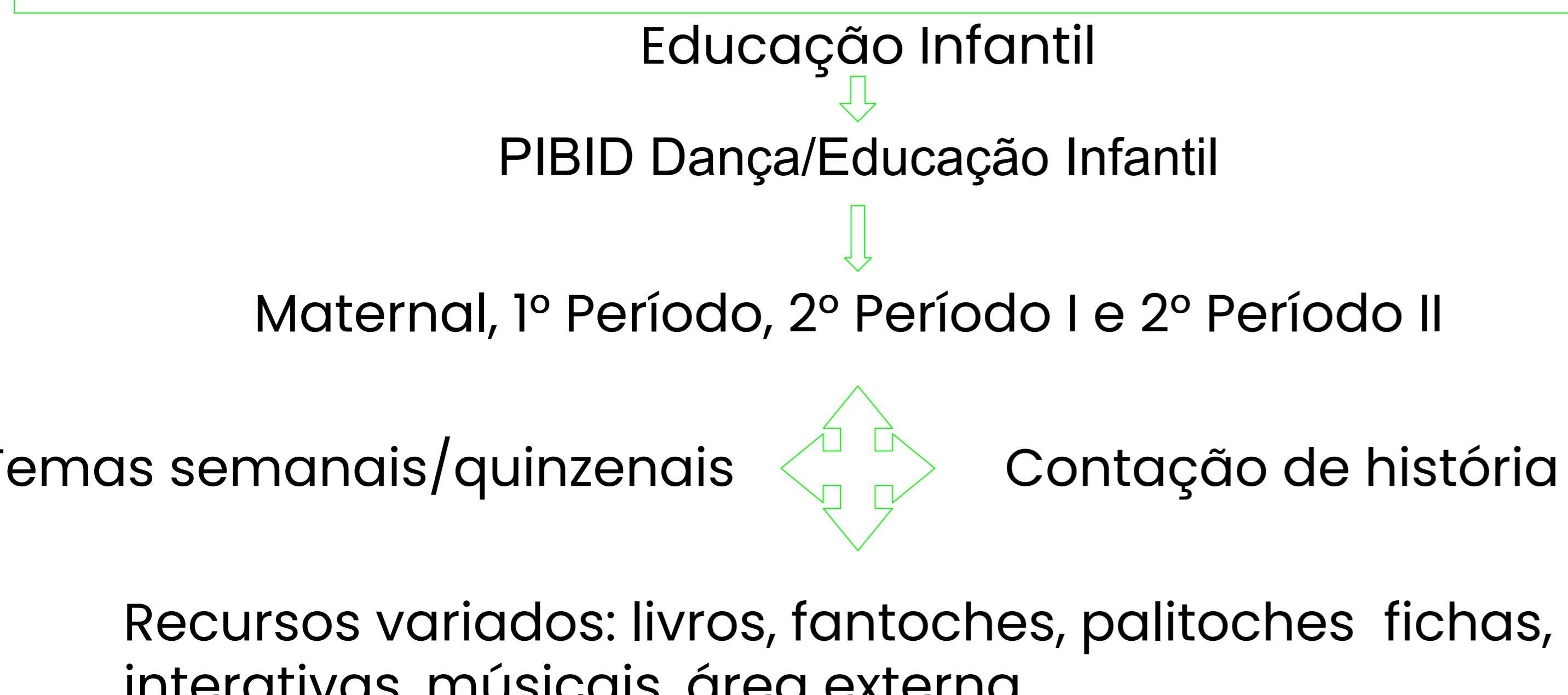
Nossos objetivos são:

Inserir a contação de história como possibilidade para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças;

Propor formas alternativas de contação de história, incluindo diferentes recursos como palitoches, fantoches, livros e fichas, entre outras metodologias;

Resgatar a contação de história na Educação Infantil, prática muito importante para interagir a criança com a literatura de forma prazerosa.

Material e Métodos ou Metodologia



Apoio Financeiro

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Práticas de Contação de História realizadas na Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima:



Conclusões

O projeto reafirma o valor pedagógico da contação de histórias como prática essencial na Educação Infantil, não apenas como recurso didático, mas como experiência formativa capaz de ampliar repertórios linguísticos, culturais e emocionais das crianças (Rodrigues, 2013). A vivência do projeto proporcionou uma conexão significativa entre escola e universidade, fortalecendo o compromisso com uma educação mais sensível, criativa e transformadora desde os primeiros anos da infância.

Bibliografia

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

RODRIGUES, Maria Helena Vieira Rodrigues. A Contação de História na Educação Infantil. Monografia. (Graduação em Pedagogia) – Universidade Federal da Paraíba – UFPB, João Pessoa. 40 f, 2013.

SANTOS, Rosana. A contação de histórias como instrumento de socialização na Educação Infantil. Trabalho de Conclusão de Curso. FACED, 2011. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/71970/000880723.pdf>. Acessado em 06 de abril de 2017.